

110 學年度臺中市神岡區社口國民小學代理教師甄選簡章

(一次公告分次招考)

一、依據：

(一) 中小學兼任代課及代理教師聘任辦法

(二) 臺中市國民中小學及公立幼兒園兼任代課及代理教師聘任補充規定。

二、組織：成立「110 學年度臺中市神岡區社口國民小學代理（課）教師甄選委員會」（以下簡稱本委員會）辦理本項甄選事宜。

三、甄選名額

甄選類別	甄選名額	缺額性質	聘期	備註
級任教師	5 名	代理教師(實缺)	110 學年度實際聘期起訖日依本市教育局規定辦理或代理原因消滅為止。	1.由本校依需求配課。 2.備取若干名。
自然科學專長	1 名	代理教師(實缺)	110 學年度實際聘期起訖日依本市教育局規定辦理或代理原因消滅為止。	1.以自然科學教學與校內需求配課。 2.備取若干名。
英語專長	1 名	代理教師(實缺)	110 學年度實際聘期起訖日依本市教育局規定辦理或代理原因消滅為止。	1.以英語專長教學與校內需求配課。 2.備取若干名。
音樂專長	2 名	代理教師(實缺)	110 度實際聘期起訖日依本市教育局規定辦理或代理原因消滅為止。	1.以音樂專長教學與校內需求配課。 2.備取若干名。
國小特教班 身心障礙班	1 名	代理教師(實缺)	110 度實際聘期起訖日依本市教育局規定辦理或代理原因消滅為止。	1.以特教班身心障礙相關科目教學以及校內需求配課。 2.備取若干名。
健康與體育專長	2 名	依據教育部國民教育署補助各地方政府 110 年度推動國小合理教師員額計畫	110 度實際聘期起訖日依本市教育局規定辦理或代理原因消滅為止。	1.以健康與體育教學及配合本校其他科別需求配課。 2.具備體育教學與體育團隊培訓知能尤佳。 3.需協助培訓學校籃球隊。 4.備取若干名。

閱讀理解教學專長	2 名	依據教育部國民教育署補助各地方政府 110 年度推動國小合理教師員額計畫	110 年度實際聘期起訖日依本市教育局規定辦理或代理原因消滅為止。	1.以閱讀理解教學專長與校內需求配課。 2.備取若干名。
文字藝術教學專長	1 名	依據教育部國民教育署補助各地方政府 110 年度推動國小合理教師員額計畫	110 年度實際聘期起訖日依本市教育局規定辦理或代理原因消滅為止	1.甄選文字藝術教學專長教師，以文字藝術與校內需求配課。 2.備取若干名

四、簡章及報名表件(一次公告分次招考)

110 年 7 月 14 日至 110 年 7 月 28 日止，逕至本校網站(網址：<http://163.17.188.15/skes/>)、臺中市政府教育局網站 (<http://www.tc.edu.tw/>) 下載。

五、報名資格

(一) 基本條件

1. 具中華民國國籍且身心健康、品德操守良好者。
2. 無教師法第 14、15 條各款規定或教育人員任用條例第 31 條各款及第 33 條之情事者(如附錄說明)。

(二) 資格條件

第 1 次招考資格條件	依教育部訂定「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條規定： 1.具有「各該教育階段、科(類)合格教師證書」資格者，尚在有效期間者。
第 2 次招考資格條件	依教育部訂定「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條規定： 1.具有「各該教育階段、科(類)合格教師證書」資格者，尚在有效期間者。 2.修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
第 3 次招考資格條件	依教育部訂定「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條規定： 1.具有「各該教育階段、科(類)合格教師證書」資格者，尚在有效期間者。 2.修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。 3.大學以上畢業者。
第 4 次以後招考資格條件	依教育部訂定「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條規定： 1.具有「各該教育階段、科(類)合格教師證書」資格者，尚在有效期間者。 2.修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。 3.大學以上畢業者。

註：報考英語專長教師及音樂專長教師，具備有下列條件之一者列入評選之參考：

1. 通過教育部 88 年國小英語教師英語能力檢覈測驗者。
2. 畢業於英文語相關系所者、畢業於外文系英文語組者(含未分組之外國語文系，並經畢業之大學開具主修英文之證明者)、畢業於英文(語)輔系者、國民小學英語教師學士後教育學分班結業者。【持國外學歷證明者，需繳驗駐外單位證件影本蓋章驗證學歷屬實文件及經主管教育行政機關認定具有國民小學教師資格之證明文件，始得報名(相關作業流程請參閱國立台灣師範大學國外大學以上學歷普通課程及教育專業課

程審查小組網頁，網址為

<https://certificate.moe.gov.tw/foreign/a/home/index.html>】

3. 修畢各大學專為國小英語教學所開設之英語 20 學分班者。
4. 達到 CEF 架構之 B2 級者。
5. 國民小學加註英語專長教師證書。

六、報名日期

本次甄選簡章，一次公告分次招考：

1. 倘第 1 次招考甄選未通過或無人報名或甄選未足額，續辦第 2 次招考，並公告尚餘缺額。倘第 1 次招考已足額甄選，則不辦理第 2 次以後之招考，並於網站公告，不另行個別通知。
2. 倘第 2 次招考甄選未通過或無人報名或甄選未足額，續辦第 3 次招考，並公告尚餘缺額。倘第 2 次招考已足額甄選，則不辦理第 3 次以後之招考，並於網站公告，不另行個別通知。
3. 倘第 3 次招考甄選未通過或無人報名或甄選未足額，續辦第 4 次招考，並公告尚餘缺額。倘第 3 次招考已足額甄選，則不辦理第 4 次以後之招考，並於網站公告，不另行個別通知。
4. 第 4 次以後之招考辦理情形同第 1 次，第 2 次，第 3 次招考。
5. 上述公告，公告於本校網站（網址：<http://163.17.188.15/skes/>）、臺中市政府教育局網站（<http://www.tc.edu.tw/>）。

第 1 次招考報名日期	110 年 7 月 19 日（星期一）上午 8 時 30 分至 12 時（逾時恕不受理）
第 2 次招考報名日期	110 年 7 月 21 日（星期三）上午 8 時 30 分至 12 時（逾時恕不受理）
第 3 次招考報名日期	110 年 7 月 23 日（星期五）上午 8 時 30 分至 12 時（逾時恕不受理）
第 4 次招考報名日期	110 年 7 月 27 日（星期二）上午 8 時 30 分至 12 時（逾時恕不受理）
【註】倘第 4 次招考甄選後仍未足額，第 5~10 次招考報名日期另行公告	

七、報名方式

攜帶有關證件親自或委託辦理。

八、報名地點

臺中市神岡區社口國民小學（地址：臺中市神岡區社南里社南街 136 號，人事室）。

聯絡電話：04-25626834 轉 750

九、報名手續

- （一）填寫代理教師甄選報名表。
- （二）繳驗身分證、畢業證書、各該科合格教師證書正、影本（正本驗畢發還，並不得以切結方式要求事後補送證明文件）、切結書及查閱性侵害加害人登記檔案同意書。
- （三）繳交本人最近 2 吋脫帽半身照 2 張（1 張請先自行黏貼於報名表）。
- （四）凡持國外學歷報考者，所持之學歷須係教育部認可之學歷證明（如係外文證明，應出具中文譯本），始得依規受理報名。

備註：所需證件不全者不予受理（未帶正本者，視同證件不全），報名時間截止後不接受補件。

- （五）曾任教師因故離職者，應繳驗離職原因證明文件。
- （六）報名費：免收

十、甄選方式及分數比率

(一) 健康與體育專長：

1. 試教：成績占 35%。試教時間 10 分鐘。
(試教內容：依據甄選類別自選或自編 **五~六年級籃球學 10 分鐘**，請準備教學簡案一式 3 份，報考者如需教學器材請自行準備之。)
2. 口試：成績占 35%。口試時間 10 分鐘。
3. 籃球隊訓練實務：成績佔 30%。時間共 20 分鐘 (分上下半場各 10 分鐘，中間不休息)

(1).上半場 10 分鐘：籃球專業技巧訓練

由考生就 A.運球 B.傳球 C.進攻技巧 D.防守等四項現場抽一項進行 10 分鐘之訓練實務，本校提供籃球隊 10 員供考生訓練指導。

(2). 下半場 10 分鐘：籃球訓練現場調度實務

由本校提供籃球隊隊員，進行 10 分鐘 5 對 5 之實務對抗，由考生進行現場調度指導。

(二) 閱讀理解教學專長：

1. 試教：成績占 60%。試教時間 10 分鐘。
(試教內容：以中年級閱讀課程大綱擇一(請參閱附件-**社口國小 110 學年度閱讀課程大綱**)，請準備教學簡案一式 3 份，報考者如需教學器材請自行準備之)
2. 口試：成績占 40%。口試時間 10 分鐘。

(三) 其他甄選類科(包含級任教師、自然科學專長教師、英語專長教師、音樂專長教師、文字藝術專長教師、特教班身心障礙類教師)

1. 試教：成績占 60%。試教時間 10 分鐘。
(試教內容：依據甄選類別自選 **五~六年級** 版本及單元，請準備教學簡案一式 3 份，報考者如需教學器材請自行準備之。)
2. 口試：成績占 40%。口試時間 10 分鐘。

(四)以上甄選成績同分時以試教成績高低順序錄取，成績皆相同時，則以抽籤決定之。

總成績未達 80 分者不予錄取。

十一、甄選日期

第 1 次招考甄選日期	110 年 7 月 20 日 (星期二) 上午 9 時 00 分起 (請於上午 8 時 50 分前報到)
第 2 次招考甄選日期	110 年 7 月 22 日 (星期四) 上午 9 時 00 分起 (請於上午 8 時 50 分前報到)
第 3 次招考甄選日期	110 年 7 月 26 日 (星期一) 上午 9 時 00 分起 (請於上午 8 時 50 分前報到)
第 4 次招考甄選日期	110 年 7 月 28 日 (星期三) 上午 9 時 00 分起 (請於上午 8 時 50 分前報到)
【註】倘第 4 次招考甄選後仍未足額，第 5~10 次甄選日期另行公告	

十二、甄選地點

臺中市神岡區社口國民小學

十三、錄取及放榜

(一) 錄取

甄選成績未達 80 分者，不予錄取。報考人員達錄取標準者，依成績高低擇優錄取，總成績相同時，以試教成績高低順序錄取，成績皆相同時，則以抽籤決定之，並經教師評審委員會審查通過後由校長聘用。

正額錄取人員未報到時由備取人員依序遞補，備取人員候用資格以補足當次缺額為限。必要時，甄選委員會得視甄選成績由甄選委員會議決減少錄取名額。

(二) 放榜

第 1 次招考放榜	110 年 7 月 20 日 (星期二) 15 時前放榜
第 2 次招考放榜	110 年 7 月 22 日 (星期四) 15 時前放榜
第 3 次招考放榜	110 年 7 月 26 日 (星期一) 15 時前放榜
第 4 次招考放榜	110 年 7 月 28 日 (星期三) 15 時前放榜
【註】倘第 4 次招考甄選後仍未足額，第 5~10 次放榜日期另行公告	

並公告錄取人員姓名於本校網頁、臺中市政府教育局網頁。報考人員可自行上網查看或打電話或親自到校查詢甄選結果，不得以未接獲錄取通知為由延後報到，並請依榜示事項辦理。如因個人疏忽造成權益受損，不得異議。

(三) 成績複查

第 1 次招考成績複查	110 年 7 月 20 日 (星期二) 15 時至 17 時
第 2 次招考成績複查	110 年 7 月 22 日 (星期四) 15 時至 17 時
第 3 次招考成績複查	110 年 7 月 26 日 (星期一) 15 時至 17 時
第 4 次招考成績複查	110 年 7 月 28 日 (星期三) 15 時至 17 時
【註】倘第 4 次招考甄選後仍未足額，第 5~10 次成績複查日期、時間另行公告	

憑身分證親自以書面向本校提出申請，逾期不受理，本校於接獲申請後隨即查核，並以書面告知複查結果。

十四、附則

- (一) 經錄取人員應於 110 年 8 月 2 日(星期一)上午本校通知時間攜帶學、經歷及相關證件接受教師評審委員會審查，完成資格審查程序，逾時未接受審查或審查未通過者，取消甄選錄取資格，錄取人員不得異議。
- (二) 經各校教師評審委員會審查通過後，錄取人員之聘書應於各校規定之期限內繳回「應聘書」，候用人員於接到聘任通知後 3 日內應繳回「應聘書」應聘；未依規定期限應聘者，視同棄權。
- (三) 代理教師經甄選錄取，須配合學校行政需求與安排。
- (四) 經甄選錄取之代理教師，若發現資格不符，或證件有偽造、變造情事，或到職後無法辦理核薪者，均應無條件自到職日起自動解職，當事人不得要求任何補償及異議，若涉及刑責，由當事人自行負責。
- (五) 錄取分發任用後如發現有教育人員任用條例第 31 條、33 條或教師法第 14 條、15 條第 1 項各款之情事者，依有關法令規定處理。
- (六) 經甄選錄取者，應繳交公立或教學醫院體格檢查表(含最近三個月內胸部 X 光透視)；如體檢不合格或患有傳染病防治條例相關規定或其他妨害教學之傳染病或未繳交公立或教學醫院體格檢查合格表者，均予以註銷錄取資格。

十五、申訴專線

(04) 25626834 轉 750 人事室或教務處 710。

十六、本簡章未盡事宜，悉依相關法令規定及本委員會決議辦理。

十七、本甄選簡章經本委員會通過後實施，修正時亦同。甄選作業辦理完畢後函報臺中市政府教育局備查。

十八、如遇颱風天等天然災害，經臺中市政府發布停止上班時則延後辦理，確定時間另行於本校網站最新消息區公告。

【附錄一】教師法（節錄）

第 14 條 教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且終身不得聘任為教師：

- 一、動員戡亂時期終止後，犯內亂、外患罪，經有罪判決確定。
- 二、服公務，因貪污行為經有罪判決確定。
- 三、犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。
- 五、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 六、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 七、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。
- 八、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 九、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經學校或有關機關查證屬實。
- 十、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。
- 十一、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘及終身不得聘任為教師之必要。

教師有前項第一款至第三款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，並免報主管機關核准，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第四款至第六款規定情形之一者，免經教師評審委員會審議，由學校逕報主管機關核准後，予以解聘，不受大學法第二十條第一項及專科學校法第二十七條第一項規定之限制。

教師有第一項第七款或第十款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第八款、第九款或第十一款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第 15 條 教師有下列各款情形之一者，應予解聘，且應議決一年至四年不得聘任為教師：

- 一、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，有解聘之必要。
- 二、受兒童及少年性剝削防制條例規定處罰，或受性騷擾防治法第二十條或第二十五條規定處罰，經學校性別平等教育委員會確認，有解聘之必要。
- 三、體罰或霸凌學生，造成其身心侵害，有解聘之必要。
- 四、經各級社政主管機關依兒童及少年福利與權益保障法第九十七條規定處罰，並經學校教師評審委員會確認，有解聘之必要。
- 五、行為違反相關法規，經學校或有關機關查證屬實，有解聘之必要。

教師有前項第一款或第二款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

教師有第一項第三款或第四款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘；有第五款規定情形者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘。

第 16 條 教師聘任後，有下列各款情形之一者，應經教師評審委員會審議通過，並報主管機關核准後，予以解聘或不續聘；其情節以資遣為宜者，應依第二十七條規定辦理：

一、教學不力或不能勝任工作有具體事實。

二、違反聘約情節重大。

教師有前項各款規定情形之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過。但高級中等以下學校教師有前項第一款情形，學校向主管機關申請教師專業審查會調查屬實，應經教師評審委員會委員二分之一以上出席及出席委員二分之一以上之審議通過。

【附錄二】教育人員任用條例（節錄）

第 31 條 具有下列情事之一者，不得為教育人員；其已任用者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘或免職：

一、曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。

二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。

三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。

四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。

五、褫奪公權尚未復權。

六、受監護或輔助宣告尚未撤銷。

七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。

八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。

十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

教育人員有前項第十三款規定之情事，除情節重大者及教師應依教師法第十四條規定辦理外，其餘經議決解聘或免職者，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教育人員，並報主管教育行政機關核定。

第一項教育人員為校長時，應由主管教育行政機關予以解聘，其涉及第八款或第九款之行為，應由主管機關之性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查之。

被告為教育人員之性侵害刑事案件，其主管教育行政機關或所屬學校得於偵查或審判中，聲請司法機關提供案件相關資訊，並通知其偵查、裁判結果。但其妨害偵查不公開、足以妨害另案之偵查、違反法定保密義務，或有害被告訴訟防禦權之行使者，不在此限。

為避免聘任之教育人員有第一項第一款至第十二款及第二項規定之情事，各主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。

本條例中華民國一百零三年一月三日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或免職之教育人員，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令，且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或免職生效日起算逾四年者，得聘任為教育人員。

有痼疾不能任事，或曾服公務交代未清者，不得任用為教育人員。已屆應即退休年齡者，不得任用為專任教育人員。

【附錄三】中小學兼任代課及代理教師聘任辦法（節錄）

第3條 中小學聘任兼任教師，應由校長就具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者聘任之。

中小學藝術才能班因課程安排需要聘任兼任教師，得由校長就校外具藝術專長者聘任之，不受前項規定資格之限制。

中小學聘任三個月以上之代課、代理教師，應依下列資格順序公開甄選，經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

- 一、具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者。
- 二、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。
- 三、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有大學以上畢業者。

前項甄選作業辦理完竣，應檢附甄選簡章、錄取名單及相關會議紀錄報各該主管教育行政機關備查。但經各該主管教育行政機關核准免報者，不在此限。

中小學聘任未滿三個月之代課或代理教師，得免經公開甄選及教師評審委員會審查程序，由校長就符合第三項規定資格者聘任之。

第11條 兼任、代課及代理教師在聘約有效期間內，有本法第十四條第一項第一款至第九款及第十一款情形之一，經查證屬實，其聘期未滿三個月者，由校長予以解聘之；其聘期在三個月以上者，應經學校教師評審委員會依高級以下學校教師評審委員會設置辦法第七條規定審議通過，由學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘。

兼任、代課及代理教師在聘約存續中，有本法第十四條第一項第十款情形者，其調查不因聘約屆滿而終止；其停聘、解聘，準用本法第十四條第四項規定辦理。

前項經停聘之教師，於停聘期間不得支領任何待遇；其經調查無性侵害及性騷擾事實者，得申請補發該停聘期間應領之鐘點費或本薪。

兼任、代課及代理教師有本法第十四條第一項第一款至第八款、第十款及第十一款情形之一者，學校除依第一項及第二項規定辦理外，並應向主管教育行政機關辦理通報

【附錄四】性別平等教育法（節錄）

第27條 學校或主管機關應建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之檔案資料。

行為人如為學生者，轉至其他學校就讀時，主管機關及原就讀之學校認為有追蹤輔導之必要者，應於知悉後一個月內，通報行為人次一就讀之學校。

行為人為學生以外者，轉至其他學校服務時，主管機關及原服務之學校應追蹤輔導，並應通報行為人次一服務之學校。

接獲前二項通報之學校，應對行為人實施必要之追蹤輔導，非有正當理由，不得公布行為人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

第27-1條 學校聘任、任用之教育人員或進用、運用之其他人員，經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有下列各款情形之一者，學校應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係：

- 一、有性侵害行為，或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為。
- 二、有性騷擾或性霸凌行為，非屬情節重大，而有必要予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係，並經審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用。

有前項第一款情事者，各級學校均不得聘任、任用、進用或運用，已聘任、任用、進用或運用者，學校應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；有前項第二款情事者，於該議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用期間，亦同。

非屬依第一項規定予以解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係之人員，有性侵害行為或有情節重大之性騷擾或性霸凌行為，經學校性別平等教育委員會查證屬實者，不得聘任、任用、進用或運用；已聘任、任用、進用或運用者，學校應予解聘、免職、終止契約關係或終止運用關係；非屬情節重大之性騷擾、性霸凌行為，經學校性別平等教育委員會查證屬實並議決一年至四年不得聘任、任用、進用或運用者，於該議決期間，亦同。

有前三項情事者，各級主管機關及各級學校應辦理通報、資訊之蒐集及查詢。學校聘任、任用教育人員或進用、運用其他人員前，應依性侵害犯罪防治法之規定，查詢其有無性侵害之犯罪紀錄，及依第七項所定辦法查詢是否曾有性侵害、性騷擾或性霸凌行為；已聘任、任用、進用或運用者，應定期查詢。

各級主管機關協助學校辦理前項查詢，得使用中央社政主管機關建立之依性騷擾防治法第二十二條規定受處罰者之資料庫。

前三項之通報、資訊之蒐集、查詢、處理、利用及其他相關事項之辦法，由中央主管機關定之。

第一項至第三項之人員適用教師法、教育人員任用條例、公務人員相關法律或陸海空軍相關法律者，其解聘、停聘、免職、撤職、停職或退伍，依各該法律規定辦理，並適用第四項至前項規定；其未解聘、免職、撤職或退伍者，應調離學校現職。

前項以外人員，涉有第一項或第三項情形，於調查期間，學校或主管機關應經性別平等教育委員會決議令其暫時停職；停職原因消滅後復職者，其未發給之薪資應依相關規定予以補發。

110 學年度臺中市神岡區社口國民小學代理教師甄選報名表

【表格自行下載使用，列印時請以 A4 紙張列印】

報名：第 ____ 次招考

報名順序號碼：

報名類別：代理教師(級任教師 自然科學專長 英語專長 音樂專長
 健康與體育專長 閱讀理解教學專長 文字藝術教學專長
 特教班身心障礙類)

姓名			出生年月日	年	月	日	正面半身 脫帽照片
現職機關學校			身分證字號				
服役情形	<input type="checkbox"/> 免役 <input type="checkbox"/> 役畢 <input type="checkbox"/> 服役中		連絡電話	TEL： 手機：+.			
地 址							
電 子 郵 件							
學 歷	學 校 名 稱		系 科	組 別	起 迄 年 月		
	大 學				年 月 至 年 月		
	研 究 所				年 月 至 年 月		
應 繳 驗 證 件	類 別	證 書 字 號		發 證 日 期		發 證 機 關	備 註
	<input type="checkbox"/> 國小合格教師證書						
	<input type="checkbox"/> 其他						
經 歷	曾服務之機關學校	職 稱	起 迄 年 月	曾服務之機關學校	職 稱	起 迄 年 月	
<p>填表人簽章： _____ 填表日期： 110 年 月 日</p>							

委託書

本人因故無法親自報名貴校辦理之 110 學年度代理教師甄選，
今委託_____先生（小姐）代理報名，並
願意負起一切法律責任，恐口說無憑，特此具結。

此致

臺中市神岡區社口國民小學

委託人： (簽章)

身分證字號：

住址：

電話：

受委託人： (簽章)

身分證字號：

住址：

電話：

中 華 民 國 110 年 月 日

切 結 書

立切結書人_____報名 110 學年臺中市神岡區社口國民小學代理教師甄選，如有下列事項發生時，本人同意無條件放棄錄取資格。

- 一、 無法於規定時間內至本校人事室報到，辦理應聘手續者。
- 二、 資料有不實等情事者。
- 三、 經發現有教師法第 14、15 條及教育人員任用條例第 31 條各款及 33 條情事之一者。

此 致

臺中市神岡區社口國民小學

立切結書人：(簽名)

身分證字號：

通訊處：

電話：

中 華 民 國 110 年 月 日

查閱性侵害犯罪加害人登記檔案同意書

本人_____（民國_____年_____月_____日生，國民身分證統一編號：_____）為應徵臺中市區神岡區社口國民小學代理教師所需，同意貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪登記檔案資料。

此致

臺中市神岡區社口國民小學

立同意書人：_____（簽名）

國民身分證
統一編號：

中 華 民 國 110 年 月 日

考試時間		甄選內容	主試人簽章	110 學年度臺中市神岡區社口國民小學 第 次代理教師甄選 准考證 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; display: inline-block;"> 自粘二吋 半身相片 </div> 准考證號碼： 姓 名：
一 一 〇 年 七 月 日 (星 期)	09:00-結束 口試試教交叉進行	口 試		
	09:00-結束 口試試教交叉進行	試 教		
	10:30-結束 籃球隊訓練實務 (健康與體育專長 適用)	實 務		

※注意事項※

- 1.甄試地點：臺中市神岡區社口國民小學
(地址：臺中市神岡區社南里社南街 136 號)
- 2.應試時請攜帶國民身分證及本准考證。
- 3.請於上午 8 時 40 分前報到。
- 3.試教時應試人員應提前至休息區等候，經三次唱名未到者以棄權論。

社口國小 110 學年度閱讀課程大綱(節錄中年級)

一、本校閱讀課程目標

- (一)、指導擴充詞彙，學會閱讀，熟悉閱讀理解策略，增進文本的理解能力。
- (二)、圖書館利用教育與資訊搜尋的方法指導。
- (三)、透過閱讀與資訊的蒐集，解決問題增進生命經驗。
- (四)、喜愛閱讀，享受閱讀。

二、各年段閱讀教學重點

年段	低年級	中年級
教學目標	一、認識圖書館。 二、喜歡閱讀，擴展詞彙。 三、認識與應用標點符號 四、擁「報」世界，讀報認識自然段和意義段。 五、閱讀學方法，四個「為什麼」，五個「為什麼」找重點。 六、認識與會用校內多媒體	一、運用圖書館，認識社區圖書館與搜尋方法。 二、閱讀理解有策略 (好工具的運用 5W1H、擷取摘要、KWL 表、比較表、Big 6 等策略應用) 三、會運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的認識。 四、跨領域走讀(議題融入) 五、認識著作權
使用的閱讀策略	詞彙 流暢 猜測 重述重點 故事階梯	理解監控 5W1H、擷取摘要、KWL 表、比較表、Big 6 預測、推論、提問 歸納 圖像組織
	閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	

三、各年段閱讀教學主題

三年級

序號	主題	學習內容	節數	月份 節慶 活動 (配合節令、議題搭配 閱讀文本)
1	認識一本書(再深化)	複習書的結構 封面 封底 ISBN 前扉頁 書名頁 序 目次 正文 版權頁 後扉頁 選一本書(怎麼決定你選這本書)	1	
2	閱讀文章或書 認識概念圖和摘要 指導 練習 實作	練習用 5 個為什麼 來寫摘要 1.畫關鍵詞 2.畫概念圖 3.排順序 4.看概念圖說話 5.我手寫我口	8	
3	書箱共讀	用概念圖劃出重點 根據概念圖寫出摘要 續寫故事	3	
4	看懂記敘文	用概念圖劃出重點 根據概念圖寫出摘要	2	
5	看懂說明文	讀懂圖片 圖說 文字 說出文章的出處 用概念圖劃出重點 根據概念圖寫出摘要	4	
6	認識工具書	如何查詢資料 關鍵字 認識百科全書 (工具書或行動推車 電腦教室)	4	
			22	