

臺中市111年度學前特教專業知能研習計畫—

「課程與教學：從幼教課綱探討學前融合教育之課程設計」

(幼兒園教保活動課程大綱—第一場次)

一、依據：

- (一) 特殊教育法暨特殊教育法施行細則。
- (二) 108-112學年度教育部學前特殊教育推動計畫。

二、研習目的：

- (一) 增進臺中市(以下簡稱本市)學前特殊教育教師瞭解幼兒園教保活動課程大綱總綱及各領域內涵。
- (二) 提升學前特殊教育教師瞭解幼兒園課程實施與課程大綱之關聯性，協助幼兒園建構優質融合學習環境。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局（以下簡稱本局）。
- (三) 承辦單位：臺中市東區樂業國民小學附設幼兒園。
- (四) 協辦單位：臺中市區特殊教育資源中心。

四、連絡資訊：04-22138215轉830，學前輔導組劉老師。

五、研習時間：111年4月9日(六)、4月23日(六)、4月24日(日)，9時至16時（課程表詳如附件）。

六、研習地點：臺中市東區樂業路60號（樂業國小）樂心樓4F視聽教室。

七、研習時數：全程參與者核予18小時教保研習時數。

八、參加對象：以本市學前特教教師為優先(包含不分類巡輔教師)，依報名順序錄取，如尚有餘額則開放本市所轄特幼兒園教保服務人員參加。

九、場次人數：80人。

十、授課講師：廖鳳瑞老師、廖育霈老師。

十一、報名方式：

請參加學員於111年3月14日起至111年3月25日止逕至「全國特殊教育資訊網(<https://special.moe.gov.tw/>)選單→點選【研習報名】→【縣市特教研習】→輸

入關鍵字【**幼兒園教保活動課程大綱**】→點選查詢」，選取本場研習活動報名，完成網路報名程序，以利核發研習時數。

十二、其他注意事項：

- (一) 請本市學前不分類巡迴輔導班教師及集中式特教班教師視需求參加，並請各校惠予公(差)假登記。
- (二) 請報名人員於活動開始前3天，逕至全國特殊教育資訊網查詢錄取名單。
- (三) 參加研習人員請務必準時與會，且不得無故遲到、早退或中途離場，凡遲到早退者，將依實際參與研習間核發研習時數。另經錄取因故不克參加者，請務必於研習當日3天前通知承辦單位，俾通知遞補人員。
- (四) 為響應垃圾減量，請參加人員自備環保杯，恕不供應紙杯。
- (五) 因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，請參加活動人員應依中央流行疫情指揮中心、衛生福利部疾病管制署及本府衛生局相關規定，配合承辦學校防疫作業，進入活動場地前請量測體溫及進行酒精消毒，活動期間建議全程佩戴口罩，以落實防疫措施暨防疫新生活運動。
- (六) 研習地點停車位有限，請盡量共乘或搭乘大眾工具前往。

十三、經費來源：由教育部國民及學前教育署編列經費支應。

十四、執行本項計畫人員，工作期間由服務學校核實給予公(差)假登記。

十五、獎勵：辦理本研習績優之工作人員由承辦機關於研習結束後依規定敘獎。

十六、本計畫奉核後實施，修正亦同，若有未盡事宜，得依實際情況隨時修正之。

【附件】課程表

日期	時間	課程內容	講座/助講 姓名	講座/助講 現職服務單位
第一天 111.04.09	8：40 簽到			
	9：00 ~ 12：00	幼兒園教保活動課程大綱的理解 1-1為什麼要有這樣的課程大綱 1-2總綱+六領域之內涵	廖鳳瑞老師 /廖育霈老師	前國立臺灣師範大學人發系 /臺北市立南海實驗幼兒園
	12：00~13：00 午餐(休息)			
	13：00 ~ 16：00	幼兒園教保活動課程大綱的理解 1-1為什麼要有這樣的課程大綱 1-2總綱+六領域之內涵	廖鳳瑞老師 /廖育霈老師	前國立臺灣師範大學人發系 /臺北市立南海實驗幼兒園

日期	時間	課程內容	講座/助講 姓名	講座/助講 現職服務單位
第二天 111.04.23	8：40 簽到			
	9：00 ~ 12：00	幼兒園一日作息及例行性活動之 規畫與實踐 2-1幼兒園的一天及作息計畫 2-2例行性活動的規劃及實踐（實例）	廖鳳瑞老師 /廖育霈老師	前國立臺灣師範大學人發系 /臺北市立南海實驗幼兒園
	12：00~13：00 午餐(休息)			
	13：00 ~ 16：00	幼兒園一日作息及例行性活動之 規畫與實踐 2-3如何協助融合學生參與例行性活動 2-4實作	廖鳳瑞老師 /廖育霈老師	前國立臺灣師範大學人發系 /臺北市立南海實驗幼兒園

日期	時間	課程內容	講座/助講 姓名	講座/助講 現職服務單位
第三天 111.04.24	8：40 簽到			
	9：00 ~ 12：00	幼兒園課程及學習區之規畫與實踐 3-1幼兒園課程及統整性教保活動課程 之規畫	廖鳳瑞老師 /廖育霈老師	前國立臺灣師範大學人發系 /臺北市立南海實驗幼兒園
	12：00~13：00 午餐(休息)			
	13：00 ~ 16：00	幼兒園課程及學習區之規畫與實踐 3-2學習區之規劃與實例 3-3座談與回饋	廖鳳瑞老師 /廖育霈老師	前國立臺灣師範大學人發系 /臺北市立南海實驗幼兒園

◎講師資料

姓名：廖鳳瑞老師

學歷：國立台灣大學外文系

美國密西根大學 教育博士

經歷：國立臺灣師範大學 人類發展與家庭學系 副教授(退休)

其他相關背景：國立臺灣師範大學附屬實驗幼稚園園長

相關研究：國科會「小一兒童入學準備能力之工作分析研究」

教育部國教署「幼兒園幼兒學習評量指標研擬計畫」

著作與譯著：幼兒行為的觀察與記錄、幼兒觀察評量與輔導、

幼兒發展學習的評量與輔導、幼兒表現評量

◎助理講師的資料

姓名：廖育霈老師

學歷：臺北市立師專幼兒教育系

美國奧勒岡大學教育碩士

經歷：臺北市立南海實驗幼兒園教師（現任）

教育部國教署課綱研習種子講員（現任）

臺北市學前瑞吉歐方案教學推廣計畫師傅老師（現任）

其他相關背景：

2014獲全國創意教學獎 KDP 國際認證獎 特優

2018獲教育部教學卓越銀質獎

2019獲臺北市特殊優良教師

臺北市歷屆「教育專業創新與行動研究」特優