

附件：

110 年臺中市 SUPER 教師教學分享研習活動實施計畫

~國數和鳴打造學習美學

壹、依據：

- 一、全國教師工會總聯合會 SUPER 教師教學分享活動計畫。
- 二、台中市教師職業工會精進教學實施計畫。

貳、現況分析與需求評估：

學生學習的關鍵除了主課程設計外，其他教學課程的安排，更能直接拓展學生學習的整體面向，教師為了增進學生學習成效，致力於提高教學品質，除了創新教學策略外，如何指導學生融合各種知識所學更顯重要。

透過典範學習的效法，同儕的相互激勵，教師的教學經驗、課程設計理念與實務策略才得以交流、分享，進而提升教師的本職學能。SUPER 教師的選拔是透過公開觀課、親師訪談…，評審出具教學亮點的優質教師，藉由 SUPER 教師的教學策略分享，同儕相互激勵成長，除了提供教師學員專業成長外，更能健全整體教育教學品質。

參、目標：

- 一、邀請 SUPER 教師分享探索教育課程設計，提供成功案例學習。
- 二、藉由 SUPER 教師典範學習，提昇教師專業能力發展及自我成長。
- 三、透過同儕學習，彼此分享教學所長，激勵創新教學。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：全國教師工會總聯合會
- 三、承辦單位：台中市教師職業工會
- 四、協辦單位：台中市教師會、漢口國中

伍、實施對象：臺中市教師、全教總會員，共 50 人。

陸、辦理日期：110 年 10 月 30 日（六）09：00-16：00

柒、辦理地點：臺中市漢口國中 視聽教室

捌、課程架構：

- 一、SUPER 教師的課程設計分享。
- 二、SUPER 教師的進行課程實務分享。
- 三、SUPER 教師的教師專業成長互動座談。

玖、實施方式：

研習主題：國數課本外一章探索課程設計與實務

時間	課程	講師／主持人
08：45～09：00	報到	會務人員
09：00～10：30	數學課本外一章探究課程設計 1	莊惟棟 教師
10：30～10：45	休息	會務人員
10：45～11：45	數學課本外一章探究課程設計 2	莊惟棟 教師
11：45～13：00	休息/午餐	會務人員
13：00～15：00	國文課本外一章探索課程設計 3	張文銘（臺中市 SUPER 教師）
15：00	賦歸	會務人員

壹拾、報名方式：

參加研習之人員請於 10 月 27 日前到全國教師在職進修網報名（開課單位：台中市教師職業工會）；錄取名單審核後於活動日期前公告並通知。

壹拾壹、著作權歸屬及利用範圍：

講綱及成果授權臺中市教師職業工會，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾貳、經費來源：

由教育部國教署、全國教師工會總聯合會、台中市教師職業工會補助支應。