

112 年度臺中市市立國民小學候用校長甄選筆試試題

【請詳讀說明後作答】

1. 試題共五題，每題 20 分。作答時，可不抄題，但請務必寫上題號並依題號順序排列。
2. 每份答案卷共 24 頁，作答時，請直式橫書。若作答超過 24 頁者，不再補發答案卷。

- 一、正向心理學在學校經營與領導的應用逐漸增加，Seligman 認為正向心理學的主軸即是幸福感 (well-being)，請說明幸福感的意涵，並陳述校長如何提升本身的幸福感，以助於營造正向的學校教育。
- 二、這是一個美力即競爭力、學習力即未來力的時代，請析述臺中市國小空間活化、治理與美感營造面臨的挑戰，並論述校長如何透過高效的行動策略，以活化校園空間、優化空間治理、強化空間美感，營造學生自主學習的優質空間？
- 三、「國際教育」與「雙語教育」均為目前重要的教育政策，請分析二者的意涵與關係，以及在國小推動時的主要挑戰，並闡述您擔任校長後，推動這兩個政策的重點及作法。
- 四、有家長希望小學生快樂學習而要求學校課業減壓，但也有家長擔心子女輸在起跑點而要求學校強化學業，面對兩種理念的衝突，身為校長該如何處理調和，請說明之。
- 五、在工業 4.0 國際產業發展趨勢下，學校的人才培育與教育措施亟需加以有效因應，「智慧校園」的概念因而受到教育改革者的高度重視。請說明「智慧校園」的意涵，並請說明國小校長推動智慧校園的具體領導作為。

