

112 年度臺中市市立國民小學候用主任甄選筆試試題

【請詳讀說明後作答】

1. 試題共五題，每題 20 分。作答時，可不抄題，但請務必寫上題號並依題號順序排列。
2. 每份答案卷共 24 頁，作答時，請直式橫書。若作答超過 24 頁者，不再補發答案卷。

- 一. 民國 90 年以後，小學一年級學生數開始逐年遞減；在少子女化浪潮下，部分學校減班超額，使教師產生不安定感。對於此一問題，政府採取了一些相關措施，例如：調降班級人數、提高教師員額編制…等。您認為從個別學校端來看(特別是小型學校)，如何因應少子女化衝擊，以追求學校永續發展？
- 二. 《校園霸凌防制準則》第四條指出學校於校園霸凌事件宣導、處理或輔導程序中，得善用修復式正義 (Restorative Justice) 策略，以降低衝突、促進和解及修復關係。請說明何謂修復式正義？以及學校可採用哪些實施策略？
- 三. 特色學校的推動，已行之有年。試問：(1) 為何推動特色學校受到重視？(2) 在推動特色學校歷程中，需注意那些面向，以免產生不利的後果？
- 四. 教育部推行「大學社會責任實踐 (University Social Responsibility, USR) 計畫」，聚焦在地連結、人才培育、國際連結等面向及各項議題，期許 USR 計畫在大學社會參與中扮演重要角色與推手。若將來教育部將 USR 計畫進一步延伸推廣並實施到小學端，試問做為學校的主任應如何協助規劃與推動？
- 五. 臺中市作為全國第二大直轄市，在國民小學教育上，有哪些表現仍然需要向其他縣市借鏡，試舉三項措施並以實例說明之。

