

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 專業成長活動計畫

〈1-2-2〉國民中學學校課程發展委員會暨課程計畫增能工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

- 一、協助學校課程發展委會成員了解在新課綱下之任務與實作策略。
- 二、學校課程計畫為學生學習的藍圖，依據十二年國民基本教育課程綱要(總綱)內涵，地方政府應建立學校課程計畫發展與實施之輔導與資源整合平台。
- 三、臺中市政府教育局〔以下簡稱本局〕為落實十二年國民基本教育課程綱要，協助各校課程領導人依十二年國民基本教育課程綱要規劃學校總體課程架構(包含部定課程及校訂課程)，並督促各校持續精進國民教育學校本位課程發展及課程評鑑知能，特訂定本計畫。

參、計畫目標：

- 一、透過種子講師宣講，協助學校課程領導人及課程發展委員會成員活化課程教學能力，能正確掌握十二年國民基本教育課程綱要內涵，並依據學校教育願景規劃及發展學校本位課程。
- 二、透過工作坊實作課程，協助學校課程領導人及課程發展委員會成員能依據十二年國民基本教育課程綱要，負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等事宜。

肆、預期成效：

- 一、培養學校課程發展委員會成員確依十二年國教課程綱要之教育理念、領域統整及節數規劃，掌握學校教育願景，了解學生學習需求，發展學校本位課程。
- 二、協助學校課程發展委員會成員確依十二年國教課程綱要總綱內涵進行課程評鑑，以協助教師教學與改善學生學習為目標，可結合校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。
- 三、促進學校課程領導人促進學校教師就課程發展進行專業對話，凝聚推動共識，以精進教學與提升學習為目標，就課程計畫執行過程進行形成性與總結性評鑑。
- 四、提升學校課程領導人具十二年國教課程綱要之多元思考、實踐能力等課程領導面向，以學習者為中心，促進學校課程與教學的變革與創新。

伍、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：臺中市政府教育局
- 三、承辦單位：臺中市立大德國民中學

陸、辦理日期及參加對象與人數：

活動名稱	時間	研習地點	校本課程領導講師
課發會成員增能研習	第一區：111年5月13日(星期五) 9:00至16:00止	四箴國中	潭秀國中晏傳螺校長 溪南國中張倉漢校長 立人國中舒富男校長 漢口國中王蒲寧主任 日南國中王偉忠主任
	第二區：111年5月17日(星期二) 9:00至16:00止	潭秀國中	
	第三區：111年5月6日(星期五) 9:00至16:00止	大德國中	
	第四區：111年5月27日(星期五) 9:00至16:00止	大里高中	

本市各國中課程發展委員會成員，每校1-2人(如教務主任、教學組長等，以教務主任為優先)。

辦理場次	參與行政區
第一區	大安區、大甲區、外埔區、清水區、沙鹿區、梧棲區、龍井區、烏日區、大肚區
第二區	后里區、東勢區、石岡區、新社區、和平區、豐原區、潭子區、神岡區、大雅區
第三區	西屯區、北屯區、北區、西區、東區
第四區	南屯區、南區、大里區、太平區、霧峰區

柒、研習方式

時間	課程內容	主持人／主講人
08:50-09:00	報到	承辦學校
09:00-09:10	開幕致詞	主持人：宋玟蓁科長
09:10-10:10	校本課程發展設計	校本課程領導講師
10:10-10:20	休息時間	承辦學校
10:20-11:50	分組活動	校本課程領導講師
11:50-13:20	中午用餐/休息時間	承辦學校
13:20-14:50	校本課程發展實務	校本課程領導講師
14:50-15:00	休息時間	承辦學校
15:00-15:50	111學年度課程計畫及到校輔導規劃說明	教育局
15:50-16:00	綜合座談	教育局

16：00	賦歸	承辦學校
-------	----	------

捌、報名方式：

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網 (<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(各研習辦理學校)完成研習報名登錄。

玖、經費來源：

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

拾、成效評估之實施：

- 一、請各校於每學年度開學前，依據本市「國民中學學校課程計畫備查審閱實施計畫」將各校課程計畫陳報本局備查，並確依審閱後通過之課程計畫進行教學，及運用書面或網站等多元管道向學生與家長說明。
- 二、本府將不定期請視導區督學進行抽查檢核，了解各校課程計畫執行情形，協助落實教學正常化，並依相關規定辦理獎懲。

拾壹、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

拾貳、考核：

- 一、本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，供全市教師參考利用。
- 二、辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府所屬各機關公務人員平時獎懲案件處理原則暨臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

拾參、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺中市 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
專業成長活動計畫

〈1-2-2〉國民中學學校課程發展委員會暨課程計畫增能工作坊實施計畫

教師意見回饋單

服務學校：臺中市_____區_____國中

填寫日期：_____年_____月_____日

請勾選您的基本資料：					
1. 性別：(1)男 (2)女					
2. 服務年資：(1)1 年內 (2) 1-5 年 (3)6-10 年 (4) 11-15 年 (5) 16-20 年 (6) 21-30 年 (7) 31 年以上					
3. 職務：(1) 專任(科任)教師(2)導師(3)組長(4)主任 (5) 校長 (6) 代理代課教師 (7)實習老師 (8)其他					
項 目	非常滿意	滿意	尚可	不滿意	非常不滿意
1. 此次工作坊的時間安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
2. 此次工作坊的課程安排，您覺得如何？	5	4	3	2	1
3. 此次工作坊課程內容，您覺得如何？	5	4	3	2	1
4. 此次工作坊，您對 12 年國教課綱理念暨學校課程發展委員會組織、職責與運作是否更為清楚？	5	4	3	2	1
5. 您對此次工作坊的整體滿意度如何？	5	4	3	2	1
6. 您樂意與人分享此次工作坊所習得的知能嗎？	5	4	3	2	1
7. 您在此次工作坊中最大的收穫是什麼？					
8. 其他意見與提問：(若您有上述問題未提及之意見及建議，請您予以簡述；)					

※請您於工作坊結束後，將此份問卷調查表交回給學校承辦人，感謝您!※