

## 台中精進方案「2023年03月份-06月份」晶盛科技16門課程

序號	研習課程名稱	日期	時間	時數	授課講師	授課方式	地點	人數上限				
1	iPad 操作全攻略 - 基礎操作	2023/03/08	13:30-15:30	2 小時	Straight A 晶盛科技	線上授課	Google Meet	250				
2		2023/04/12	13:30-15:30	2 小時				250				
3		2023/05/03	13:30-15:30	2 小時				250				
4		2023/05/31	13:30-15:30	2 小時				250				
5	iPad 操作全攻略 - 進階操作	2023/05/10	13:30-16:30	3 小時				Straight A 晶盛科技	線上授課	Google Meet	250	
6		2023/06/07	13:30-16:30	3 小時							250	
7		2023/06/14	13:30-16:30	3 小時							250	
8		2023/06/21	13:30-16:30	3 小時							250	
9	Jamf 行動裝置管理平台應用課程	2023/03/23	13:30-16:30	3 小時	Jamf 原廠講師	實體授課	四張犁國小				40	
10		2023/03/14	13:30-16:30	3 小時			清水國小				40	
11	從 iPad 在課堂運行概念設置	2023/03/15	13:30-16:30	3 小時	Apple 原廠講師		實體授課				四張犁國小	40
12		2023/04/19	13:30-16:30	3 小時							40	
13		2023/03/22	13:30-16:30	3 小時				上石國小	40			
14		2023/04/26	13:30-16:30	3 小時				清水國小	40			
15		2023/05/24	13:30-16:30	3 小時				清水國小	40			
16		2023/05/17	13:30-16:30	3 小時				僑仁國小	40			

## 課程內容

Apple 原廠講師課程	
課程名稱	從 iPad 在課堂運行概念設置
課程目標	1.能認識 iPad 課堂設計的基本概念 2.能清楚應用 iPad 導入模式與基本教學技巧 3.能認識 iPad 教學部署方式與「課堂」結合教學功能
內容說明	介紹 iPad 基礎教學必備功能，設計方便教師能快速上手、結合 iPad 進行課堂教學的模式，讓語課教師能在研習結束後快速上手，不論學科領域都能快速將 iPad 結合課堂開始實際教學運用。
建議對象	各學科老師皆可以參加
授課講師	Apple 原廠教育團隊
課程時數	3 小時
設備確認	硬體：需備有一台教師機 + 一台學生機 軟體：課堂 APP

Straight A 講師課程	
課程名稱	iPad 精彩簡報製作-Keynote
課程目標	課程中將會從 Keynote 介面、素材應用與可立即套用的設計原則，讓製作與思考簡報時間大幅縮短，輕鬆利用 iPad 製作出專業簡報。
課程內容	認識 iPad 基礎操作手勢 Keynote 基本介面介紹 認識內建功能及動畫設計 如何運用 Keynote 實際教學應用 利用 Keynote 製作個人簡報 課堂 APP 介紹與使用
建議對象	各學科老師皆可以參加
授課講師	Straight A 講師
課程時數	3 小時
設備確認	精進方案的 iPad

Straight A 講師課程	
課程名稱	iPad 基礎操作課程
課程目標	認識 iPad 基本功能與其在課堂中的教學應用，提升教師在教學與管理上的效率
課程內容	iPad 基本外觀介紹 內建功能及基本手勢操作運用 學習使用 iPad 進行學習記錄 使用 iPad 掃描文件及筆記功能運用 透過 iPad 螢幕錄製完成簡易教學影片 認識 iPad 檔案管理方法
建議對象	各學科老師皆可以參加
授課講師	Straight A 講師
課程時數	2 小時
設備確認	精進方案的 iPad

Straight A 講師課程	
課程名稱	iPad 進階操作課程
課程目標	複習 iPad 基本功能及學習進階功能及應用與其在課堂中的教學上，提升教師在教學與管理上的效率
課程內容	iPad 基本外觀介紹 內建功能及進階手勢操作運用 學習使用 iPad 進行學習記錄 使用備忘錄筆記功能及教學運用 透過 iPad 多工畫面進行快速資料收集 課堂 APP 操作使用說明及教學應用
建議對象	各學科老師皆可以參加
授課講師	Straight A 講師
課程時數	3 小時
設備確認	精進方案的 iPad

聯絡人：晶盛科技 林先生 0926533885