

112 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動 閱讀績優學校團體及個人評選

112 年 11 月 16 日（星期四）複評發表次序時程表

場次	發表時間	項目	發表地點
	08:30~08:50	評選委員會議	九德國小 前棟三樓 音樂教室
1	08:50~09:10	臺中市立光明國民中學	
2	09:10~09:30	臺中市立大安國民中學	
3	09:30~09:50	臺中市立石岡國民中學	
	09:50~10:00	休息	
4	10:00~10:20	臺中市潭子區潭陽國民小學	
5	10:20~10:40	臺中市東區成功國民小學	
6	10:40~11:00	臺中市西屯區惠來國民小學	
	11:00~11:10	休息	
7	11:10~11:30	臺中市清水區大楊國民小學	
8	11:30~11:50	臺中市大里區美群國民小學	
9	11:50~12:10	臺中市梧棲區中正國民小學	

- 一、複評地點：九德國小前棟三樓音樂教室，請先至三樓視聽教室前報到。
- 二、複評地點示意圖如下。(臺中市烏日區九德里長春街300號)
- 三、車輛請由學校2號門(大門口)進入停車。



參賽人員
休息區

發表會場

長春街

車輛進出

112 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動

閱讀績優學校團體及個人評選

複評發表【時間分配說明】

※ 每個團隊的時間是 20 分鐘：以第 1 場次 08:50~09:10 為例

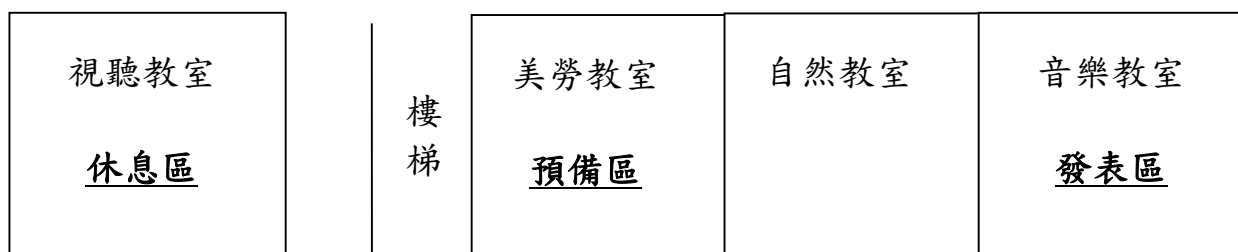
	時間		進行方式	場務主任/工作人員之動作	場務主任主持流程之標準用語
1	08:50	共 3 分鐘	轉場	內場服務人員開門 (前一組收拾、後一組馬上進入)	
2	08:53	發表開始	按鈴提醒, 方案發表開始	場務主任發號施令	「國中組 1 號：光明國民中學，方案發表開始！」
3	09:02	發表 9 分鐘後	舉指示牌「剩下一分鐘」	計時人員舉牌 (晃動-告知學校)	
4	09:03	發表滿 10 分鐘 發表結束 提問開始	按鈴一短聲	場務主任宣佈停止	「報告結束，問答時間開始！」
5	09:09	提問 6 分鐘後	舉指示牌「剩下一分鐘」	計時人員舉牌 (晃動-告知學校和評審)	
6	09:10	全場滿 20 分鐘	按鈴一長聲	場務主任宣佈結束	「方案發表結束，請收拾物品離開會場，謝謝各位，辛苦了！」
7	09:10~ 09:13	3 分鐘	轉場	內場服務人員開門 催促前一組收拾離開 邀請後一組進入	

112 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動 閱讀績優學校團體及個人評選

【複評場地規劃】

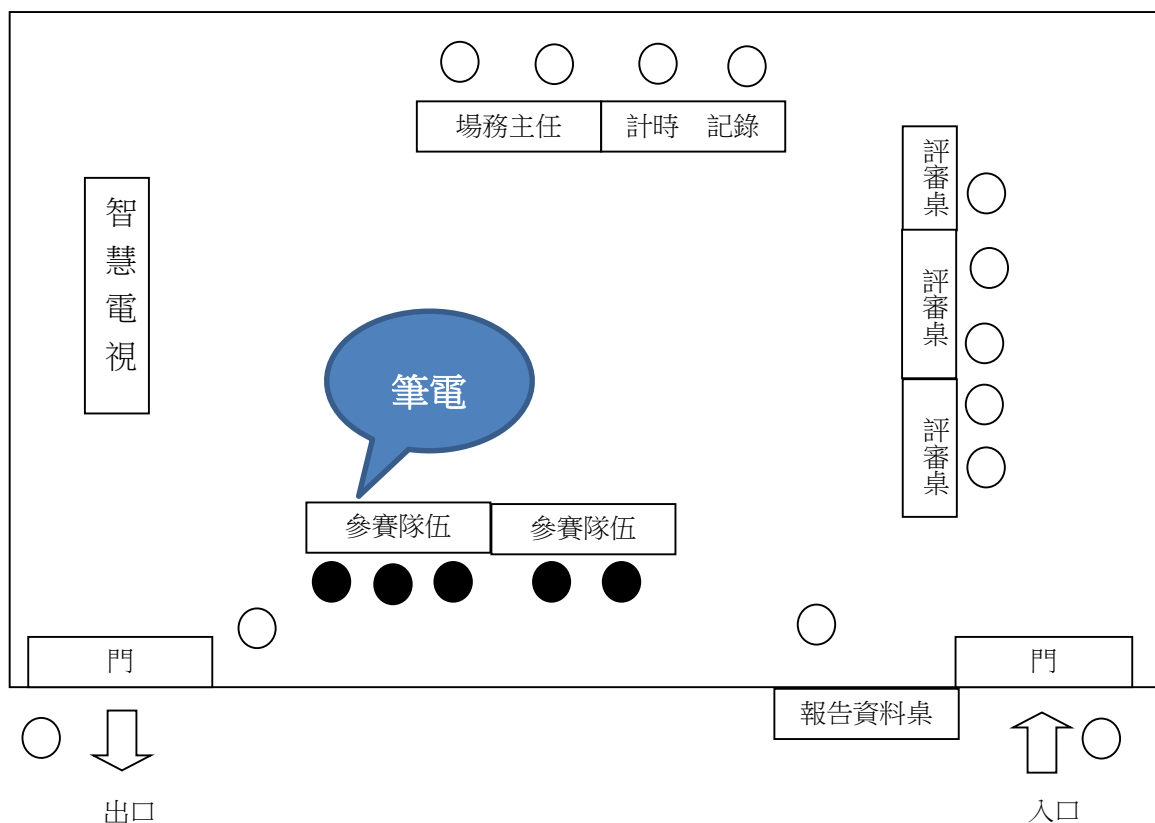
一、評選時間：112年11月16日(星期四)上午8：00~12：00

二、地點：九德國小前棟三樓



報到處

美勞教室、音樂教室(相同場地布置)



112 年度臺中市國民中小學閱讀教育推動 閱讀績優學校團體及個人評選

【複評發表注意事項】

一、事前預備事項

- (一)為避免網路連線問題影響各參賽學校複選發表，並提升各校參賽之公平性，爰發表現場不提供上網設備，各參賽隊伍若有網路教學資源需要呈現，請事先自行燒成光碟以利參賽當日展示。
- (二)請將方案發表時會用到的資料儲存於隨身碟，另外也請準備第二份隨身碟備份資料，以因應現場狀況。
- (三)如遇天然災害發生(颱風或地震時)，所有方案發表時程依行政院人事行政總處所發布臺中市是否停止辦公、上課之命令辦理，並作為承辦學校發布訊息之依據，同時在九德國小學校網站/最新公告後續處理〈<https://jdps.tc.edu.tw/>〉。

二、報到注意事項

- (一)當日發表場地配置圖請見上頁「複評場地規劃」。
- (二)各參賽團隊於複評當日報到時，繳交報告之簡報檔案**紙本資料一式 6 份**(依 A4 橫式、講義/每頁 4 張、單面格式列印)。報到後依指示與引導，先至休息區準備。
- (三)參賽團隊請在複選方案發表時間前**至少提早 40 分鐘到場**，並先至九德國小**三樓視聽教室前完成報到**，本次複選發表事先不提供場地探勘，報到後可先於休息區等候，發表前 20 分鐘由場務人員引導進入預備區，準備至發表現場進行方案發表。
- (四)各參賽團隊應依表定發表次序時間進行發表，倘已逾表定發表次序時間仍未到場之遲到參賽隊伍，其遲到時間將自預定發表時間(轉場時間→方案發表時間→評審提問時間)依序扣除，如果超過該隊伍表定發表之 20 分鐘仍未到場，則以棄權論，不得以任何理由要求補發表。
- (五)請參賽團隊發表人員，攜帶相關身份證件。報到時需檢驗身份證及在職證明(或可辨識之所屬學校識別證)或志工證等始得進場，另請留下緊急聯絡電話，俾利進行各項事務之聯絡。
- (六)每一參賽團隊至少推派 2 位以上到發表會現場參加方案發表(含電腦操作人員，但最多不能超過 5 人進入會場)。
- (七)為保障各參賽團隊之發表方案能在電腦上有一致性最好的呈現效果，各校發表時應自備筆記型電腦，當天如有緊急特殊情形必須商借相關設備，主辦單位得協調勉予提供，借用參賽隊伍應於報到時提出需求，筆電將直接

於發表會場內提供，無法提前提供測試，且大會僅提供筆電設備，一切操作由參賽團隊自行執行，開啟檔案及應用程式倘有版本不相容或電腦無法開啟之情形，所有情況應由各參賽隊伍自行負責。

三、發表注意事項

- (一)每一參賽團隊發表時間 20 分鐘，前 3 分鐘為轉場時間，之後方案發表時間為 10 分鐘，評審提問為 7 分鐘。時間控制以按鈴提醒各團隊「時間到」。方案發表及評審提問時間結束前 1 分鐘，場務工作人員以舉牌方式提醒發表團隊及評審。發表時間到，各學校團隊皆不得延遲結束。
- (二)參賽團隊方案發表會場，不開放其他團隊參觀，方案發表完畢之團隊，請立即收拾器材離開會場，另請至場外整理，以免影響其他團隊的發表時間；各團隊方案發表過程一律禁止自行攝影、錄音，或攜帶各項展示看板，在場內展示或發放，手機禁止帶進會場，請尊重其他參賽者權益，並遵守相關複選發表規則，並請配合場務人員引導，擾亂複選發表評比會場秩序者，視其情節輕重列入該參賽方案扣分，教育局並得追究相關人員責任。
- (三)各參賽團隊方案發表時，承辦學校將進行錄影、照相做為未來教學觀摩及檢核參考之用。提醒：
 - *請不要準備道具，針對學校推動閱讀內容說明即可。
 - *請強調特色與關於閱讀的具體教學策略。
 - *發表者請說明內容與指標，而不是舉辦過什麼活動。
 - *請不要花時間說客套話。
- (四)各參賽團隊所報資料如有不實，或有冒名頂替進行發表者，經發現後將撤銷獎勵，並送相關單位議處，教育局並得追究相關人員責任。

四、審查指標

- (一)閱讀推動之理念、目標及組織架構：閱讀推動之理念及其發展脈絡、依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵、閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容、其他。
- (二)閱讀資源整合與環境營造：有效整合運用學校內外部資源推動閱讀、優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效、資源整合提供學生數位閱讀學習課程、其他。
- (三)閱讀教學之規劃與實施：閱讀教學計畫、執行及檢核之品質、圖書館資訊利用教育之規劃及執行、多元文本閱讀課程之規劃及執行、各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行、其他。
- (四)學生閱讀學習成效及影響：學生閱讀能力及閱讀興趣之提升、學生閱讀個別差異之輔導及協助、學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動、其他。
- (五)閱讀推動專業精進與社群發展：閱讀推動人員閱讀專業成長情形、閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形、閱讀推動組織及成員之專業發展機制、其他。