

學校\_\_\_\_\_ 班級\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

標題	冰原的那場雨
刊登日期	2022/10/17

## 一、根據好讀「聯合學苑閱讀任務」文章，回答下列問題

( B ) 1. 根據本文，關於格陵蘭的介紹，下列何者正確？

- (A) 格陵蘭身為北極最大島，全年被冰雪覆蓋
- (B) 格陵蘭為極地島嶼，夏天永晝，冬日永夜
- (C) 格陵蘭因全年都在下雨而導致海平面上升
- (D) 格陵蘭的極地氣候使夏天很熱，冬天很冷

由文中「格陵蘭，全球最大島，夏天永晝，氣溫 8-9 度，冬日永夜零下 30-40 度。極地島嶼，卻是氣候變遷放大鏡。」可知選項 (B) 為最合適的答案。

( C ) 2. 根據本文，關於氣候變遷對格陵蘭產生的影響，下列何者最合適？

- (A) 全球暖化影響格陵蘭的融冰速度，使得世界多處低窪地區淹水
- (B) 去年格陵蘭下起史上第一場雨，科學家認為氣候變遷正在轉好
- (C) 氣溫升高加速融冰，格陵蘭進行了氣候調適，漁業成最大收入
- (D) 因氣候變遷快速，原以火力發電為主將利用融冰發展水力發電

由文中「面對氣候變遷，調整基礎建設或生活方式，順應氣候變化以減輕危害或發展機會，這就是「氣候調適」(climate adaptation)。」以及「以船代替雪橇，狩獵結合漁業，漁獲出口是格陵蘭最大收入。」可知選項 (C) 為最合適的答案。

( D ) 3. 根據本文，關於政商對於格陵蘭的傷害，用下列成語說明，何者最合適？

- (A) 殺身成仁
- (B) 推己及人
- (C) 捨生取義
- (D) 損人利己

由文中「比爾蓋茲與貝佐斯也投資開發格陵蘭的鎳、鈷——製作電動汽車電池的關鍵元素，以便創造『更綠的世界』，卻無視挖礦對格陵蘭生態帶來的永久傷害。」可知選項 (D) 最合適的答案。

( C ) 4. 阿格和小蘭看完文章後，討論起「氣候調適」問題，下列評述何者最合適？



氣候變遷雖帶來恐慌與絕望，但也為當地人創造了新的收入來源呢！



雖然通過氣候調適，能夠稍微減輕一些危害或提供更多發展機會，但還是希望全球暖化的速度能減緩，別再繼續升溫了。



是啊，不論是獵人跨足漁業，還是漁夫做起觀光生意，都是人們順應氣候變化，調整生活方式的例子。

- (A) 阿格認為氣候變遷能夠創造新興工作機會，是一件值得期待的好事
- (B) 小蘭覺得人們因氣候調適而不得不做出改變，是一件很痛苦的事情
- (C) 比起更多工作收益，阿格更希望全球一起努力，限制氣候變遷速度
- (D) 兩人皆認為在全球氣候變遷下，氣候調適是必然過程，無法被減緩

根據對話「雖然通過氣候調適，能夠稍微減輕一些危害或提供更多發展機會，但還是希望全球暖化的速度能減緩，別再繼續升溫了。」可知，比起更多工作收益，阿格更希望全球一起努力，限制氣候變遷的速度，可知選項 (C) 為最合適的答案。

5. 請根據本文完成下表，介紹關注氣候變遷的科學家。

科學家	對格陵蘭的異常高溫現象提出的警告
冰川學家 威廉·柯根	冰原降雨讓我更小心，【暖化速度】比預測還快。
	最好的行動時點，就是【明天】！我們已經等太久了。
高級研究員【賽巴斯汀·西蒙森】	這是科學事實，【人類】破壞了地球的冷、暖期自然循環。
冰芯研究學者 約根·史蒂芬森	格陵蘭島的一切都在融化。
	我們的風險非常【高】，所有人都是實驗室的白老鼠，而操作實驗的人，就是【我們自己】。

## 二、根據議題，說說看法

議題	全球暖化造成格陵蘭冰川融化，也讓格陵蘭面臨發展與否的抉擇。因北極冰層的融解，開拓出了全新的北極航道，可大幅度減少全球貨運時間，同時冰層的融解，也讓格陵蘭的稀土礦產獲得矚目，處處皆顯示出格陵蘭具備高經濟發展的潛力。因此，氣溫暖化對格陵蘭來說，到底是契機還是傷害？請提出你的看法。
我的立場	自由作答
我的理由	<p>參考答案：</p> <p>面向一：我認為氣溫暖化對格陵蘭來說是契機，融冰能夠促成與各國、商人的合作，讓國際間的往來更加便利，縮短貨運時間，此外格陵蘭稀有的礦物、金屬取得也更方便，如此一來能發揮最大的經濟價值，使得人民可以擁有更好的生活。另外，融冰還能加強水力發電，減少化石燃料的使用。</p> <p>面向二：我認為氣溫暖化對格陵蘭來說是傷害，許多國家都在覬覦格陵蘭可以帶來的經濟利益，卻忽略了過度開發導致的生態及氣候變遷危機，冰川融解使得原先生存於島上的生物失去棲息地，也減少格陵蘭的土地面積，此外，遭受氣候變遷的衝擊，讓生物難以適應，破壞生態平衡。</p>

注意：命題後請確認，在□中打勾。

<b>確認本篇選文基本資料：</b>	
情境： <input type="checkbox"/> 個人：滿足個人興趣 <input checked="" type="checkbox"/> 公共：與廣泛社會有關 <input type="checkbox"/> 教育：與教學有關 <input type="checkbox"/> 職業：與工作行業有關	
文本形式： <input checked="" type="checkbox"/> 連續文本（句子） <input type="checkbox"/> 非連續文本（列表） <input type="checkbox"/> 混合文本（合併） <input type="checkbox"/> 多重文本（一個以上的來源）	
文本類型： <input type="checkbox"/> 文學類 <input type="checkbox"/> 科普類 <input checked="" type="checkbox"/> 生活類 <input type="checkbox"/> 應用文體	
<b>檢核資料：</b>	
<input checked="" type="checkbox"/> 每篇命題包含 6 大題。（4 題選擇題、2 題非選題）	
<input checked="" type="checkbox"/> 所出題目題型包含選擇題、多重是非題、封閉式問答題、開放式問答題	
<input checked="" type="checkbox"/> 題目設計依下列規範：	
A：認知與理解（擷取資訊、理解與推理文字表面意義）	
B：推理與分析、歸納（統整與解讀）	
C：意涵、反思、批判（省思與評鑑）	
試題一： <input checked="" type="checkbox"/> A	試題四： <input checked="" type="checkbox"/> C
試題二： <input checked="" type="checkbox"/> B	試題五： <input checked="" type="checkbox"/> A
試題三： <input checked="" type="checkbox"/> C	試題六： <input checked="" type="checkbox"/> C
<b>確認本篇各題難易度：</b>	
就您所設計的各題，請 16 足歲的學生進行測驗，您覺得難易度為何？	
試題一： <input type="checkbox"/> 難度高 <input type="checkbox"/> 偏難 <input checked="" type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 容易	
試題二： <input type="checkbox"/> 難度高 <input type="checkbox"/> 偏難 <input checked="" type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 容易	
試題三： <input type="checkbox"/> 難度高 <input type="checkbox"/> 偏難 <input checked="" type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 容易	
試題四： <input type="checkbox"/> 難度高 <input checked="" type="checkbox"/> 偏難 <input type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 容易	
試題五： <input type="checkbox"/> 難度高 <input type="checkbox"/> 偏難 <input checked="" type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 容易	
試題六： <input type="checkbox"/> 難度高 <input checked="" type="checkbox"/> 偏難 <input type="checkbox"/> 偏易 <input type="checkbox"/> 容易	
出題者簽名：	
日期：	