

臺中市政府教育局 111 年「廉潔教育-誠信融入式教案徵選比賽」 實施計畫

壹、前言

誠信教育係為培養人具有誠信品格的教育，有好的品格才有好的未來，面對當前層出不窮的青少年問題，教育應負起更大的責任，面對大環境的混亂，教育應該站在第一線，為孩子們長遠的幸福種下一顆善的種子。

為落實品德教育核心價值，教育部及學校積極推動品德教育，為積極結合政府及學校等項資源，本計畫以本市國中及國小來推動誠信教育「融入式教案」甄選活動，鼓勵教師能以創新教學方式，建立學生誠實、信用及廉潔的價值觀，涵養良善特質。

貳、目的

- 一、鼓勵教師創新品德教育教學方式，分享誠信教育教材，建立教師專業形象。
- 二、實踐誠信教育教學，提昇學生誠信、廉潔教育之學習成效。

參、辦理機關

- 一、指導單位：臺中市政府、法務部廉政署
- 二、主辦機關：臺中市政府教育局、臺中市政府政風處
- 三、承辦單位：臺中市政府教育局政風室、臺中市大肚區追分國小
- 四、協辦單位：臺中市政府水利局、臺中市政府民政局

肆、徵選主題

- 一、與「誠信」內涵有關主題之融入式教案設計，參考範圍如下：
 - (一) 廉潔自持
 - (二) 誠實信用
 - (三) 守法尊重
 - (四) 自律負責
 - (五) 公平正義
 - (六) 勇敢知恥
 - (七) 其他相關主題
- 二、在各領域教學活動設計時，將誠信教育之概念，融入教材設計、活動實施或評量之中，即為融入式教案設計。

伍、參賽資格及方式

- 一、本市公、私立(含市立及國立)國中及國小現職教師(含代理、代課教師或實習教師)。

- 二、每件參賽作品之作者至多 2 人(含 2 人)，每位教師參賽作品不限件數，並需符合上述徵選資格。

陸、作品規格

- 一、單元設計以 1~4 節為限。
- 二、教案的格式一律採用表 4，**請勿自行更改或裝訂封面**，以利評審作業。
- 三、教案相關資料檔案格式請以 windows 平台普遍使用之檔案格式 (Exp:*.html, *.doc, *.ppt, *.avi, *.jpg…等) 為宜，無需安裝其他任何軟體，如因無法開啟檔案而導致權益受損，其後果由參賽者自行負責。
- 四、參賽作品 (含圖表、圖片、學習單及附錄)，以 A4 直式橫寫繕打、稿件字體以正體中文標楷體 12 號字體、標點符號以全形字、行距採 1.5 倍行高，並插入頁碼、邊界 (上下 2.54cm，左右 3.17cm)。
- 五、須附自行設計之課程學習單。
- 六、另可提供相關簡報檔或任何實際運用參賽教案於課堂上之影音檔、說明檔、圖片等，播放時須可直接於 Windows Media Player 播放，或可自動撥放檔案，無需安裝其他任何播放軟體，如因無法播放而導致權益受損，其後果由參賽者自行負責。
- 七、作品內容若取材已經授權之文字、圖片、影片內容，請附上原著作權單位 (個人) 授權證明文件，並於作品引用內容出處，加註經原著作權單位 (個人) 授权使用等字樣。
- 八、1 人不限 1 件作品，每件作品作者以 2 人為限；作品如為多人共同創作時，每位作者皆須於「臺中市政府教育局 111 年『廉潔教育-誠信融入式教案徵選比賽』報名表」暨「著作財產權讓與同意書」2 項表格中簽章，**未親自簽(填)者，視同形式審查不合格，不列入評選。**

柒、辦理時間及收件

- 一、報名及收件期間：

自即日起至 111 年 5 月 31 日止，以郵戳日期為憑，逾期不受理。

- 二、收件地點：

(一)請以郵寄或親送至 432 台中市大肚區沙田路一段 364 號「臺中市大肚區追分國小 (學務處-廉政宣導工作小組)收」，並請於信封上註明「臺中市政府教育局 111 年廉潔教育-誠信融入式教案徵選比賽」。

(二)聯絡電話：04-26932604 # 212

(三)聯絡人：張智明主任

三、收件資料：

(一)書面資料：

作品繳交書面資料依序為：

1、報名表一份（表1）（報名表請由全部作者切結簽名）

2、聲明與授權書一份（表2）

3、審查表一份（表3）

4、單元活動設計單（表4）、教案資料（學習單、PPT檔、圖表、圖片等）等順序裝訂成冊一式**5份**供評審作業使用。

(二)電子檔一份（一式1份）：請將單元活動設計單、教案資料（學習單、PPT檔、圖表、圖片、影片檔等）電子檔存入光碟（CD或DVD皆可）。

(三)作品繳交注意事項：

1、光碟封面請註明縣市、校名、作者姓名、教案名稱及適用年級。

2、投稿所有資料請勿裝訂，請以長尾夾或迴紋針固定後放入信封。

3、「臺中市政府教育局 111 年『廉潔教育-誠信融入式教案徵選比賽』報名表」暨「著作財產權讓與同意書」請作者親簽（填），勿用電腦繕打。

4、本活動相關報名表單電子檔請至本局全球資訊網/組織職掌/各室業務/政風室/廉政活動訊息項下下載（報名截止後不得再變更參賽人員）。

捌、評審方式

一、由本局聘請專家學者擔任評審委員。

二、評審標準：

評審之項目包括：

(一)教學活動設計：30%

(二)議題融入之適切性：50%

(三)創新表現及推廣實施之可行性：20%

(四)加分項目：教學心得與省思：10%

玖、獎勵辦法

一、獎勵方式：

各組依評審成績，獎勵方式如下：

國中組			
獎項	名額	獎金(禮券)	獎狀及敘獎
第一名	1	8,000 元 (團體參賽)	獎狀一只 嘉獎 2 次
		4,000 元 (個人參賽)	
第二名	2	3,000 元	獎狀一只 嘉獎 1 次
第三名	2	2,000 元	獎狀一只 嘉獎 1 次
佳作	4	1,000 元	獎狀一只
國小組			
第一名	1	8,000 元 (團體參賽)	獎狀一只 嘉獎 2 次
		4,000 元 (個人參賽)	
第二名	2	3,000 元	獎狀一只 嘉獎 1 次
第三名	4	2,000 元	獎狀一只 嘉獎 1 次
佳作	10	1,000 元	獎狀一只

二、作品若由 2 人合作者，頒發之禮券金額為獲獎名次額度，獎狀每人各頒給乙只，每人各依獲獎名次額度敘獎。

三、各得獎作品學校之校長及參與本活動教師，依上揭獎勵方式獲獎名次所示辦理敘獎。

四、凡參賽作品不足或經評審未達徵選水準或超出預訂徵選員額，得經評審委員審議後，酌予將部分獎項名額減少（從缺）或增加。

五、得獎名單公布：

本局擇期行文學校，並公布於本局網站，請隨時注意本局網站。

六、承辦本活動工作績優人員，依教育人員獎勵要點辦理敘獎。

拾、公開頒獎

成績公布後另擇期辦理公開表揚。

拾壹、作品發表暨表揚活動

(一)辦理期程：111 年下半年度(暫定，另行通知)

(二)辦理方式：遴選得獎教師心得分享，並請各校派員參加觀摩研討會相互交流學習等方式。

(三)辦理地點：臺中市大肚區追分國民小學

拾貳、經費

本計畫所需之經費，由本局、臺中市政府政風處、臺中市政府民政局 111 年度相關預算項下支應。

拾參、注意事項

一、參賽作品以未曾發表、出版或獲獎者為限，且不得有抄襲、改寫之情況，若涉及著作權或專利權等法律責任，由參賽者自行負責並取消參賽資格；若前述情形為得獎作品，追繳已發獎狀及禮券，並撤銷記功及嘉獎之獎勵，且獎項不予遞補；如造成第三者或主辦機關之權益損害，參賽者自負一切法律責任。

二、參賽作品不得有人身攻擊或其他類似影射政治人物，否則取消參賽資格。

三、為維護參賽者權益與得獎作品爾後運用效益，參賽作品請自行保留底稿，無論得獎與否，本局恕不退件，並得依編輯需要刪除或潤飾之。另考量得獎作品將作為示範教材推廣之用，前三名及佳作之得獎者須於比賽得獎名單公佈後，依評審意見繳交最後修改之得獎作品（電子檔）。

- 四、凡參賽作品著作財產權，應無償讓與主辦機關臺中市政府教育局所有，主辦機關臺中市政府教育局基於非營利之教學推廣與資源分享目的，擁有得以任何形式與方式進行使用、修改、重製、攝影、著作、各類型態媒體廣告宣傳、刊印、公開展示、商品化及轉授權予各學校師生使用等權利，均不另予通知及支付費用。
- 五、本計畫若有未盡事宜或須延長作業時程，本局得隨時修改之，並公布於本局網頁。

表 1

臺中市政府教育局 111 年「廉潔教育-誠信融入式教案徵選比賽」 報名表

收件編號	(承辦機關填寫)	
領域別	<input type="checkbox"/> 語文：_____ <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> : _____	
作品名稱		
作者	作者 1	作者 2
姓名		
服務學校		
職稱		
聯絡電話	(O) (H) (手機)	(O) (H) (手機)
e-mail		
傳真號碼		
備註	1、將①本表(需簽名)、②聲明與授權書(如表 2)、③審查表(如表 3) 、④單元活動設計單(如表 4)、教案資料(學習單、PPT 檔、圖表、圖片等)等順序裝訂成冊一式 5 份，依順序排列，並使用長尾夾或迴紋針固定。 2、切結事項未簽具者視同形式審查不合格，不列入評選。	

切結事項 (由全部作者簽具)	<ol style="list-style-type: none">1. 本人保證已符合徵件參加對象。2. 本人保證作品無剽竊及違反學術倫理事項。3. 本人已熟知實施計畫所列規範，倘違反規範而獲獎者，其獎品及獎狀收回，並視情節接受議處。4. 參加徵選之作品應為原創，並由作者自行承擔「智慧財產權」之各項爭議與責任。 <p>具結人簽名：1. _____ 2. _____</p>
-------------------	---

臺中市政府教育局 111 年「廉潔教育-誠信融入式教案徵選比賽」作品聲明暨著作財產權讓與同意書

著作人(全部作者姓名)_____

(以下稱甲方)茲同意就參賽作品名稱:_____

_____ (以下稱本著作), 作品之著作財產權無償讓與臺中市政府教育局(以下稱乙方)所有, 乙方基於非營利之教學推廣與資源分享目的, 擁有得以任何形式與方式進行使用、修改、重製、攝影、著作、各類型態媒體廣告宣傳、刊印、公開展示、商品化及轉授權予各學校師生使用等權利, 均不另予通知及支付費用。

甲方聲明並保證授權著作為甲方所自行創作且授權著作, 未曾於其他任何比賽獲獎, 且未侵害任何第三人之智慧財產權, 作品若涉及違法, 著作人自負相關法律責任, 概與主辦及承辦單位無關。

為考量得獎作品為示範教材推廣之用, 前三名及佳作之得獎者須於比賽得獎公佈後, 依評審意見繳交最後修改之得獎作品。

此致

臺中市政府教育局

甲 方

作者 1 姓名: _____ (簽章)

身分證號碼: _____

地址: _____

作者 2 姓名: _____ (簽章)

身分證號碼: _____

地址: _____

中 華 民 國 111 年 _____ 月 _____ 日

(備註: 本文件需經所有參賽者皆簽署後方可生效, 否則視同形式審查不合格, 不列入評選。)

表 3

**臺中市政府教育局 111 年「廉潔教育-誠信融入式教案徵選比賽」
審查表**

收件編號	(承辦機關填寫)	
作者	1.	2.
作品名稱		

項次	審查項目	自我審查結果	收件形式審查結果 (由承辦機關填寫)
1	報名日期是否逾收件截止日	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
2	同 1 稿件作者在 2 名以內	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
3	報名表由全部作者切結簽名 (報名表 1 張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
4	報名表所列作者是否簽署聲明 暨著作財產權讓與同意書 (聲明暨著作財產權讓與同意 書 1 張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
5	單元活動設計單、教案資料等順 序裝訂成冊一式 5 份，電子檔燒 錄於光碟 1 份	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格
6	經自我審查完成並填寫審查表 (審查表 1 張)	<input type="checkbox"/> 合格	<input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格

中 華 民 國 111 年 月 日

表 4

臺中市政府教育局111年「廉潔教育-誠信融入式教案徵選比賽」

素養導向優良教學與評量徵選設計架構表

主題名稱： _____

設計者： _____

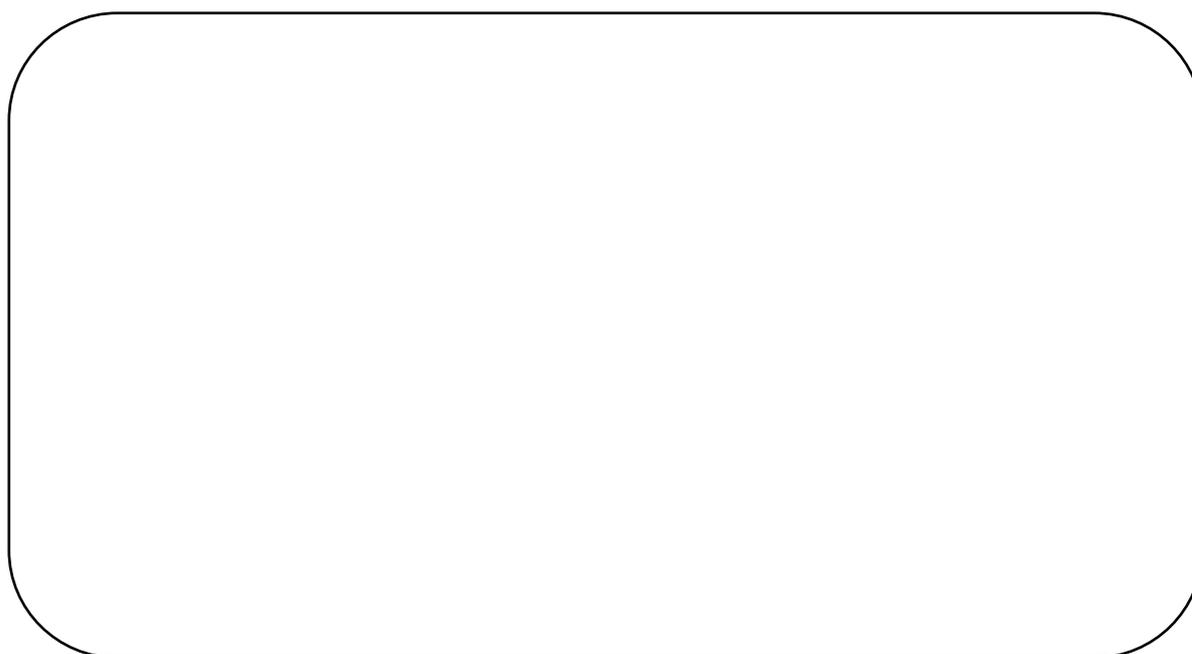
設計理念

- 一、設計動機

- 二、期望之學生學習歷程

- 三、呼應核心素養的說明

主題架構說明



教學方案

主題名稱			
領域/ 科目		設計者/ 教學者	
適用對象/ 學習階段		總節數 (時間/節)	
設計依據			
學習前置 經驗			
總綱核心 素養面向		總綱核心 素養項目	
領域核心 素養具體 內涵			
學習重點/ 學習目標	學習表現		
	學習內容		

議題融入	核心素養				
	學習主題				
	實質內涵				
評量策略					
教學資源					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式(包含學習活動歷程、學習策略)		時間	評量方式 (包含評量類型與工具/學生表現)	教師的思考與教學策略	備註

教學心得與省思

附錄

附錄一

附錄二

附錄三

※修改自周淑卿、吳璧純、林永豐、張景媛、陳美如(民 107)。《素養導向教學設計參考手冊》。臺中市：教育部國民及學前教育署。