

臺中市 109 學年度高級中等以下學校

聘僱外籍英語教師方案

巡迴輔導諮詢實施計畫

壹、依據：

臺中市 109 學年度高級中等以下學校聘僱外籍英語教師實施計畫。

貳、目標：

- 一、瞭解各校外籍英語教師教學現況，提供諮詢服務。
- 二、瞭解各校實施英語教學困境，提供解決策略。
- 三、協助外籍英語教師發揮其教學專長，提升學生學習成效。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市西屯區國安國民小學
- 三、協辦單位：英美達文教事業有限公司

肆、受訪對象：

109 學年度聘僱外籍英語教師學校或共聘外籍英語教師的中心學校，合計 23 所。（東山高級中學、惠文高級中學、育英國民中學、梧棲國民中學、太平區宜欣國民小學、潭子區頭家國民小學、清水區三田國民小學、北區中華國民小學、南屯區春安國民小學、南屯區文山國民小學、西屯區國安國民小學、東區大智國民小學、溪南國民中學、長億高級中學、和平國民中學、黎明國民中學、日南國民中學、神岡區豐洲國民小學、北區篤行國民小學、中區光復國民小學、龍井區龍海國民小學、大里區崇光國民小學及烏日區九德國民小學；共聘外籍英語教師的中心學校，請通知共聘學校派員參加）

伍、辦理日期：

110 年 4 月 12 日(星期一)至 5 月 28 日(星期五)

陸、辦理方式：

- 一、由專家學者及英語輔導團代表組成巡迴輔導諮詢小組（行程表及委員名單如附件一），依排定時程到各校訪視並了解學校端對於外師資源之運用（程序表及紀錄表如附件二至五），作為教育局新學年度核派外籍英語教師之參據。

- 二、巡迴輔導諮詢分數計算方式為附件三（受訪學校行政或協同教學英語老師填寫）佔 20%，附件四（由訪視學者專家填寫）佔 80%，供各校辦理外籍英語教師考核獎金發放之依據。
 - 三、受訪學校入班觀察者填寫教室觀察回饋表（附件五），提供教學者增進教學知能之參考。
 - 四、附件三至五請於到校諮詢當日活動後交承辦學校(西屯區國安國小)帶回彙整，受訪學校請自行影印留存。
- 柒、承辦本計畫有功人員依相關規定辦理敘獎。
- 捌、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

臺中市 109 學年度高級中等以下學校聘僱外籍英語教師方案

巡迴輔導諮詢行程表

編號	日期	參與計畫學校	諮詢委員	
			專家學者	英語輔導團代表
1	110 年 4 月 12 日(一) 10:00-12:00	南屯區文山國小	廖美玲	烏日區喀哩國小 張秀娟領召校長
2	110 年 4 月 13 日(二) 10:00-12:00	潭子區頭家國小	廖美玲	北屯區建功國小 王鳳雄副領召校長
3	110 年 4 月 13 日(二) 13:40-15:40	市立育英國中	廖美玲	國中英語輔導小組正 (副)領召校長一名 及大德國中鄭維源輔 導員
4	110 年 4 月 16 日(五) 13:40-15:40	市立梧棲國中	吳幸玲	國中英語輔導小組正 (副)領召校長一名 及大甲國中莊雅蘭輔 導員
5	110 年 4 月 19 日(一) 9:30-12:00	市立溪南國中	廖美玲	國中英語輔導小組正 (副)領召校長一名 及光明國中李國禎專 任輔導員
6	110 年 4 月 20 日(二) 10:00-12:00	市立惠文高中	廖美玲	國中英語輔導小組正 (副)領召校長一名 及大墩國中簡慧琳輔 導員
7	110 年 4 月 26 日(一) 10:00-12:00	大里區崇光國小	廖美玲	北屯區建功國小 王鳳雄副領召校長
8	110 年 4 月 29 日(四) 10:00-12:00	南屯區春安國小	廖美玲	龍井區龍海國小 劉小鳳輔導員

編號	日期	參與計畫學校	諮詢委員	
			專家學者	英語輔導團代表
9	110年4月30日(五) 13:40-15:40	神岡區豐洲國小	吳幸玲	北區中華國小 游麗蓉副領召校長
10	110年5月3日(一) 10:00-12:00	東區大智國小	廖美玲	南屯區惠文國小 盧炳仁輔導員
11	110年5月3日(一) 13:40-15:40	市立長億高中(A)	廖美玲	國中英語輔導小組正 (副)領召校長一名 及大道國中曾靜榕輔導員
12	110年5月6日(四) 10:00-12:00	市立東山高中 (地點:軍功國小)	廖美玲	北區中華國小 游麗蓉副領召校長
13	110年5月7日(五) 13:40-15:40	龍井區龍海國小	吳幸玲	清水區清水國小 黃杏媚輔導員
14	110年5月10日(一) 13:40-15:40	烏日區九德國小	廖美玲	豐原區瑞穗國小 廖淑靜輔導員
15	110年5月11日(二) 10:00-12:00	西屯區國安國小	廖美玲	烏日區喀哩國小 張秀娟領召校長
16	110年5月11日(二) 13:40-15:40	市立日南國中	廖美玲	國中英語輔導小組正 (副)領召校長一名 及梧棲國中張世賢輔導員
17	110年5月14日(五) 13:40-15:40	市立和平國中	吳幸玲	國中英語輔導小組正 (副)領召校長一名 及光明國中李國禎專任輔導員
18	110年5月17日(一) 10:00-12:00	北區篤行國小	廖美玲	南屯區惠文國小 盧炳仁輔導員
19	110年5月17日(一) 13:40-15:40	北區中華國小	廖美玲	南屯區惠文國小 盧炳仁輔導員

編號	日期	參與計畫學校	諮詢委員	
			專家學者	英語輔導團代表
20	110年5月18日(二) 9:00-12:00	市立黎明國中	廖美玲	國中英語輔導小組正(副)領召校長一名及漢口國中陳敬容輔導員
21	110年5月21日(五) 13:40-15:40	中區光復國小	吳幸玲	西屯區重慶國小賴麗品輔導員
22	110年5月24日(一) 13:40-15:40	太平區宜欣國小	廖美玲	太平區太平國小張茹倫輔導員
23	110年5月28日(五) 13:40-15:40	市立長億高中(B)	吳幸玲	國中英語輔導小組正(副)領召校長一名及大雅國中羅峻豐輔導員

臺中市 109 學年度高級中等以下學校聘僱外籍英語教師方案

巡迴輔導諮詢程序表

時間	內容	主持人	參加人員	備註
10 分鐘	英語教學 概況簡報	受訪學校 校長	諮詢委員 承辦學校代表 受訪學校代表 (教務主任、教學組長、英語領域召集人)	1. 外師的教學請受訪學校全程錄影，以作教學觀摩用及本方案實施紀錄，務請轉知外籍英語教師配合辦理。 2. 協同教學時間請視各校課表時間調整安排。
40 分鐘 (國小) / 45 分鐘 (國中)	協同教學 觀察	受訪學校 教務主任	諮詢委員 承辦學校代表 受訪學校代表 (教務主任、教學組長、英語領域召集人)受訪外師	3. 受訪學校行政或協同教學英語老師填寫附件三(教學前準備及其他事項)；訪視委員填寫附件四(教學實施情形)。
40 分鐘 (國小) / 45 分鐘 (國中)	回饋討論 與 意見交流	受訪學校 校長	諮詢委員 承辦學校代表 受訪學校代表 (教務主任、教學組長、英語領域召集人)受訪外師	4. 受訪學校入班觀察者--填寫附件五(教室觀察回饋表)。
賦 歸				

附件三 (由受訪學校行政或協同教學英語老師填寫)

臺中市 109 學年度高級中等以下學校聘僱外籍英語教師方案
巡迴輔導訪視紀錄表(一)

Native-English Speaking Teacher Classroom Observation Form (I)

受訪學校：_____ 外師姓名：_____ 訪視日期：____年____月____日

項 目/Item	觀察紀實/Observation	建議/Suggestions
<p>■教學前準備及其他事項/Teaching Preparation and Participation in other related work</p> <ol style="list-style-type: none">1. 設計清楚可行之教案/Prepare lesson plans that are clear and complete.2. 作業批改/Check and mark students' assignments before class.3. 必要時，能經由中師的協助向學生或是家長說明作業批改結果/Explain homework marking to students or parents (with the assistance of Chinese teachers, if necessary).4. 準備適當教具/Prepare teaching props for effective teaching.5. 能配合教學活動佈置教學情境/Set up classroom environments that are conducive to learning.6. 能依據教學目標設計多元且適當的評量/Develop alternative means to properly assess students' learning progress.7. 將課程問題適時地、具體地報告種子教師/Convey problems associated with teaching and student learning to the head teacher within an appropriate timeframe and in a constructive manner.8. 需要時，能協助中師幫助學生課後複習/Assist students review with the help of a Chinese teacher when necessary.9. 其他/Others：(請記錄於右欄中) <p>綜合評分：_____</p> <p>(0-100 分，85 分以上為可)</p>		

綜合意見/Summary :

記錄者/Observed by :

附件四 (由訪視學者專家填寫)

臺中市 109 學年度高級中等以下學校聘僱外籍英語教師方案
巡迴輔導訪視紀錄表(二)

Native-English Speaking Teacher Classroom Observation Form (II)

受訪學校：_____ 外師姓名：_____ 訪視日期：____年____月____日

項 目/Item	觀察紀實/Observation	建議/Suggestions
<p>■教學實施情形/During teaching</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在課堂上從事大部分的英語教學工作 /Perform mainly English teaching in class.2. 能使用表情或肢體語言幫助讓學生瞭解教學內容/Effective use of expressions and body language to communicate and help students understand what is being taught.3. 所使用之教材與教具符合課程性質/Use instructional materials and teaching props effectively.4. 能有效營造有助學習的環境與氛圍 /Successfully create an environment and atmosphere that are conducive to learning.5. 教學流程明確完整/Conduct clear and complete instructional procedures.6. 教學活動提供學生足夠的機會練習與以英語表達/Give students sufficient opportunities to practice and communicate in English.7. 注意學生個別差異並給予學生個別回饋/Pay attention to individual differences and provide feedback accordingly.8. 能適當給予學生讚美與增強/Use praises and complements to enhance student learning.9. 課室管理適當/Perform appropriate classroom management.10. 提供回家作業以加強學生學習成效 /Assign homework to enhance learning		

11. 其他/Others : (請記錄於右欄中)

綜合評分： _____
(0-100分，85分以上為可)
(0-100pts, Over 85 pts is satisfied.)

綜合意見/Overall comments :

訪視委員/Observed by :

附件五 (由受訪學校入班觀察者填寫)

臺中市(立)_____高中/國民(中)小學教室觀察回饋表

Native-English Speaking Teacher Classroom Observation Form

外師姓名/Teacher's Name : _____

觀察者/Observer : _____

日期/Date: ____/____/____

項目/Item	指標/Criteria	同意		不同意		綜合敘述 Comments
		Agree	Disagree	Disagree	Agree	
		4	3	2	1	
一、教學準備與設計 Preparation and Design	1. 設計清楚可行之教案/Prepare lesson plans that are clear and complete.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 作業批改/Check and mark students' assignments before class.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 必要時能經由中師的協助向學生或是家長說明作業批改結果/Explain homework marking to students or parents (with the assistance of Chinese teachers, if necessary).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 準備適當教具/Prepare teaching props for effective teaching.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 能配合教學活動佈置教學情境/Set up classroom environments that are conducive to learning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 能依據教學目標設計多元且適當的評量/Develop alternative means to properly assess students' learning performances.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 考量教學時間/Appropriate time management.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

<p>二、教學方法</p>	<p>8. 所使用之教材與教具符合課程性質/Use instructional materials and teaching props effectively.</p> <p>9. 教學活動提供學生足夠的機會練習與以英語表達/Give students sufficient opportunities to practice and communicate in English.</p> <p>10. 培養學生聽說讀寫基本能力培養/Cultivate students' English listening, speaking, reading, and writing skills.</p> <p>11. 合作學習氣氛的營造/Provide students with opportunities to learn collaboratively.</p> <p>12. 提供回家作業以加強學生學習成效/Assign homework to enhance learning</p> <p>13. 課室管理適當/Perform appropriate classroom management.</p> <p>14. 注意學生個別差異並給予學生個別回饋/Pay attention to individual differences and provide feedback accordingly.</p> <p>15. 能適當給予學生讚美與增強/Use praises and complements to enhance student learning.</p> <p>16. 能有效營造有助學習的環境與氛圍/Successfully create an environment and atmosphere that are conducive to learning.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p></p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------

<p>三、學生學習評量 與補救教學實 施 Assessments and Remedial Teaching Plan</p>	<p>17. 能依據教學目標設計多元且適當的評量/Develop alternative means to properly assess students' learning performances.</p> <p>18. 調整教學方案設計/Adjust lesson plans according to students' responses and needs.</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	
<p>四、教師個人特質 Demonstrations of Characteristics of Effective Teachers</p>	<p>19. 教師發音、音量及速度/Correct pronunciation and proper uses of voice (tone, volume, speed, etc.).</p> <p>20. 教師用字、文法適當/Use correct grammar and vocabulary.</p> <p>21. 教師板書條理工整/Clear handwriting</p> <p>22. 教師講解清晰有條理/Clear and well organized delivery of lessons.</p> <p>23. 教學熱忱/Show enthusiasm in teaching.</p> <p>24. 教學態度和藹可親/Friendly, accepting, and encouraging.</p> <p>25. 精神儀表/Show confidence and dress professionally</p> <p>26. 特別付出/Extra efforts: _____</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	

綜合意見 / Summary :

.....

.....

觀察者簽名/Observer : _____