

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團健康與體育領域國中輔導小組

<2-25-05> 「健康教育教師專業社群增能工作坊」實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、臺中市 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、健康教育教學增能資源普遍不足：因各縣市國中健體領域輔導團健康教育輔導員不足，因此辦理健康教育相關專業增能經費與資源有限，且因十二年國教總綱與領綱增能，壓縮原有專業領域增能相關機會與經費，導致健康教育教師增能機會不足。
- 二、健康教育教師共備機會不足：因師資結構問題，各校健康教育師資普遍不足，各校常常只有一位甚至更少的健康教育教師，因此要共備課程實屬不易。
- 三、健康教育教學知能更新快速，需有更多時間分享交流：因健康教育知識會隨時間年代而有所更新，且進入十二年國教後，對於多元教學策略有更多需求，因此，需要有更多時間能分享更新教學資源。

參、目的：

- 一、銜接十二年國民基本教育推動，提供國民中學健康教育專業增能資源，以健康教育教學成效，增進學生學習成效。
- 二、培育本市健康教育專業種子教師，以發展各區教師共備學習社群。
- 三、發展本市健康教育教學資源共享網絡，以提升健康教育教學成效。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市國民教育輔導團健康與體育領域國中輔導小組
- 四、協辦單位：臺中市立龍井國中

伍、辦理日期及地點：

- 一、時間：(共計 42 小時)

第一次 110 年 8 月 24 日 (二) (已辦理完畢)

第二次 110 年 11 月 13 日 (六) 立人國中(已辦理完畢)

第三次 111 年 01 月 22 日 (六) 線上辦理，全教網研習代碼 3319338

第四次 原訂 111 年 01 月 25 日 (二) 因疫情延後辦理，辦理時間另行公告，全教網研習代碼 3319349

第四至七次(暫定)111年4月09日(六)、111年7月4-6日(一二三)

二、地點：線上 MEET 平台、臺中市教師研習中心、立人國中、福科國中、居仁國中。

陸、參與對象與人數：

一、培訓對象：任教健康教育課程之教師，不限正式、代理或代課。

二、各校請鼓勵教師踴躍參加，以七次均能參加為原則。

三、參與教師均有義務依據課程產出或分享相關教材。

四、110 學年度固定成員如附件名單，其餘教師仍可報名參加。

柒、實施方式：

一、課程架構：

年度	主題方向	實施期程
105 年	1. 健康教育十大議題與理論架構	105 年 10 月 12 日(週三)
	2. 健康教育教師教學專業學習社群建置	105 年 12 月 7 日(週三)
106 年	1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡建置	106 年 2 月 8 日(週三)
	2. 健康教育學習成就評量標準示例建置	106 年 5 月 31 日(週三)
	3. 創新教學策略融入健康教育教學示例一：行動學習	106 年 8 月 23 日(週三) 106 年 12 月 27 日(週三)
107 年	1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 十二年國教核心素養與領域綱要融入教學示例研發 3. 創新教學策略融入健康教育教學示例二：遊戲學習 4. 領域專業增能：健康環境議題	107 年 2 月、5 月、8 月、10 月， 開學前與學期中各一次
107 學年度	1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新	107 年 7 月 4 日(週三)
	2. 十二年國教核心素養與領域綱要融入教學示例研發	107 年 11 月 7 日(週三) 108 年寒假第一週
	3. 創新教學策略融入健康教育教學	108 年 5 月
	4. 領域專業增能：健康環境議題	
108 學年度	1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新	108 年 8 月 20 日(二)、
	2. 十二年國教核心素養與領域綱要融入教學示例	108 年 10 月 19 日(六)、

	研發 3. 健康教育校本課程探討 4. 領域專業增能：性教育	109年01月22日(四)、 109年02月04日(二)、 109年4月18日(六) 109年7月1-2日(三四)
109 學年度	1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 創新教學策略融入健康教育教學 3. 健康教育校本課程研發 4. 領域專業增能：健康心理	109年開學前一週、11月、 110年寒假第一週、4月、 110年暑假第一週
110 學年度	1. 健康教育教師專業社群教學資源共享網絡更新 2. 創新教學策略融入健康教育教學 3. 領域專業增能：人與食物	110年開學前一週、11月、 111年寒假第一週、4月、 111年暑假第一週

二、110 學年度第三次課程內容

日期	111/01/22(六)	
地點	線上 meet 會議網址連結： https://meet.google.com/baf-teae-pcc	
	實施流程	說明
08：45-09：00	簽到	
09：00-09：10	主席致詞	
09：10-12：00	教學策略增能： 學思達的班級經營 講師： 沙鹿高工 李明融老師	學思達班級經營策略的分享與引導
12：00-13：00	午餐	
13：00-14：30	教學經驗分享 1. 「哎呀！忘記了」桌遊教學分享 -居仁國中江佩芸老師、 新北市中平國中蕭雅娟老師 2. 性剝削教學設計分享-居仁國中黃珍老師 分享	1. 失智症桌遊體驗與教學設計分享 2. 居仁國中「性剝削」教學設計分享
14：30-16：10	十二年國教素養導向示例實作練習 健康教育課程共備與分享	成員教學活動分享與共備
16：10-	賦歸	

備註：

1. 為方便線上課程共備討論，請參與夥伴備視訊、麥克風，並使用桌機或筆電上線，另準備備課用書與教學資源檔案。

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前七天到全國教師在職進修資訊網 (<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(龍井區龍井國中)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部推動國民中學教師自主活化教學計畫」預算補助支應。

壹拾、 成效評估之實施：

- 一、增進校長、行政、教師專業知能與素養，並提升精進課程教學能力，落實健康與體育教育成效。
- 二、提升教師運用現有教材設計教學活動之能力，精進並活化教師教學。
- 三、研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」(附件一)進行調查，活動後收回統計，進

行量化分析，並採回流研習，讓參與者進行課堂實踐成果的分享和反思

(一) 量化評估

1. 表中各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達80%以上。

(二) 質性評估

1. 教師學習：參與工作坊並共同實踐分享，經發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。
2. 教師反應：使用回饋單，了解教師專業成長的需求，並針對需求提供專業支持。
3. 教師新知：透過實作共備產出健康與體育課程示例，精進應用有效教學與多元評量的能力。

(三) 學員課堂實踐成果紀錄上傳至輔導小組網頁，檢核各場次實施成果效益，達成提升教學之成效。

壹拾壹、 預期成效：

- 一、透過增能課程與分組實作，期望提升本市健康教育教師課程教學之專業能力，順利銜接十二年國民基本教育。
- 二、透過健康教育專業合格教師的交流，建置健康教育教學資源庫，並透過教師專業社群的建置，建立本市健康教育教學資源網絡。

壹拾貳、 著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

壹拾參、 注意事項：

- 一、請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- 二、參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- 三、參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

壹拾肆、 考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

壹拾伍、 本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時

亦同。

【附件一】

110 學年度臺中市健康教育工作坊固定成員

編號	學校	姓名
1	臺中市立人國中	陳巧瑜
2	臺中市龍井國中	蔡雅竹
3	臺中市居仁國中	黃珍
4	臺中市居仁國中	江佩芸
5	臺中市忠明高中	賴玟廷
6	臺中市福科國中	賴妙芬
7	臺中市大道國中	楊錦宜
8	臺中市黎明國中	邱寶萱
9	臺中市成功國中	廖麗花
10	桃園市草漯國中	吳雯菁
11	臺南市南新國中	施怡鈴