

# 111 學年度臺中市立國民中小學亮點發展實施計畫

壹、依據：臺中市政府教育局施政計畫

貳、目標：

- 一、鼓勵學校以學生為主體，聚焦學生學習，以生活經驗出發，適度融入校園議題、社區特性、家長期望及未來規劃等，發展校本特色課程，落實多元創新教學型態，並能普及全體學生的學習。
- 二、提供學校本位課程研發與實施的資源，鼓勵教師進行素養導向課程與教材教法的實驗、創新及團隊合作，分享課程實踐的成果，展現辦學優良品質。
- 三、凝聚全體師生、學生家長、志工及社區團體共識，擴大校本特色課程之參與程度。
- 四、引導學校進行十二年國民基本教育課程綱要總綱(108 課綱)校本課程的多元發展，展現優質特色及亮點，持續深耕優質特色課程、卓越教學及有效學習。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦學校：北屯區新興國小、市立大華國中

肆、申請資格(應符合下列各點)：

- 一、本市各國民中學及國民小學，為配合 108 課綱發展校本課程亮點，並以一校一案為原則。
- 二、曾獲教育部教學卓越金銀質獎及教育部閱讀磐石獎之學校，不得以相同方案申請本計畫之評選補助。

伍、實施期間：自 111 年 8 月至 112 年 7 月

陸、評選方式：

- 一、本案評選採自由參加之方式，由本局延聘專家學者與實務專家等組成評選小組進行書面計畫審查，經評選(初、複審)通過後擇優予以經費補助。

二、審查指標內涵

(一)背景分析(15%)：

- 1、陳述學校願景與計畫理念、目的之關聯性，論述計畫之實踐操作；具有明確的辦學方向及特色發展，並訂有具體發展策略。
- 2、整合現有之學校內外部環境與社區資源，進行系統性之建構與規劃並實際應用於課程中，清楚闡述運用之環境資源及人力資源。

(二)課程發展(30%)：

- 1、訂定明確的課程願景，課程規劃能依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計與教材，設計符合學生學習程度之素養導向評量，有效掌握學生學習成效，落實學校課程願景及發展學校特色。
- 2、建立學校課程發展專業機制並使學校各層級課程組織(課發會、領域小組、教師社群等)具高度互動及連結性。

(三)教學創新(30%)：

- 1、建立教師專業發展學習社群或組織，呈現在素養導向課程設計、教材、教法及評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新的合作歷程與成果。
- 2、運用創新有效的教學策略進行適性與差異化教學，發展多元學習策略，善用多樣化評量回饋機制，展現多面向的學習成果與教學績效，建構符合學生需求之學習環境。

(四)資源與經費需求(10%)：

依據計畫目標，說明經費需求及資源配置與運用：

- 1、資本門：說明教學設備採購或改善等足以支持亮點課程與教學項目。
- 2、經常門：說明進行教師專業發展、課程設計、工作坊研習、教學規劃與實施等項目。
- 3、編列經費概算表(請參照附件五-經費概算表格式)。

(五)預期效益與自我檢核(15%)：

- 1、說明參與本計畫可為學校所帶來之預期效益，如：提升學生學習成效、活化教學、提升教師課程與教學專業知能、建立學校特色品牌等。
- 2、建立計畫、執行、考核之評估機制，學校自我檢核執行績效，適時滾動修正以確保執行成效。

三、評選文件繳交：

項目	繳交資料	說明	備註
申請書	封面	請逐級核章。	附件一
	評選摘要表	以 A4 直式橫書 4 頁為上限，標楷體，12 號字繕打，單行間距，雙面列印。	附件二
	學校基本資料	以 A4 直式橫書，標楷體，12 號字繕打，單行間距。	附件三
	申請書全文	以 A4 直式橫書，中文及數字字體為標楷體，英文字體為 Time New Roman，除標題 16 號字、主題 14 號字外，其餘以 12 號字繕打，單行間距，含圖片以 20 頁為上限(雙面列印，含封面、評選摘要表、學校基本資料)。	附件四
	經費概算表	請逐級核章，單獨檢附，勿裝訂。	附件五
<p>◎逐級核章申請書請依附件序(一至四)裝訂成冊一式 5 份(無需美編，釘書機平裝訂定即可，勿膠裝或加護膜)及逐級核章經費概算表(附件五)繳交至北屯區新興國小教務處。</p> <p>◎另將申請書 PDF 電子檔、核章經費概算表掃描檔及核章申請書紙本掃描檔，共計 3 份檔案【檔案名稱請註明校名(市立 00 國中或 00 區 00 國小)】寄至北屯區新興國小柯素娥主任信箱 shu5757@st. tc. edu. tw。</p> <p>◎【申請書不符規定者，承辦單位將逕予退件】，如因此產生權益問題，其責任由送件單位自行負責。</p>			

柒、辦理時程：

- 一、申請書收件截止日：111 年 4 月 29 日(星期五)。
- 二、申請書審查及評選：111 年 5 至 6 月。
- 三、獲補助學校名單公告：111 年 6 月 30 日前。
- 四、各校執行計畫：111 年 8 月 1 日(星期一)至 112 年 7 月 31 日(星期一)。
- 五、實地訪視：112 年 5 至 6 月。
- 六、實施成果報告與新聞稿繳交：112 年 8 月 31 日(星期四)前。

捌、評選補助及義務：

- 一、補助：經費新臺幣 10 萬元(經常門比例不得低於六成)。
- 二、獲補助學校應協作事項：
  - (一)繳交實施成果報告與新聞稿(附件六、七)，並配合本局相關活動進行分享或參與相關計畫，推廣校本特色課程，以擴大亮點學校之典範效益。
  - (二)本局得組成訪視小組進行到校實地訪視以瞭解實際整體運作情形，並請具課程與教學發展績效之學校參與本市辦理教育部教學卓越獎初選。

玖、經費來源：本局相關預算。

拾、承辦本計畫有功人員由本局依相關規定辦理敘獎事宜。

拾壹、本實施計畫奉核後實施，修正時亦同。

附件一

111 學年度臺中市立國民中小學亮點發展實施計畫  
申請書

申請方案名稱  
(學校自訂具校本特色之標題)

學校名稱

申請日期：中華民國      年      月      日

核章處  
承辦人：

主任：

校長：



附件三

## 學校基本資料

### 一、學校資料

學校名稱	(務必填寫全銜)		
學校電話		傳真	
網址			
校址			
校長			

### 二、教職員概況

主任	教師	護理師	職員	工友	行政助理	小計

### 三、班級與學生概況(請依學校類型自行調整)

年 級	班 級 數	學生數合計
一年級		
二年級		
三年級		
四年級		
五年級		
六年級		
幼兒園		
總 計		
備註：(若有其他類別班級請敘明)		

## 附件四（申請書全文）

### 壹、背景分析(15%)：

- 一、陳述學校願景與計畫理念、目的之關聯性，論述計畫之實踐操作；具有明確的辦學方向及特色發展，並訂有具體發展策略。
- 二、整合現有之學校內外部環境與社區資源，進行系統性之建構與規劃並實際應用於課程中，清楚闡述運用之環境資源及人力資源。

### 貳、課程發展(30%)：

- 一、訂定明確的課程願景，課程規劃能依據學生學習進程與需求，彈性調整教學設計與教材，設計符合學生學習程度之素養導向評量，有效掌握學生學習成效，落實學校課程願景及發展學校特色。
- 二、建立學校課程發展專業機制並使學校各層級課程組織(課發會、領域小組、教師社群等)具高度互動及連結性。

### 參、教學創新(30%)：

- 一、建立教師專業發展學習社群或組織，呈現在素養導向課程設計、教材、教法及評量、教具與教學媒體之研究、改進或創新的合作歷程與成果。
- 二、運用創新有效的教學策略進行適性與差異化教學，發展多元學習策略，善用多樣化評量回饋機制，展現多面向的學習成果與教學績效，建構符合學生需求之學習環境。

### 肆、資源與經費需求(10%)(經常門比例不得低於六成)：

依據計畫目標，說明經費需求及資源配置與運用：

- 一、資本門：說明教學設備採購或改善等足以支持亮點課程與教學項目。
- 二、經常門：說明進行教師專業發展、課程設計、工作坊研習、教學規劃與實施等項目。
- 三、編列經費概算表(請參照附件五-經費概算表格式)。

### 伍、預期效益與自我檢核(15%)：

- 一、說明參與本計畫可為學校所帶來之預期效益，如：提升學生學習成效、活化教學、提升教師課程與教學專業知能、建立學校特色品牌等。
- 二、建立計畫、執行、考核之評估機制，學校自我檢核執行績效，適時滾動修正以確保執行成效。

附件五 (經費概算表格式)

學校全銜  
111 學年度「申請方案名稱」亮點發展實施計畫  
經費概算表

單位：新臺幣元

編號	項目	數量	單位	單價	總價	備註	
1	業務費	外聘講師鐘點費	節	2,000	0	國內專家學者	
2		外聘講師鐘點費	節	1,500	0	與主辦機關(構)、學校有隸屬關係之機關(構)學校人員	
3		內聘講師鐘點費	節	1,000	0	主辦或訓練機關(構)學校人員	
4		出席費	人	2,500	0	國內專家學者	
5		二代健保補充保費		式		0	內外聘講師鐘點費、出席費*2.11%
6		交通費		式		0	租用交通工具(如遊覽車)費用，覈實支付(不超過經費上限)
7		差旅費		式		0	覈實支付(不超過經費上限)
8		膳費		份	80	0	
9		印刷費		份	100	0	辦理各項會議、研習及增能活動等工作項目手冊、海報、資料等印製、紙張，單價 100 元以內。
10		物品耗材費		式		0	教案研發資料教材、教具、文具、破粉匣、器材(需註明種類、型號)等各項物品單價勿超過 1 萬元，並與本計畫相關。 範例：破粉匣 4000 元*2、○○教具 100 元*20……
11		資料蒐集費		份		0	勿超過 3 萬元，需檢附圖書清單(含書名、數量、單價、總價)，並與本計畫相關。
12		雜費		式		0	不超過業務費(扣除雜費)5%
經常門小計					0		
13	教學設備				0	單價 1 萬元以上教學設備及器材(資本門)	
資本門小計					0		
<b>總 計</b>					0	<p><b>【經常門經費部分】</b></p> <p>1. 鐘點費項目(內外聘講座鐘點費)可相互勻支。</p> <p>2. 二代健保補充保費、差旅費、交通費及出席費不得勻支，覈實支付。</p> <p>3. 膳費、印刷費、物品耗材費、資料蒐集費及雜費可相互勻支。</p> <p>4. 經常門與資本門經費不得相互勻支。</p>	

承辦人：

單位主管：

會計主任：

校長：

## 111 學年度臺中市立國民中小學亮點發展實施計畫 成果報告

學校名稱（全銜）：		
申請方案名稱：		
核定經費共計新臺幣_____元(經常門_____元，資本門 _____元)		
實際執行經費共計新臺幣_____元(經常門_____元，資本門 _____元)		
<b>一、亮點方案課程架構(格式自訂)</b>		
<b>二、本方案學校計畫執行情況與效益評估</b>		
<p>(一)說明課程發展機制運作與策略的執行情況與效益評估。</p> <p>(二)說明教師經由團隊合作在素養導向課程設計、教材、教法及評量的創新、有效運用教學媒體與科技、研擬有效的教學改進方案，以及教學表現具有創新價值等的實際成效。</p> <p>(三)說明計畫執行後學校帶來的實際效益如：提升學生學習成效、活化教學、教師在課程與教學專業的提升、學校特色品牌的建立與影響擴散等，說明資源整合運用。</p> <p>(四)說明執行過程之困境為何？如何突破？</p> <p>(五)說明計畫執行後，學生學習之回饋為何？</p>		
<b>三、成果照片</b>		
圖次	照 片	說 明
1		活動內容： 日期： 地點：
2		活動內容： 日期： 地點：

填表人：

單位主管：

校 長：



