

112 學年度第 2 學期臺中市公立幼兒園 契約進用教保員甄選

幼兒發展與教保概論題本

【請不要翻到次頁！】

讀完本頁的說明，聽從監試人員的指示才開始作答

※請先確認你的答案卡、准考證與座位號碼是否一致無誤。

請閱讀以下測驗作答說明

測驗說明：

112 學年度第 2 學期臺中市公立幼兒園契約進用教保員甄選，
幼兒發展與教保概論題本，採雙面印刷，共 50 題，測驗時間 70
分鐘，作答開始與結束請聽從監試人員的指示。

注意事項：

1. 所有試題均為四選一單選題，答錯不倒扣。
2. 依試場規則規定，答案卡上不得書寫姓名及任何標記。故意污損答案卡、損壞試題本，或在答案卡上顯示自己身分者，依筆試試場規則處理。

作答方式：

每題請依照題意從四個選項中選出一個正確或最佳的答案，並用 2B 鉛筆在答案卡上相應的位置劃記，請務必將選項塗黑、塗滿。如果需要修改答案，請使用橡皮擦擦拭乾淨，重新塗黑答案。

請聽到鈴（鐘）聲響後再翻頁作答

試題公告
僅供參考

選擇題【共 50 題，每題 2 分，共 100 分】

- 下列關於嬰幼兒行為的敘述，何者是屬於「安全型依附」？
 - (A)在父母離開時並不會感到痛苦，父母回來時也不會有任何互動
 - (B)與父母分離時，可能會或是不會哭，但父母返回時，會尋求正向互動
 - (C)父母離開時很少哭泣，父母返回時會逃避父母
 - (D)當父母離開時，會感到痛苦；當父母返回時，會出現憤怒行為
- 嬰幼兒擁有比成人更高效率的語言習得能力，例如對母語和第二語的語音和語法的處理，其原因是大腦在發展的早期能產生過量的？
 - (A)突觸
 - (B)多巴胺
 - (C)血清素
 - (D)乙醯膽鹼
- 關於注意力缺陷過動症的成因，下列何者正確？

甲、遺傳因素 乙、文化因素 丙、環境因素 丁、腦部功能異常

 - (A)甲、乙、丙
 - (B)甲、乙、丁
 - (C)甲、丙、丁
 - (D)乙、丙、丁
- 蒙特梭利(M. Montessori)是義大利醫師，她所提倡的五大教育領域內涵廣而被運用對幼教影響深遠，請問下列哪一項是她所提倡的教育思想與教育目標？

甲、培養幼兒生活自理的技能，培養自主的態度。

乙、培養幼兒能辨認文字與音義。

丙、訓練幼兒各項感官的敏感度，奠定學習基礎。

丁、培養幼兒愛護小動物的情感。

戊、循序漸進教導幼兒認識數字與數量。

 - (A)甲乙丙丁戊
 - (B)甲乙丙戊
 - (C)甲丙丁戊
 - (D)乙丙丁
- 張老師教導幼兒食物分類時發現：小雅將豆腐和吐司歸為同一類。經張老師詢問後了解：小雅認為豆腐和吐司都是白色的而歸為同一類。根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，顯示小雅的認知發展呈現了下列哪一種特徵而導致無法根據食物的營養特性分類？
 - (A)注意力集中化
 - (B)物體恆存概念
 - (C)思想不具可逆性
 - (D)自我中心的思考
- 嬰幼兒和學齡兒童的注意廣度比青少年和成人短，是因為大腦中使人能長時間專注的網狀組織(reticular formation)和額葉皮質(frontal cortex)在青春之前尚未完全包覆何種物質？
 - (A)軸突(axon)
 - (B)樹突(dendrites)
 - (C)髓鞘脂(myelin)
 - (D)胼胝體(corpus callosum)
- 下列哪一項的氣質項目組合，在氣質學上稱為「慢吞吞」型(slow-to-warm-up)的孩子？
 - (A)有規律、適應度高、情緒本質正向
 - (B)趨避性高、堅持度高、活動量大
 - (C)活動量小、情緒本質負向、反應閾高
 - (D)反應強度微弱、趨避性高、適應度低

8. 大部分四、五歲的幼兒都只關心單一向度，例如先讓幼兒調整兩個相同容器中的水，直到他們說兩者的水一樣多。然後讓幼兒看著其中一個容器的水被倒入較細高的容器中。多數這年齡層的幼兒會說細高容器中的水比原來容器中的水多。以皮亞傑(J. Piaget)創立的專有名詞來說，這是因為處於運思前期的幼兒沒有何種概念？
- (A)具體 (B)抽象 (C)保留 (D)運思
9. 幼兒玩「紅綠燈」遊戲時，不僅要跑，還要配合那位當鬼的同伴追逐自己的動作而跑開、停止、改變方向和加速。下列何者是幼兒玩此遊戲時運用較多的動作技能？
- (A)精細動作技能 (B)操作性動作技能
(C)穩定性動作技能 (D)移動性動作技能
10. 以下對於腸病毒說明，哪部分有誤？
- 腸病毒好發於夏季，台灣因地處亞熱帶，全年都有可能發生，①六月中旬為流行高峰期，九月份開學會出現另一波高峰期。②腸病毒致病原有多種型，其中以腸病毒71型致病力特別高，對於幼童影響甚於成人。感染腸病毒通常約2~10天後才會出現症狀，病程為7~10天，③典型症狀為口腔、手掌、腳掌出現水泡、潰瘍，可能合併發燒，極少數重症個案可能發生腦炎、心肌炎、肺炎等病發症。④如機構內同一班級在一週內有兩名以上(含兩名)幼童經醫師診斷為腸病毒感染時，該班級應全面停課三天並消毒環境。
- (A)① (B)② (C)③ (D)④
11. 真真跑步時不慎跌倒，造成右腳足踝扭傷並感到疼痛，下列緊急照護方式何者正確？
- 甲、抬高患部以減輕腫脹疼痛。
乙、以冰袋在患處冰敷 10-20 分鐘。
丙、檢查傷勢並保護患部，需立即推拿按摩避免淤血。
丁、使用彈性繃帶固定患部，包紮的肢體末端要露出。
- (A)甲乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)乙丙丁
12. 小班的平平看到佩佩老師裝扮成巫婆的恐怖模樣之後，即便老師用熟悉的聲音跟他說話，平平仍然非常害怕，堅持佩佩老師已經「變成」巫婆了。三歲幼兒無法辨別一個騙人的視覺外觀和真正身分，主要是因為這年紀的幼兒還無法熟練地進行？
- (A)泛靈論 (B)雙重編碼
(C)自我中心 (D)保留概念
13. 根據柯柏格(L. Kohlberg)的觀點，下列哪一位幼兒的道德發展層次最高？
- (A)小明不敢偷吃桌上的巧克力是為了怕被爸爸處罰
(B)小安覺得爸爸對他很好，所以不可以偷爸爸的錢
(C)小華不拿桌上的錢，因為好孩子不可以隨便拿別人的東西
(D)小平遵守不在週間打電玩，因為這是家庭會議共同的決定

14. 依據《幼兒教保及照顧服務實施準則》的規定，香香幼兒園大班幼兒的作息表哪個地方需要調整？

時間	活動內容
7:40-8:00	幼兒入園
8:00-8:30	晨光活動
8:30-9:00	大肌肉活動時間
9:00-9:30	點心時間
9:30-10:20	主題活動
10:20-11:10	學習區活動
11:10-11:30	團體分享活動
11:30-12:30	午餐時間
12:30-13:00	潔牙、盥洗時間
13:00-15:00	午休時間
15:00-15:20	起床、整理時間
15:20-15:40	點心時間
15:40-16:00	主題活動統整與分享
16:00-	收拾與放學時間

- (A)出汗性大肌肉活動時間至少要一個小時
 (B)午餐與午休至少要間隔一個小時
 (C)上午點心與午餐間隔時間太短，至少要三個小時
 (D)三歲以上幼兒午休時間不能超過一個半小時為原則
15. 小新出現頭痛、噁心、寒顫、發燒及臉色蒼白的現象，園方通知家長後立刻將他送醫。經過醫師診斷，小新患有蠶豆症(G-6-PD 缺乏症)。園方知道小新的疾病後，除了飲食之外，還要預防小新接觸下列哪些物品？
- (A)茶丸、龍膽紫 (B)香茅油、紅藥水
 (C)含氯消毒水、酒精 (D)薄荷、含類固醇藥膏
16. 三位幼兒在玩大富翁時，傾向於使用不同的算術策略把兩個骰子上的點數加總。幼兒甲總是大聲地數出每一個數(例如，對於兩個骰子分別出現3和5，幼兒甲說1、2、3，稍停頓後再接著數4、5、6、7、8)；幼兒乙總是從比較大的數開始(這個例子是5，之後再說6、7、8)；幼兒丙喜歡從比較小的數開始(這個例子是3，之後再說4、5、6、7、8)。依認知能力成熟度，由低而高的順序排列是？
- (A)甲、乙、丙 (B)甲、丙、乙
 (C)丙、甲、乙 (D)丙、乙、甲

17. 幼兒園在辦理慶生會，分蛋糕時佩佩認為他自己拿到的比較小，而在一旁發脾氣。周老師就用刀把他的蛋糕切成2塊再還給她。她感到很滿意，因為她有2塊蛋糕。請問：佩佩比較符合皮亞傑 (J. Piaget) 哪一個階段的描述？
(A)感覺動作期 (B)準備運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
18. 嬰幼兒的移動能力與大肌肉與骨骼發展與協調有關，所以其發展有順序性，請依照嬰幼兒身體動作的發展順序排列以下的動作：甲、能以四肢爬行；乙、能自己坐起來不需支撐；丙、能單獨站立不需扶著；丁、能獨自行走不需攙扶；戊、能支撐抬起上半身。
(A)戊乙甲丙丁 (B)甲乙丙丁戊 (C)戊甲丁乙丙 (D)乙戊丙甲丁
19. 根據史密蘭斯基 (S. Smilansky) 對於幼兒遊戲的研究，當幼兒拿起積木反覆敲擊地板，是屬於下列何者類型的遊戲？
(A)規則性遊戲 (B)建構遊戲 (C)扮演遊戲 (D)功能性遊戲
20. 依據《幼兒教育及照顧法》規定，幼兒園新進用之駕駛人及隨車人員，任職後每二年應接受基本救命術訓練幾小時以上、安全教育（含交通安全）相關課程幾小時以上及緊急救護情境演習幾次以上。
(A)18；18；3 (B)18；8；3 (C)18；8；1 (D)8；3；1
21. 小明為中度自閉症及語言發展遲緩的幼兒，下列哪些是小明在幼兒園中可能較常出現的行為？甲、專心地在角落進行繪畫活動；乙、用手指偶玩扮演遊戲；丙、在戶外持續地玩盪鞦韆；丁、和同儕共同完成拼圖活動。
(A)乙丁 (B)甲丙 (C)甲乙 (D)丙丁
22. 關於語言結構的四個要素，何者描述正確？
甲、語音的辨別力在一歲以前已發展成熟，三到四歲是語音發展的黃金時期。
乙、語意是對字詞的理解，幼兒學習詞性發展的順序為：形容詞→動詞→名詞。
丙、語法是由字組成句子的意義與規則。
丁、語用是學習者需考慮時空環境與聽者的想法的語言使用。
(A)甲乙丙丁 (B)甲丙丁 (C)甲乙丁 (D)乙丙丁
23. 老師在小苺的成長檔案裡記錄了許多她的發展里程碑，其中包括下列這些動作第一次發生的時間。小苺發展出這些動作最可能的先後順序為何？
甲、拍拍手 乙、綁鞋帶 丙、轉開汽水瓶蓋 丁、翻圖畫書
(A)甲→丁→丙→乙 (B)甲→丙→乙→丁
(C)丁→甲→乙→丙 (D)丁→丙→甲→乙
24. 依據《教保服務人員條例》規定，幼兒園園長應具教師或教保員資格，且獲得幼兒園園長專業訓練之外，應在幼兒園任教幾年以上？
(A)3 (B)4 (C)5 (D)6

25. 下列何者不符合幼兒感覺統合障礙的徵兆？
- (A)身體會不自主的抽動 (B)容易跌倒或撞到東西
(C)剪貼或寫字很吃力 (D)攀爬或騎腳踏車有困難
26. 杭士基 (N. Chomsky) 是語言天賦論最具代表性的學者，請問下列的說明中，哪一個非出自他的論點？
- (A)幼兒在環境中所接收到的語言資訊，會自動處理並理解，所以不需要經過教學就能習得語言
(B)提出人類具有「語言習得機制LAD」能以習得的文法規則創造新語句
(C)因為人類的「語言習得機制LAD」，因此只要提供幼兒適當刺激，便能將語言訊息處理內化並且習得
(D)幼兒能學習語言完全是模仿而來的
27. 根據民國112年2月27日修正「幼兒教保及照顧服務實施準則」之規定，何者正確？
- (A)教保活動課程實施時間為上午八時三十分至下午四時三十分
(B)幼兒園每學年至少召開一次全園性教保活動課程發展會議
(C)有進行外語教學之必要者，應以部分時間融入教保活動課程，並符合幼兒園教保活動課程大綱
(D)幼兒園提供過夜服務所照顧幼兒之總人數不得超過十人，且幼兒三人以下者至少應置教保服務人員二人
28. 新依據《幼兒園及其分班基本設施設備標準》，佳佳老師想要為班上的窗簾汰舊換新，請問她需要買的窗簾，在耐燃性上，要符合多少耐燃級數以上的材料？
- (A)一級 (B)二級 (C)三級 (D)四級
29. 《幼兒園教保活動課程大綱》將課程分為六大領域，這六大領域區分的依據為何？
- (A)學科知識 (B)大腦發展 (C)幼兒發展 (D)核心素養
30. 四歲的巧巧出門前自己選了一隻有白雪公主的紅色襪子，又選了一隻有艾莎的藍色襪子，分別穿在左右腳上。接著穿了粉紅色上衣，最後再套上外婆幫她做的藍色蕾絲裙，說：「這樣才漂亮！」試問巧巧處於艾瑞克森(E. Erikson)理論的哪一個階段？
- (A)信任 vs.不信任 (B)自主 vs.羞怯懷疑
(C)主動 vs.愧疚 (D)勤奮 vs.自卑
31. 下列教育理念與學者的配合題中，哪些是正確的答案？
- (A)蒙特梭利主張感官教育是一切教育的基礎
(B)馬斯洛強調探索、發明、發現的學習歷程
(C)尼爾認為學校教育是改造社會之根本方法
(D)盧梭指出師資應具備實習經驗及民族精神

32. 根據蒙特梭利的觀點，6 歲前的幼兒擁有一種內在的特殊力量，能幫助他們從複雜的環境中獲得成長所需的知識，並用以創造出自己的智能型態。請問，這個敘述說明蒙氏的哪一種觀點？
- (A)吸收性心智 (B)敏感期 (C)規律性 (D)兒童中心說
33. 小晴不小心撞到小天，小天因為撞到很痛跟不被理解的難過哭了出來，但小晴覺得只是撞到一下，而且是小天自己站太近，所以堅持不道歉。此時小茵老師跟小晴說：「小天因為被妳撞到，所以感覺很痛，雖然妳不是故意的，但是妳可以感受到小天被撞到覺得好痛喔，也覺得自己不知道為什麼被撞到很難過的心情嗎。」請問小茵老師想增進小晴哪一方面的能力？
- (A)情緒表達 (B)情緒理解
(C)情緒覺察與辨識 (D)情緒調節
34. 有關國外學者教育思想的敘述，下列何者正確？
- (A)杜威 (Dewey) 主張在教材的選擇上，偏向兒童本位，忽略社會本位
(B)蒙特梭利 (Montessori) 重視創造性與想像性活動
(C)福祿貝爾 (Froebel) 主張幼兒是透過遊戲發展與學習
(D)柯門紐斯 (Comenius) 主張母親學校 (Mother school) 的目的在培養幼兒的想像能力
35. 弗雷勒 (P. Freire) 認為沒有對話就沒有溝通，沒有溝通就不可能有真正的教育。下列有關弗雷勒對於師生對話之敘述，何者正確？
- (A)師生的對話存在於政治和文化價值中立的環境中
(B)教師是知識的傳授者，須積極地將知識傳遞給學生
(C)師生對話能促使學生檢視日常生活中視為理所當然的假定
(D)當師生間的知識與價值出現巨大差異時，須採傳統上對下講課方式
36. 目前就讀幼幼班的翔翔很會表達自己，常常跟大人說話，譬如：「媽媽，睡覺覺」、「媽媽，球球」、「爸爸，車車」，請問根據斯特恩 (W. Stern) 的理論，目前翔翔所處的語言發展時期為何？
- (A)前語言期 (B)單字句期 (C)電報句時期 (D)文法期
37. 陳老師表示自己受到柯門紐斯的影響，支持「書本不是唯一的權威知識來源」。請問，陳老師支持的是柯門紐斯的哪一項教育主張？
- (A)確切原則 (B)容易原則 (C)簡速原則 (D)徹底原則
38. 安安老師想要設計有關情緒表達的課程，請問下列哪一種做法較不適宜？
- (A)使用情緒相關的繪本，以模擬方式替其中的人物表達情緒
(B)在察覺幼兒有情緒時，鼓勵幼兒以分享的方式表達出來
(C)趁幼兒發生衝突時，運用當事人跟全班說明要如何表達情緒
(D)設計以肢體動作與臉部表情表達情緒的活動

39. 小明喜歡吃洋芋片、可樂等零食，但這些零食富含大量的磷。攝取過多的磷會干擾下列哪一種礦物質的吸收？
- (A)鈣 (B)鈉 (C)鉀 (D)鎂
40. 下列何種情緒表達的出現時間最晚？
- (A)悲傷 (B)恐懼 (C)驚訝 (D)罪惡
41. 在建構區拼樂高的阿憲自言自語說：「再一個、再一個。」下列何者最能詮釋這種幼兒享受從口語發出重複聲音所帶來的愉悅自語現象？
- (A)皮亞傑的私語(private speech)
(B)維高斯基的私語(private speech)
(C)皮亞傑的自我中心語言(egocentric speech)
(D)維高斯基的自我中心語言(egocentric speech)
42. 小豆的爸爸發現他在家裡都一直盯著電視，吃飯時也常常吵著要看手機才肯吃飯，爸爸觀察到原來大人有空時就看電視，吃飯時也是滑手機，因此跟媽媽商量在吃飯時把手機跟電視關掉，好好吃飯。小豆專心吃飯的行為慢慢變好，小豆爸媽這樣以身作則的作法符合哪個模式的親職教育方式？
- (A)行為學派
(B)訊息理論學派
(C)社會學習理論學派
(D)心理分析學派
43. 針對有注意力不集中過動症(ADHD)的幼兒，何者的描述不正確？
- (A)通常在學齡前就會出現症狀
(B)男生的發生率比女生高
(C)用藥治療就可以消除過動與注意力不集中的症狀
(D)特徵為無法克制的衝動行為、注意力無法集中，以及靜不下來的過動行為
44. 小梅喜歡冰雪奇緣中的艾莎,請媽媽幫她綁像艾莎一樣的辮子。試問小梅的行為表現可用下列哪一個理論的概念來解釋？
- (A)認知理論的遞移推理
(B)心理分析的戀母情結
(C)訊息處理的社會參照
(D)社會學習的楷模學習
45. 關於精細動作發展能力，哪一項不正確？
- (A)兩歲半的幼兒已經能自行旋轉開小瓶蓋
(B)精細動作包括手部的伸、抓/握、放的能力
(C)精細動作能力包含手部動作、轉身移動與抓握反射
(D)引導幼兒正確使用湯匙吃飯可增進其精細動作能力

46. 根據《幼兒園評鑑辦法》，以下規定何者有誤？
- (A) 評鑑類別分為基礎評鑑與追蹤評鑑。
 - (B) 基礎評鑑由直轄市、縣（市）主管機關自行規劃辦理，至多以每五學年為一週期，所有幼兒園都應接受評鑑
 - (C) 幼兒園在接受追蹤評鑑前，應先依照中央主管機關公告之評鑑指標完成自我評鑑
 - (D) 幼兒園如未通過基礎評鑑，最晚應於評鑑結果公布後六個月內完成改善，並依原評鑑指標辦理追蹤評鑑
47. 根據我國法規，以下有關兩歲以上未滿三歲幼兒的規定，何者正確？
- 甲、二歲以上未滿三歲幼兒的午睡時間以不超過一個半小時為原則。
 - 乙、二歲以上未滿三歲幼兒在室外活動時，空間或時間要與三歲以上幼兒區隔開來。
 - 丙、招收二歲以上至未滿三歲幼兒的班級，每八人要有一位教保服務人員，九人以上，需有教保服務人員二人。
 - 丁、供二歲以上未滿三歲幼兒使用的洗手臺高度不得逾五十公分。
 - 戊、二歲以上未滿三歲幼兒的室內活動室，可設置於一、二樓。
- (A) 甲乙丙丁戊 (B) 甲乙丙丁 (C) 乙丙丁戊 (D) 乙丙丁
48. 幼兒先學會以整隻手抓東西，然後才學會以拇指及食指夾東西，這是動作發展的哪種原則？
- (A) 發展因人而異
 - (B) 發展的過程是由統整到分化
 - (C) 發展的速率是固定不變的
 - (D) 發展具有行為循環的現象
49. 依據現行《幼兒園行政組織及員額編制標準》，招收150人以下的公立學校附設幼兒園之主任編制，下列何者最正確？
- (A) 應由教保員擔任
 - (B) 應由幼兒園教師擔任
 - (C) 由幼兒園教師或教保員兼任
 - (D) 由學校校長兼任
50. 智力被視為可以用某一個數字代表(例如智商)，有其缺點；下列關於智商的敘述何者錯誤？
- (A) 智力測驗分數具有文化偏見
 - (B) 智力測驗分數不能直接用來評量學習能力
 - (C) 智力測驗分數不能直接用來評量創造力
 - (D) 智力測驗分數由評量內在潛能而來，一生中變化不大