

2022年臺灣輔導教師協會教育輔導知能研習

同舟共『技』線上工作坊——陪媽媽兜風的學生

《陪媽媽兜風》是一本為孩子說故事，更想聽聽孩子心事的書；「陪媽媽兜風的學生」是一個貼近學生、想要走進孩子內心的工作坊。2022年台灣輔導教師協會「同舟共『技』」工作坊，嘗試從繪本出發，以故事敘說的方法，協同校園一線教師、輔導教師理解「家庭突遭巨變」—單親、失親、隔代教養等孩子的世界，陪伴烏雲下的他們看向亮光。

「同舟共『技』」輔導知能研習，是輔導教師協會從集體專業、同儕督導的工作方法，發展出來的專業進修成長活動：2020年工作坊，從大家關心的學生議題(憂鬱/過動用藥、自傷/自殺、拒學/懼學、中輟)中，不難發現教師最大的難題往往來自和學生最緊密的「家」，輔導老師如何與家庭中的成員互動和工作，已是必要發展的專業能力；2021年小團體，持續以「家庭」作為工作方法，參與者在教育現場的個案難題為素材，從理解學生枷/家的敘事探究中，豐厚彼此對家庭這塊田野的理解。

而班級裡許多家庭突遭變故或家庭關係張力大，導致學生情緒或學習受影響者大有人在，極可能是隱性的個案，更需要一線輔導工作者細膩觀察與對待。因此，2022年輔導教師協會與工作傷害者協會合作，藉由《陪媽媽兜風》的創作歷程，以及工傷協會成員現身說法，協同教師開啟一扇進入工人家庭、勞動家庭的門，同時也藉由教育實踐者類近的實務經驗分享，發展出面對「因家庭巨變產生個人/家庭難題」學生的工作能力，就讓我們一起從聽見他們的聲音開始。

配合疫情，此次工作坊採線上辦理，邀請你一起來參與，共享教育輔導工作中的方法與知識，從敘事方法中有所覺識有所為，彼此共伴同行！

我們期待從工作坊的互動中，萃取三個層次的知識：

- 一、藉由工傷家庭的故事敘說，得以對勞動、工人家庭中成長之學生有不同的理解和認識。
- 二、透過個人家庭經驗敘說與同儕反映對話，學習在複雜家庭系統中貼近學生的內心。
- 三、以「家庭」為工作視野，長出面對突遭變故之學生的輔導工作方法與知識。

◇ **主辦單位：**台灣輔導教師協會、工作傷害受害人協會

◇ **報名資訊：**

- 主題：同舟共『技』工作坊——陪媽媽兜風的學生
- 講師：利梅菊/工傷協會秘書長
- 主持：鍾 昕/輔導教師協會理事長
- 時間：2022/1/22(六)13:30-16:00
- 議程：繪本導讀/創作歷程、認識工傷家庭/職安知多少、個案(家庭突遭巨變)探究。
- 參與者：高國中小輔導老師、導師、其他助人工作者
- 報名費：免費。
- 聯絡人：李文英理事(電話洽詢專線：0955-775-763；信箱：wenying1316@gmail.com)。
- 備註：1.請務必事先報名以便聯繫後續寄送「線上會議室」訊息。

2.團體過程使用參考書籍《陪媽媽兜風》。本書獲選第45屆兒童與少年圖書類優良出版品，並入圍2021台北國際書展兒童與青少年獎；可參閱影片了解本書創作故事：

<https://www.youtube.com/watch?v=4lDkr5TFce4>

● 報名網址與 QR Code：
<https://reurl.cc/zMelzk>

