

臺中市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
〈2-28-07〉性別平等教育議題課程轉化共備工作坊實施計畫
暨
領域召集人 / 議題種子教師數位學習工作坊

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺中市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺中市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

(一) 現況分析

反性別平等教育公投期間，性別平等教育面臨謠言與污名化攻擊，突顯國人性別平等意識的不足與對性別偏見的根深蒂固，也顯見性別平等教育需要更多教育的紮根與深化。

108 課綱上線，性別平等教育議題仍列新興議題之中，需透過課程的融入與編織進入各領域課程之中，唯性平教育非領域課程，並無單獨設科，課程均需要透過所有任課教師於領域課程教學之中轉化性別平等議題，帶領學生提升性平意識，另教師於師資培育階段也無接受性別平等相關課程訓練，部份教師常感到轉化課程十分吃力，而忽略了性別平等教育於課程中之落實。

(二) 需求評估

- (一) 透過性別平等共備活動，第一線教師能在成長活動中提升性別平等意識、突硬性別框架，提升自我性別平等意識。
- (二) 在 108 課綱上線之際，帶領各校性別平等種子教師熟悉性別平等議題素養內涵，並輕鬆將性別平等教育議題學習主題之「實質內涵」編織融入各自《領綱》的基本理念、核心素養、學習重點、實施要點之中，將性別平等議題紮根於校園之中，提升學生性平素養。

三、計畫目標

- (一) 辦理性別平等教育共備工作坊，首先提升教師性別平等意識。
- (二) 讓每位性別平等教育議題種子教師階有性別平等教育素養課程轉化能力，於教學現場落實，讓學生性別平等意識也得以提升。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺中市政府教育局

(三) 承辦單位：性別平等教育議題輔導小組

(四) 協辦單位：外埔區安定國民小學

五、辦理日期及地點

(一) 辦理日期：

1. 國小場：111 年 11 月 30 日（三），共研習時數 8 小時。

2. 國中場：111 年 11 月 17 日（四），共研習時數 8 小時。

(二) 辦理地點：

1. 國小場：臺中市教師研習中心（忠孝國小內）

2. 國中場：大華國中

六、參與對象

(一) 國教輔導團性平小組輔導員。

(二) 各校相關業務承辦人員。

(三) 對性平教育有興趣之教師。

各場次預估約 30 人

七、實施方式

(一) 國小場

日期	時間	歷時	課程主題/講師	備註
111 年 11 月 30 日	8:50~9:00	10'	報到	
	9:00-10:40	100'	教師性平素養培力 北屯區喀哩國小/黃惠蘭 老師 西屯區何厝國小/黃雅惠 主任	
	10:40-10:50	10'	休息	
	10:50-12:30	100'	性平教育數位學習策略 北屯區松竹國小/趙紹萍 老師 烏日區喀哩國小/林永龍 主任	
	12:30~13:00	30'	與午餐有約	
	13:00-14:40	100'	性平教育教學策略 西屯區何厝國小/黃雅惠 主任 清水區吳厝國小/紀蘆珊 主任	
	14:40-14:50	10'	休息	
	14:50-16:30	100'	認識數位性別暴力 清水區吳厝國小/紀蘆珊 主任 北屯區軍功國小/黃惠蘭 老師	
	16:30~		賦歸	

(二) 國中場

日期	時間	歷時	課程主題/講師	備註
111 年 11 月 17 日	8:50~9:00	10'	報到	
	9:00~10:40	100'	性平教育教學策略 西屯高中/蔡耀緯 老師 成功國中/林宜潔 老師	
	10:40~10:50	10'	休息	
	10:50~12:30	100'	教師性平素養培力 立人國中/范粵平 老師 西屯高中/蔡耀緯 老師	
	12:30~13:00	30'	與午餐有約	
	13:00~14:40	100'	性平教育數位學習策略 崇德國中/張敏秀 老師 立人國中/范粵平 老師	
	14:40~14:50	10'	休息	
	14:50~16:30	100'	認識數位性別暴力 成功國中/林宜潔 老師 崇德國中/林敏秀 老師	
	16:30~		賦歸	

八、報名方式

參加人員請於辦理場次開始前 3 天到全國教師在職進修資訊網
(<http://www.inservice.edu.tw/>)-研習專區(安定國小)完成研習報名登錄

九、經費來源

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助支應。

十、預期效益

- (一) 帶領各校性平種子教師認識108課綱性別平等教育議題素養之學習主題與實質內涵。
- (二) 認識性別平等教育在校園落實的意義與策略。
- (三) 體驗運用性別平等教育資源，設計性平教案示例。

十一、著作權歸屬及利用規範

講綱及成果授權臺中市政府教育局公告於「臺中市精進教學計畫—成效檢核與輔導追蹤網站」(<http://innovative.tc.edu.tw/>)，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

十二、注意事項

- (一) 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公(差)假登記出席參加。
- (二) 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報臺中市政府教育局依規處理。
- (三) 參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

十三、考核

- (一) 本計畫辦理完畢，將成果（含講綱、出產之教材、問卷調查結果等）彙整於「臺中市精進教學計畫－成效檢核與輔導追蹤網站」（<http://innovative.tc.edu.tw/>），供全市教師參考利用。
- (二) 辦理本計畫順利完成之相關有功人員，依臺中市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲案件處理要點、臺中市高級中等以下學校教育人員獎勵要點暨臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點規定辦理敘獎。

十四、本計畫經教育部審查通過並陳報臺中市政府教育局核定後實施，修正時亦同。