

社團法人台中市學習障礙協會 函

會址：台中市西區五權路2-67號4樓
承辦人員：林英鸞 社工
電話：(04)2372-1705
傳真：(04)2372-3491
電子信箱：kidslda.mail@gmail.com

受文者：臺中市政府教育局

發文日期：中華民國110年11月01日
發文字號：110中協字第11000039號
速別：普通
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明

主旨：有關本會辦理「推廣認識"有生命漢字學習策略"，增進校園推廣效能」研習課程乙案，請鑑核。

說明：開辦有生命的漢字系列課程-推廣認識"有生命漢字學習策略"增進校園推廣效能研習課程。

一、目的：

- 1.提升現職特教教師對於中文書寫和識字課程教學策略之專業知能。
- 2.分享如何運用「漢字構形之分析」及「特殊中文字彙知識」融入部件意義化 識字教學以提升中文讀寫教學之效能。
- 3.增進教師教學策略之應用，以提升學生的中文書寫及識讀能力。

二、此研習課程提供全國各國民中小學任教教師、特教老師及有需求的教師研習。

三、全程參與研習課程之學員，請准予核時 ³ 小時研習時數，待核准後將研習課程置放於全國特殊教育資訊網站。

四、請協助轉發此研習訊息至全國各國民中小學。

五、因應台中市教育局疫情之規定，此研習以線上課程進行。

六、上課日期如下:110.12.08(三) 13:30-16:30

七、檢附課程實施計畫書。

正本：臺中市政府教育局

副本：社團法人台中市學習障礙協會

理事長陳麗文

社團法人台中市學習障礙協會

「推廣認識"有生命漢字學習策略"增進校園推廣效能」實施計畫

一、研習名稱：推廣認識"有生命漢字學習策略"增進校園推廣效能研習課程

二、目的：

1. 提升現職特教教師對於中文書寫和識字課程教學策略之專業知能。
2. 分享如何運用「漢字構形之分析」及「特殊中文字彙知識」融入部件意義化識字教學以提升中文讀寫教學之效能。
3. 增進教師教學策略之應用，以提升學生的中文書寫及識讀能力。

三、課程大綱：

對於有讀寫困難的學習障礙學生來說，要順利習得讀寫技能不是再多抄寫幾遍文字就可以達成的，教學的老師需要使用不同於一般學童的教學技巧，協助學障生找到適合的學習策略，善用中文以形表意之特性進行「形→義→音」的解碼方式正是學障孩子需要的，部件意義化識字教學法將漢字特有的形、音、義聯結關係（特殊中文字彙知識）融入識字教學中，以說明各個部件構成整字的理由與根據，再說個構形理據故事讓孩子的腦中出現文字的情境，最後讓學生說出來或畫出來，成功的為孩子建立了中文字形音義的連結。

四、講師：李雪娥老師

五、講師經歷：

1. 嘉義大學教育學系課程與教學組特教領域博士生
2. 夢N次方特殊教育講師
3. 國小教師、特教組長
4. 中華民國學障協會理事
5. 臺中市適性安置委員
6. 臺中市鑑定安置輔導委員會委員
7. 社團法人台中市學習障礙協會理事
8. 社團法人台中市學障協會有生命的漢字樂學營講師

六、研習日期：110.12.08(三) 13:30-16:30

七、研習對象：全國各國民中小學任教教師、特教老師及有需求的教師

八、研習時數：全程參與課程將核發3小時教師研習時數

九、地點：使用 google meet 線上會議軟體

十、主辦單位：社團法人台中市學習障礙協會
連絡電話：(04)2372-1705 林英鸞社工