

荒野保護協會--校園兒童環境教育課程

環境教育從小開始 讓環境教育的希望種子在校園中萌芽

帶領孩子以不同的角度認識校園、認識身旁的自然環境培養環境素養

了解只要小小改變生活方式，就能讓環境、讓地球變得更美好！

荒野保護協會是國內長期關心環境保護的民間團體。荒野校園環境教育推廣小組，規劃了環境教育系列課程，包括校園體驗觀察、低碳綠生活及水資源三大系列，共十套單元課程，每單元課程為 80 分鐘。希望經由操作、體驗與討論分享，引領孩子瞭解自然生態環境的重要，進而實踐簡樸綠色活。

~ 牽起小手 散播種子 ~

※ 以下課程，討論分享時皆需使用 PPT，請安排器材(單槍投影機、電腦)


※ 本活動以推廣環境教育為目的，

懇辭感謝狀、飲料、禮物等物品，若蒙經費贊助將作為荒野推動棲地守護與環境教育之用。

※ 注意事項：

- 邀請對象：大台中地區(原台中市，大里，太平，潭子，大雅地區)
國小二~六年級班級學生。(以單一班級為單位提出申請)
- 邀約時間：國小上課時間：
第三、四節(10:30~12:00)，第五、六節(13:30~15:00)，
不含下課時間，同一時段邀約不宜超過兩班。

※ 兒童環境教育課程

<p>A.校園體驗觀察系列：</p> <ul style="list-style-type: none">□和樹做朋友(二年級)□下雨的森林(三-六年級)□矇眼摸樹(需事先場勘校園生態環境,決定可否選此課程)(三-六年級)□建造生態系(三-六年級)□毫髮人大調查(需事先場勘校園生態環境,決定可否選此課程)(四-六年級)	<p>B.低碳綠生活系列：</p> <ul style="list-style-type: none">□生活節電(四-六年級)□生活不碳氣(四-六年級)□無拘無塑綠生活(四-六年級) <p>C.水資源系列：</p> <ul style="list-style-type: none">□生活與水(五-六年級)□走在水面上(五-六年級)
<p>荒野台中校園兒教 109 學年度第二學期場次報名 https://reurl.cc/V3qOr6 荒野台中「校園兒童環境教育組」粉絲頁： https://www.facebook.com/SOWTaichungchildreducation/about/?ref=page_internal 相關訊息可聯繫荒野台中(週一~五 09:00~21:00) 電話:04-22068468 mail:sowtc@wilderness.tw</p>	

※兒童環境教育課程內容說明

主題	名稱	場地	課程內容	
校園體驗觀察系列	生態遊戲體驗 (二年級)	1.和樹做朋友	教室	1. 人和樹，關係密不可分卻又陌生。 2. 透過觀察與觸摸，拉近與樹的距離。 3. 拾起片片樹葉，貼出創意無限。 【器材】電腦、投影機、麥克風，可觸摸有枝幹樹葉的“樹盆栽”(高約100公分)、吊衣架、色鉛筆、彩色筆、白膠、A4紙/每人2張
	生態遊戲體驗 (三、六年級)	2.矇眼摸樹	戶外場地	1. 矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用「心」與樹做好朋友。 【器材】不透光矇眼布/每人、(墊板、色鉛筆)/每人、A5紙/每人3張
		3.下雨的森林	平整地、教室	1. 山上下雨，幸有森林蓄水保存，得以滋養萬物生長。 2. 透過遊戲角色扮演小雨滴與樹，理解森林保水功能的形成。 3. 建立愛惜山林，不破壞森林概念。 【器材】電腦、投影機、麥克風
		4.建造生態系	教室、平整地	1. 無論是植物生產者或動物消費者，所有生物都互相依存著。 2. 透過遊戲小組合作，建構生態系食物鏈概念。 3. 瞭解任一物種的消失，都可能造成生態系的崩解。 【器材】電腦、投影機、麥克風
	環境觀察 (四、六年級)	5.毫髮人大調查	教室、戶外場地	1. 平凡無奇的草地，也蘊含著生命密碼。 2. 張眼彎腰，化身毫髮人發現一花一世界。 3. 透過微觀，提昇對環境的敏感度。 【器材】電腦、投影機、麥克風、(筆、紙、墊板)/每人1份
低碳綠生活系列 (四、六年級)	6.生活節電	教室	1. 實際操作電力計測量，讓電器使用及待機耗電量無所遁形。 2. 認識電費單，瞭解電與暖化的關係。 3. 省電小撇步，讓生活不「碳」氣，不浪費地球能源。 【器材】電腦、投影機、麥克風，紙/每組1張，一般插電小家電*4台，插座*4，延長線	
	7.生活不碳氣	教室	1. 了解暖化原因與現代生活大量生產及飲食的相關性。 2. 認識碳足跡及食物里程概念，實踐簡樸、自然、低碳綠生活。 【器材】電腦、投影機、麥克風	
	8.無拘無塑絲生活	教室	1. 是誰殺了信天翁寶寶？瞭解塑膠垃圾對環境與生物的傷害。 2. 在生活中實踐減少使用一次性塑膠用品。 【器材】電腦、投影機、麥克風	
水資源系列 (五、六年級)	9.生活與水	教室	1. 水是人類文明與生存最重要的元素。 2. 瞭解水資源的有限，人類可使用的淡水低於地球總水源的0.03%。 3. 建立地球水循環概念。藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。 【器材】電腦、投影機、麥克風，紙/每人1張	
	10.走在水面上	教室	1. 因人類製造的污染，已危及所有生物的生存。 2. 藉甘特寓言「走在水面上」繪本，討論水鴨為何無法施展輕功？ 3. 動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成水汙染？ 【器材】電腦、投影機、麥克風，水桶1個，抹布/每組1條	