

# 112 年本市教學卓越獎初選輔導系列工作坊 實施計畫

**壹、依據：**教育部教學卓越獎評選及獎勵要點

**貳、目的：**

- 一、本市為落實教學現場教師活化教學、重視學生適性發展，鼓勵學校教師參與本市教學卓越獎初選。
- 二、為協助本市各級學校發展教學卓越課程方案，讓教師更瞭解教學卓越評選精神與目的，並在發展校本課程亮點的過程中，逐步成為本市教學卓越學校，樹立本市教育典範。
- 三、透過邀請實務專家分享金、銀質獎教學卓越方案之參賽獲獎經驗，以產出式工作坊之形式輔導各校教學卓越獎方案撰寫與發表的要領，激發教學創意活力，並提供修正意見，完備教學方案，活化本市教與學之精進動能。

**參、辦理單位：**

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局
- 二、承辦單位：臺中市立立人國中

**肆、參加對象：**

本市各級學校、幼兒園(不限本年度參與教卓初選評選學校，來年想參與評選亦可報名參加)

**伍、辦理期間：**

111 年 11 月 18 日(星期五)、11 月 25 日(星期五)及 12 月 9 日(星期五)上午 9 時至下午 5 時(共需參加三場次，可由同校教學團隊內不同成員分場次出席)

**陸、辦理地點：**臺中市立立人國中(臺中市北區北平路一段 62 號)

柒、實施方式(請務必攜帶筆電及課程方案架構)：

第一場次：111 年 11 月 18 日(星期五)

時間	研習內容	主持人/講師	地點
08:50 09:00	報到	立人國中團隊	立人國中
09:00 09:10	開幕式	教育局長官	
09:10   12:10	教學卓越獎方案邏輯及撰寫指導(包含團隊運作、課程發展歷程及教學經營、課程架構等)	幼兒園：國立臺中教育大學蔣姿儀教授 國小組：國立臺南大學許誌庭教授 國中組：市立四育國中紀正良主任 高中組：市立文華高中李佳涪教師	立人國中
12:10 13:30	午餐	立人國中團隊	立人國中
13:30   16:30	教學卓越獎方案撰寫實務技巧指導	幼兒園：國立臺中教育大學蔣姿儀教授 國小組：國立臺南大學許誌庭教授 國中組：市立四育國中紀正良主任 高中組：市立文華高中李佳涪教師	立人國中
16:40   17:00	分組座談		
17:00	賦歸		

第二場次：111 年 11 月 25 日(星期五)

時間	研習內容	主持人	地點
08:50 09:00	報到	立人國中團隊	立人國中
09:00 09:10	開幕式	教育局長官	
09:10   12:10	教學卓越獎方案撰寫 實務技巧指導及簡報 設計	幼兒園：新北市新莊區思賢國小附幼 高櫻芷主任 國小組：烏日區溪尾國小高志賢教師 國中組：市立四育國中紀正良主任 高中組：市立臺中女中劉姝言教師	立人國中
12:10 13:30	午餐	立人國中團隊	立人國中
13:30   16:30	教學卓越獎簡報設計、 發表技巧及時間流程掌 控	幼兒園：新北市新莊區思賢國小附幼 高櫻芷主任 國小組：烏日區溪尾國小高志賢教師 國中組：市立四育國中紀正良主任 高中組：市立臺中女中劉姝言教師	立人國中
16:40   17:00	分組座談		
17:00	賦歸		

第三場次：111 年 12 月 9 日(星期五)

時間	研習內容	主持人	地點
08:50 09:00	報到	立人國中團隊	立人國中
09:00 09:10	開幕式	教育局長官	
09:10   12:10	教學卓越獎發表及評 審問答實務技巧輔導	幼兒園：新北市新莊區思賢國小附幼 高櫻芷主任 國小組：烏日區溪尾國小高志賢教師 國中組：市立光正國中林筱玲主任 高中組：市立臺中女中劉姝言教師	立人國中
12:10 13:30	午餐	立人國中團隊	立人國中
13:30   16:30	教學卓越獎發表 實務演練	幼兒園：新北市新莊區思賢國小附幼 高櫻芷主任 國小組：烏日區溪尾國小高志賢教師 國中組：市立光正國中林筱玲主任 高中組：市立臺中女中劉姝言教師	立人國中
16:40   17:00	分組座談		
17:00	賦歸		

## 捌、報名方式：

一、請於研習前 3 日至全國教師在職進修網報名

(<http://www.inservice.edu.tw/>)，三場次研習代碼如下：

(一) 111 年 11 月 18 日(星期五)：3601330。

(二) 111 年 11 月 25 日(星期五)：3601332。

(三) 111 年 12 月 9 日(星期五)：3601333。

二、每場次全程參與教師核予 8 小時研習時數。

## 玖、注意事項：

一、請出席人員所屬服務機關學校、幼兒園於研習期間惠予公(差)假登記。

二、出席人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校(園)自行訂定。

拾、經費來源：本局相關預算。

拾壹、承辦本計畫有功人員，由本局依相關規定辦理敘獎事宜。