



社團法人台中市學習障礙協會

110 年分區家長座談會

主題【找到孩子自信的力量】

壹、實施依據：

依據社團法人台中市學習障礙協會組織章程及年度實施計畫辦理。

貳、實施目標：

- 一、增進家長對學習障礙的認知，學習以同理及情緒教育為基礎的處遇與預防之專業知能，提升其面對校園霸凌事件之能力與技巧。
- 二、增強「父母效能訓練」的推廣教育，有效幫助子女成長。
- 三、協助父母建立正確價值觀與教育態度，發揮家庭教育功能。
- 四、讓家長瞭解如何因應學生的人際相處問題，以及面對學習障礙的步驟，做好親師溝通的策略方式，提升親職教養技巧和方法。
- 五、發揮親職教育的實際功能，注重學生身心的健全與發展，建立祥和的社會。

參、辦理單位：

一、指導單位：台中市政府教育局

二、主辦單位：臺中市太平區建平國民小學

社團法人台中市學習障礙協會

肆、活動聯絡人及報名方式

一、承辦單位：社團法人台中市學習障礙協會

二、聯絡方式：(04)2372-1705 林英鸞社工

三、課程費用：免費

伍、實施對象：

台中市各區學習障礙學生家長及協助學障生學習有興趣的老師

陸、實施內容：

邀請學者專家蒞校與家長分享關於學習障礙的有效學習策略與親子溝通等相關議題，增進家長知能。

場次	日期	主題	講師
1	地點:建平國小會議室 日期:110年6月4日(五) 時間 PM18:30-21:30	主題:【找回孩子自信的力量】	李雪娥老師

柒、實施方式：

邀請親職教育專家進行專題講座與交流分享。

捌、講師資料：

講師	講師相關學經歷
李雪娥老師	學經歷 嘉義大學教育學系課程與教學組特教領域準博士生 台東大學特教研究所碩士 社團法人台中市學障協會特教宣導講師 社團法人台中市學障協會有生命的漢字樂學營講師 國小教師、特教組長 中華民國學障協會理事 社團法人台中市學障協會理事 臺中市適性安置委員 臺中市鑑輔會委員 著作 1. 綜合高效識字教學法對學習障礙學生個案補救教學成效之研究 2. 漢字的構形特性在學習障礙中文補救教學之運用...部件意義化識字教學法 3. 部件意義化識字教學法教材（彰師大特殊教育中心教材） 4. 部件意義化識字教學法對提升四年級書寫障礙學生書寫能力之研究 5. 部件意義化識字教學法對提升三年級學習障礙學生讀寫能力之研究 6. 部件意義化識字教學運用於識字困難學齡兒童之成效 7. 有生命的漢字(部件意義化識字教材)

玖、實施日期及時間：

110 年 6 月 4 日(五) PM 06:30-09:30

拾、實施地點：

臺中市太平區建平國民小學 會議室

拾壹、預期成效

- 一、 透過教育講座，讓家長在子女教養具備更多元的智慧與方式，並有效化解親子間衝突，配合學校共同教導孩子正向發展。
- 二、 透過親師溝通，增進父母親對子女學習狀況了解，提升學習效能。
- 三、 營造良善互動的契機，培養親子相互關懷的情感。
- 四、 藉由家長教育課程，讓家長能更瞭解孩子與人相處模式，以學習到的策略以教導孩子處理的人際關係問題
- 五、 讓家長能夠了解孩子的特性，以期更注重孩子身心發展與健全。

理事長：陳麗文理事長

理事長陳麗文

承辦社工：林英鸞社工

社工林英鸞

110年分區家長座談會

主題【找回孩子自信的力量】

夢的N次方，點亮每盞燈
夢的N次方，找回孩子的信心
夢的N次方，找到孩子的亮點

本次座談會我們邀請到李雪娥老師分享自身教養孩子經驗

李雪娥老師現任夢N次方特殊教育講師及嘉義大學教育學系課程與教學組特教領域博士生，也是一位學障孩子的家長。一路上為了孩子找尋各種能破解學習障礙的招式，不停研習進修，只為了尋找孩子的優勢突破困難與障礙，豐富的實務陪伴經驗，將為家長開啟起新的視野。

講師學經歷

嘉義大學教育學系課程與教學組特教領域博士生
台東大學特教研究所碩士 夢N次方特殊教育講師
國小教師、特教組長 中華民國學障協會理事
臺中市適性安置委員 臺中市鑑定安置輔導委員會委員
社團法人台中市學習障礙協會理事
社團法人台中市學障協會有生命的漢字樂學營講師

*請各位家長勿錯過此千載難逢的機會，請於5月24日前上網線上報名

報名網址：<https://ldtc.neticrm.tw/civicrm/event/info?reset=1&id=31>

Qrcode:



主辦單位：臺中市太平區建平國民小學

社團法人台中市學習障礙協會

活動日期：110年06月04日(五) PM 06:30-09:30

活動地點：建平國小會議室 台中市太平區精美路201號

報名聯絡人：(04)2372-1705林英鶯社工

110年分區家長座談會 活動報名表

學生姓名		性別 ☐ 男 ☐ 女	就讀學校	國小
家長姓名		性別 ☐ 男 ☐ 女	班 級	年 班
行動電話			住家電話	
通訊地址			e-mail	

報名方式：

- 1.報名表可交由貴校輔導室代為報名
- 2.報名表可傳真 Fax：(04)2372-3491 林社工

