

我的
青春
煩惱

LILLIAN'S TALK

#3young

DISCUSSION GUIDE

教師執行筆記

給帶領人的話

親愛的帶領人：

謝謝您當您對學生在生命成長、未來道路的關愛與用心，因而選擇了使用「好 YOUNG 手冊」。

「好 YOUNG 手冊」是台灣 FOCUS 家庭協會以「青少年的視角」分享青少年常會面對的問題與困擾，透過【我的青春煩惱】(Lillian's Talk) 系列短片，讓同為青少年的 Lillian 就各個主題，在 YouTube 頻道上與觀眾分享她的經驗與觀點，讓青少年說不出的心事、問不出的問題，被體貼、被了解，並得到實用的建議。同時，我們更進一步編排內容，成為老師在課堂上能讓學生放心防，輕鬆自在討論這些他們平時未必願意討論的內在議題。

從 12 歲開始，孩子明顯地進入了青少年階段，老師在第一線的教學現場，常受限於課程的進度以及內容的預備，無法持續、系列地與每一個孩子交談、討論人生議題。然而與學生之間，擁有能夠對話內心世界的關係，是轉換教學氣氛、改變受教態度的最佳利器。

「好 YOUNG 手冊」由老師擔任團體討論的帶領者 (facilitators)，特別參照 Gibbs 的循環反思架構 (Gibbs, 1988; The University of Edinburgh, 2020)，以組織性的流程、影音及討論活動，能有效地帶領學生說出真正的想法，並制定有效可行的行動建議。

幫助青少年在懵懂探索的階段，建立正確的選擇價值、正向積極地面對人生議題，是台灣 FOCUS 家庭協會的努力，期待您再隨時提供建議與回饋，任何問題也歡迎聯絡我們 (qa@focusfamily.org.tw)。預祝您與學生收穫滿溢！

台灣 FOCUS 家庭協會
2022 年 3 月

參考資料：

Gibbs, G. (1988). *Learning by doing: A guide to teaching and learning methods*.

Oxford Brookes University.

The University of Edinburgh. (2020). *Reflection toolkit: Gibbs' reflective cycle*.

<https://www.ed.ac.uk/reflection/reflectors-toolkit/reflecting-on-experience/gibbs-reflective-cycle>