

# 臺中市111年特殊教育相關人員支持服務線上研習實施計畫

一、依據：特殊教育法暨本市 111 年特殊教育研習規劃會議決議。

二、目的：

- (一) 強化特殊教育相關專業人員與學校教師之合作，提供學生統整性之教育服務，增進學生學習效果。
- (二) 增進本市特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員相關專業知能，協助教師有效教學。
- (三) 提升本市特殊教育教師助理員暨特教學生助理人員協助身心障礙學生學習與生活之能力與技巧。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：臺中市政府教育局。
- (二) 承辦單位：臺中市豐原區豐原國民小學。
- (三) 協辦單位：臺中市山線特殊教育資源中心。

四、研習資訊：

(一) 參加對象(按下列順序及報名先後錄取)：

1. 第 1 場次及第 2 場次，各錄取 600 人：

- (1) 本市特殊教育教師助理員/特教學生助理人員。
- (2) 本市學校之特殊教育相關專業人員。
- (3) 本市對研習主題有興趣之教師。

2. 第 3 場次及第 4 場次，各錄取 600 人：

- (1) 本市特殊教育教師助理員/特教學生助理人員。
- (2) 本市對研習主題有興趣之教師。

(二) 報名方式：請於 111 年 7 月 1 日(星期五)前，逕至「全國特殊教育資訊網」

(<https://special.moe.gov.tw/>) → 「研習報名」 → 「縣市特教研習」 → 「開啟查詢」項下 → 選擇登錄縣市：「臺中市」 → 研習性質：「主管機關委辦研習」，選擇欲參加之場次點選報名，完成網路報名程序，逾期將不再開放報名。

(三) 錄取方式：

1. 請報名人員逕至「全國特殊教育資訊網」查詢錄取狀態，錄取名單將不另行通知。
2. 111 年 7 月 5 日(星期二)前將以 e-mail 寄發錄取人員通知線上研習網址及回饋表單。

- (四) 研習方式：本研習採線上（網路）方式辦理，錄取研習者，請依錄取信件指示，進入研習課程平台及觀看影片，並詳細填寫回饋表單後始能取得研習時數。
- (五) 研習主題(研習內容如附件)：
1. 第1場次：身障學生校園生活所需之相關協助(移/轉位)、常見輔具。
  2. 第2場次：如何協助身障學生建立生活常規、校園生活適應能力。
  3. 第3場次：特教助理員在性別平等教育應有之意識、責任與角色。
  4. 第4場次：特教助理員工作的壓力適應、情緒管理與舒壓。
- (六) 研習時間：線上研習開放時間為111年7月6日(星期三)至111年7月20日(星期三)，請參加人員務必於前揭時段內完成研習及回饋表單，經由本市山線特教資源中心覆核無誤者，始核予研習時數。

#### 五、注意事項：

- (一) 請參加人員於111年7月27日(星期三)後逕至「全國特殊教育資訊網」確認研習時數；未依規於期限內完成線上報名、觀看線上課程、填寫回饋表單者，無法核發研習時數。
- (二) 承辦單位將透過E-mail寄送線上研習相關網址資訊，參加人員於報名時，請務必確認電子信箱之正確性及暢通性。
- (三) 如有研習報名相關問題，請電洽本市山線特教資源中心推廣組黃貞慈老師  
(電話：04-25205563)。

六、辦理是項活動績效良好之工作人員，依相關規定敘獎。

七、經費來源：由本局地方教育發展基金相關經費項下支應。

八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

【附件】研習主題及內容

場次一		研習時數
身障學生校園生活所需之相關協助(移/轉位)、常見輔具		3 小時
課程內容	課程時間	講師
安全省力轉移位技巧解說	50 分	臺中特殊教育學校 物理治療師兼復健組長 王祐謙
校園常見行動輔具介紹與說明	50 分	
案例分享及問題與討論	50 分	
場次二		研習時數
如何協助身障學生建立生活常規、校園生活適應能力		3 小時
課程內容	課程時間	講師
如何看待孩子的行為(ABC 介紹)	50 分	臺中特殊教育學校 職能治療師 鄭孝梅
如何看待孩子的行為(情緒紅綠燈、情緒調節)	50 分	
如何建立好行為(提示系統介紹、自我照顧能力的培養與輔具)	50 分	

場次三		研習時數
特教助理員在性別平等教育應有之意識、責任與角色		3 小時
課程內容	課程時間	講師
開啟性別教育之「法」「眼」	50 分	職涯諮詢師 洪梅炤
性別平等教育輔導對特教生的重要性	50 分	
性別平等教育輔導重要理念與實務	50 分	
場次四		研習時數
特教助理員工作的壓力適應、情緒管理與舒壓		3 小時
課程內容	課程時間	講師
情緒管理	50 分	親子廣播節目主持人 黃聰濱
看懂陪伴者的情緒反應	50 分	
小技巧引導彼此改變	50 分	