

112 年度臺中市立國民中學候用主任甄選筆試試題

- 一、請說明教學輔導教師（mentor teacher）的意義和功能，並試從學校行政人員的觀點，論述如何善用教學輔導教師制度以促進學校革新與發展。

- 二、請您說明作為一位主任在國中端，如何落實「雙語政策」？

- 三、為有效落實學校品德教育之推動，過去幾年，臺中市政府辦理品德教育推動典範標竿評選計畫，其中以「班級經營」類之典範標竿評選作為品德教育推動重點。試說明身為一名學務主任，如何規劃並推動學校教師結合班級經營實踐品德教育？並請提出可能遭逢的困境與解決策略？

- 四、試述何謂「正向管教」？請從輔導主任的工作角色申論如何應用「正向管教」來推動學生輔導工作？

- 五、學校環境的規劃與建設，如何善用「通用設計」及「無障礙」的理念與原則，創造更友善的校園環境？