

# 臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

## 〈1-2-1〉國民小學學校課程發展委員會暨課程計畫增能工作坊實施計畫

### 壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、現況分析與需求評估：

- 一、協助學校課程發展委會成員了解在新課綱下之任務與實作策略。
- 二、學校課程計畫為學生學習的藍圖，依據十二年國民基本教育課程綱要(總綱)內涵，地方政府應建立學校課程計畫發展與實施之輔導與資源整合平台。
- 三、臺中市政府教育局〔以下簡稱本局〕為落實十二年國民基本教育課程綱要，協助各校課程領導人依十二年國民基本教育課程綱要規劃學校總體課程架構(包含部定課程及校訂課程)，並督促各校持續精進國民教育學校本位課程發展及課程評鑑知能，特訂定本計畫。

### 參、計畫目標：

- 一、透過種子講師宣講，協助學校課程領導人及課程發展委員會成員活化課程教學能力，能正確掌握十二年國民基本教育課程綱要內涵，並依據學校教育願景規劃及發展學校本位課程。
- 二、透過研習實作課程，協助學校課程領導人及課程發展委員會成員能依據十二年國民基本教育課程綱要，負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等事宜。

### 肆、預期成效：

- 一、培養學校課程發展委員會成員確依十二年國教課程綱要之教育理念、領域統整及節數規劃，掌握學校教育願景，了解學生學習需求，發展學校本位課程。
- 二、協助學校課程發展委員會成員確依十二年國教課程綱要總綱內涵進行課程評鑑，以協助教師教學與改善學生學習為目標，可結合校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。
- 三、促進學校課程領導人促進學校教師就課程發展進行專業對話，凝聚推動共識，以精進教學與提升學習為目標，就課程計畫執行過程進行形成性與總結性評鑑。
- 四、提升學校課程領導人具十二年國教課程綱要之多元思考、實踐能力等課程領導面向，以學習者為中心，促進學校課程與教學的變革與創新。

### 伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市北屯區松竹國民小學

### 陸、辦理日期及參加對象與人數：

活動名稱	時間	研習地點	研習講師
課發會成員增能研習	第一區：111年5月16日（星期一） 9：00至16：00止	大安區 永安國小	大安區永安國小李永烈校長 大甲區華龍國小丁鸞瑩校長
	第二區：111年5月17日（星期二） 9：00至16：00止	沙鹿區 鹿峰國小	沙鹿區鹿峰國小黃美玲校長 西區忠明國小謝青屏教師
	第三區：111年5月18日（星期三） 9：00至16：00止	大肚區 大肚國小	沙鹿區鹿峰國小黃美玲校長 清水區清水國小黃杏媚主任
	第四區：111年5月23日（星期一） 9：00至16：00止	潭子區 潭陽國小	太平區東平國小葉聰信校長 大安區永安國小李永烈校長
	第五區：111年5月24日（星期二） 9：00至16：00止	神岡區 神岡國小	大安區永安國小李永烈校長 西區忠明國小謝青屏教師
	第六區：111年5月24日（星期二） 9：00至16：00止	西屯區 大仁國小	西屯區永安國小陳靜姿校長 南屯區永春國小張金葉教師
	第七區：111年5月23日（星期一） 9：00至16：00止	北屯區 仁美國小	西屯區永安國小陳靜姿校長 大甲區華龍國小丁鸞瑩校長
	第八區：111年5月9日（星期一） 9：00至16：00止	北區 中華國小	西區忠明國小謝青屏教師 南屯區永春國小張金葉教師
	第九區：111年5月30日（星期一） 9：00至16：00止	大里區 大里國小	清水區清水國小黃杏媚主任 西區忠明國小謝青屏教師
	第十區：111年5月31日（星期二） 9：00至16：00止	太平區 東平國小	太平區東平國小葉聰信校長 南屯區永春國小張金葉教師

本市各國小課程發展委員會成員，每校1-2人(如教務主任、教學組長等，以教務主任為優先)。

辦理場次	參與行政區	辦理場次	參與行政區
第一區	大安區、大甲區、外埔區、 后里區	第六區	西屯區、大雅區
第二區	清水區、沙鹿區、梧棲區	第七區	北屯區、東區
第三區	龍井區、烏日區、大肚區	第八區	南屯區、北區、西區
第四區	石岡區、潭子區、和平區、 新社區	第九區	南區、中區、大里區
第五區	豐原區、東勢區、神岡區	第十區	太平區、霧峰區

### 柒、研習時程表

時間	課程內容	主持人／主講人
08：50-09：00	報到	承辦學校
09：00-09：10	開幕致詞	主持人：宋玟蓁科長
09：10-10：10	校本課程發展設計	校本課程領導講師
10：10-10：20	休息時間	承辦學校
10：20-11：50	校本課程發展設計	校本課程領導講師
11：50-13：20	中午用餐/休息時間	承辦學校
13：20-14：50	校本課程發展實務	校本課程領導講師
14：50-15：00	休息時間	承辦學校
15：00-15：50	111 學年度課程計畫及到校輔導規劃說明	教育局
15：50-16：00	綜合座談	教育局
16：00	賦歸	承辦學校

## 捌、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網

(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(各研習承辦學校)完成研習報名登錄。

## 玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

## 拾、成效評估之實施：

- 一、本案預計採量化統計及質性分析來進行【教師的學習】與【教師對於新知與技能的運用】成效評估，以五等量表做為衡量工具，透過參與研習之學校課程推動核心小組成員實際參與過程的具體的回饋問卷進行統計分析，請承辦學校於研習結束後協助回收統計，提供作為後續修正調整或規劃參考。
- 二、評估工具：透過增能研習回饋單進行評估。

## 拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

## 拾貳、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府所屬各機關公務人員平時獎懲案件處理原則暨臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

**拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。**

附件一

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
專業成長活動計畫

〈1-2-1〉國民小學學校課程發展委員會暨課程計畫增能工作坊實施計畫  
教師意見回饋單

服務學校：臺中市\_\_\_\_\_區\_\_\_\_\_國小

填寫日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

請勾選您的基本資料：

1. 性別：(1)男 (2)女
2. 服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上
3. 職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師 (8)其他

項 目	非常 滿意	滿意	尚可	不滿意	非常 不滿意
1. 此次研習的時間安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2. 此次研習的課程安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3. 此次研習課程內容，您覺得如何？	5	4	3	2	1
4. 此次研習，您對 12 年國教課綱理念暨學校課程發展委員會組織、職責與運作是否更為清楚？	5	4	3	2	1
5. 您對此次研習的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1
6. 您樂意與人分享此次研習所習得的知能嗎？	5	4	3	2	1
7. 您在此次研習中最大的收穫是什麼？					
8. 其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您!※