

# 臺中市 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 國民教育輔導團語文領域英語文輔導小組

### <2-19-13>CLIL 跨領域課程設計暨「十二年國教伴我行」回流工作坊實施計畫

#### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 貳、現況分析與需求評估：

- 一、本小組去年舉辦英語文素養導向教學共備暨新課綱課程設計回流工作坊，兩場研習都參與的老師人數不如預期，除了可能是課務問題無法參加，加上許多老師們對於總綱與領綱尚未具備基本概念，要依據新課綱設計教學與評量更是很大的挑戰。因此，本學年度再次辦理「十二年國教伴我行」工作坊，從領會總綱到領綱核心素養的理念，轉化核心素養到素養導向課程設計，透過素養教學設計策略實作，期能增加老師們產出教案的信心及能力。
- 二、107 學年度有三十幾位老師很紮實參與和完成所辦理的素養導向教學與評量共備暨工作坊，展現精進教學的熱情，十分支持新課綱的精神，未來可望成為各校英語文種子教師。此外，從辦理兩個梯次「十二年國教伴我行」工作坊，期能達成本市近半數的合格英語文專任教師具備總綱與領綱核心素養基本概念。在此良好的基礎下，規劃進階研習主題-學科內容與語言整合學習(CLIL)教學，不僅能提升英語文老師素養導向課程設計的能力，更能因應政府推動雙語政策，以英語文為溝通工具，透過共備英語文跨領域或彈性課程，增進學生運用英語文表達的能力。
- 三、108 課綱實施第一年，國小一年級沒有英語課，以英語融入其他領域課程方式進行教學，許多學校希望英語老師協助發展低年級英語彈性課程，加上政府推動 2030 台灣為雙語國家之政策，發展雙語教育課程與教學專業能力為當前方向。本次工作坊由國內英語教育專家教授帶領擔任講師，透過學科教師進行 CLIL 教案演示，指導 CLIL 課程設計原則與策略，參加對象除了英語老師，也鼓勵藝術領域教師參與下午小組實作設計領域學科雙語教案，及由英語輔導員協助帶領小組共備英語跨領域教案設計，以提升國小領域教師們跨領域課程設計的專業能力。
- 四、延續上述第三點，雖然教育部尚無提供雙語教育或 CLIL 種子教師培訓方案，本輔導小組以 CLIL 課程與教學設計為本學年度輔導團增能主軸之一，希望透過本次回流共備工作坊，累積輔導員設計雙語課程與教案的實務經驗，及發展 CLIL 專業職能。

#### 參、目的：

- 一、加強教師核心素養導向課程設計及課堂實踐之專業能力。
- 二、提升國小教師對雙語教學的認知與 CLIL 課程設計的興趣。
- 三、藉由英語跨領域素養教案設計練習，掌握 CLIL 課程教學的核心精神。

#### 肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市烏日區喀哩國小

## 伍、辦理時間與地點：

- 一、辦理時間：110年5月27日(星期四)上午9時至下午4時
- 二、辦理地點：本市教研中心201室

## 陸、研習對象：本市公立國小教師

### 一、錄取優先順序：

- (一) 已參加「十二年國教伴我行-認識總綱與領綱暨核心素養共備」工作坊：第一梯次(108年1月21日與1月22日)或第二梯次(109年1月18日與1月19日)或第三梯次(109年9月30日與10月28日)之學員。
- (二) 本市公立國小正式編制內現職合格英語文教師。
- (三) 國小各領域教師對CLIL(學科內容與語言學習整合教學)有意願學習者。
- (四) 如尚有名額，開放本市公立國小其他領域教師(含代理代課與實習教師)。

### 二、每校以錄取1名為主，旨揭研習至多錄取40人。

## 柒、實施內容：

- 一、參與本研習之教師請攜帶筆電、英語領綱與相關授課教材。
- 二、透過專家教授介紹雙語教學概論與CLIL實施原則，引導學員們練習設計學習活動與評量，及利用海報呈現與分享成果。
- 三、小組完成之教案，由老師帶回學校進行課堂教學，並鼓勵於各區群組分享教學成果與回饋。
- 四、研習時間表：

時間	課程內容	主講人/主持人	備註
8:30-9:00	報到		
9:00-9:50	雙語課程與CLIL教學原則	臺北市立大學英語教學系 胡潔芳教授	
9:50-10:40	CLIL任務設計	臺北市立大學英語教學系 胡潔芳教授	
10:40-11:00	休息		
11:00-11:50	CLIL學習評量設計	臺北市立大學英語教學系 胡潔芳教授	
11:50-13:00	午餐		
13:00-13:50	CLIL實作設計分組共備(一)	臺北市立大學英語教學系 胡潔芳教授	
13:50-14:40	CLIL實作設計分組共備(二)	臺北市立大學英語教學系 胡潔芳教授	
14:40-15:00	休息		
15:00-15:50	CLIL共備小組報告分享 與教授講評	臺北市立大學英語教學系 胡潔芳教授	
15:50-16:00	綜合座談	臺中市國小英語輔導小組	
16:00-	賦歸		

## 捌、報名方式：

參加人員請於研習三日前到全國教師在職進修資訊網-研習專區-(烏日區喀哩國小)項下完成研習報名登錄。

## 玖、經費來源與概算：

經費來自教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

## 拾、成效評估之實施：

- 一、學員們填寫教師意見回饋單。
- 二、各組老師共備產出 CLIL 單節教學內容以海報呈現。
- 三、參加本次工作坊教師帶回實際教學經驗分享與省思。

## 拾壹、預期成效：

- 一、參與教師能將所學的總綱領綱素養導向教學與評量之知能轉化運用於英語跨領域課程設計。
- 二、參與教師能理解雙語教育與 CLIL 教學之理念與內涵。
- 三、參與教師能共備 CLIL 教學設計的實作過程。
- 四、參與教師能完成小組實作並分享雙語暨 CLIL 學習活動共設計成果。
- 五、參與教師能激發雙語教育的興趣和思維，及 CLIL 教學設計的行動欲望。

## 拾貳、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

## 拾參、獎勵與成果：

- 一、承辦本計畫有功人員，依規報請臺中市政府教育局辦理敘獎事宜。
- 二、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於臺中市國民教育輔導團網站，供全市教師參考利用。