

# 113 年度臺中市立國民小學候用校長甄選筆試試題

【請詳讀說明後作答】

1. 試題共五題，每題 20 分。作答時，可不抄題，但請務必寫上題號。
2. 每份答案卷共 24 頁，作答時，請西式橫寫。若作答超過 24 頁者，不再補發答案卷。

- 一、 面對品質確保、學力提升及全球競爭等各種挑戰，素養導向的課程、教學與學習愈形重要。請論述國小校長如何透過願景領導及課程領導的智慧(wisdom for curriculum leadership)，以實踐「思用樂學 成就未來」的教育願景？
- 二、 臺中市推動運用 AI 科技整合教學平臺，以滿足教師課間教學、教學診斷、補救教學及課後自主學習等教學需求，其中又以科技輔助自主學習備受關注。身為校長擔任教學領導，請說明(1)科技輔助自主學習教學的模式有哪些?和(2)校長如何帶領教師利用數位來翻轉教學，引導學生學習如何學習，以具備自主和終身學習的能力？
- 三、 PISA 是什麼？台灣在 PISA 的表現如何？學校辦學是否應以提升學生 PISA 表現為主要目標？
- 四、 在學期中某星期一一早，您接到了某家長檢舉該班導師對孩子體罰，該師因孩子未能通過測驗，除了處罰孩子跑五圈操場外，還在課堂上對孩子說：「連這麼簡單的考試都不會寫，怎麼會這麼笨！」請依據校園事件處理會議、教師評審委員會、成績考核委員會扼要說明如何處理該案？須包括召開時間、會議委員身分與人數、審議後處理。
- 五、 不同教育政策持續推陳出新，雖為學校帶來革新契機，易甚容易引發相關人員的疑慮或困擾。以下請例舉兩項當前與國小教育有關的教育政策或教育方案，首先簡要說明其內涵，接續由校長的角度，闡述這兩個方案有哪些面向可整合，以及您會透過哪些領導作為，提昇這些方案在學校之整合性。