

荒野保護協會--校園兒童環境教育課程 大台中地區

環境教育從小開始 讓環境教育的希望種子在校園中萌芽
帶領孩子以不同的角度認識校園、認識身旁的自然環境

培養環境素養

了解 關心 實踐

荒野保護協會是國內長期關心棲地守護,舉辦各項環境教育的民間團體。

荒野校園兒童環境教育推廣小組,規劃的環境教育系列課程,包括校園體驗觀察、低碳綠生活及水資源三大系列,共十套單元課程。

每單元課程為 80 分鐘。經由操作、體驗與討論分享,引領孩子瞭解自然生態環境的重要,進而實踐簡樸綠色生活,培養新一代學童的環境素養。

~ 牽起小手 散播種子 ~

※ 以下課程,討論分享時皆需使用 PPT,請安排器材(單槍投影機、電腦)

※本活動以推廣環境教育為目的,

懇辭感謝狀、飲料、禮物等物品,若蒙經費贊助將作為荒野推動棲地守護與環境教育之用。

※注意事項:

●邀請對象:大台中地區(原台中市、太平、大里、霧峰、烏日、潭子、大雅、神岡、豐原地區)
國小二~六年級班級學生。(以單一班級為單位提出申請)

●邀約時間:國小上課時間:

第三,四節 (1 0 : 3 0 - 1 2 : 0 0),第五,六節 (1 3 : 3 0 - 1 5 : 0 0),不含下課時間,同一時段邀約不宜超過兩班。

●課程日期:學校課程期間 平日。

荒野台中校園兒教 場次報名表連結

<https://www.beclass.com/rid=264898f62208d19c8cc2>



※兒童環境教育課程

A.校園體驗觀察系列: <input type="checkbox"/> 種子妙妙妙(一年級下學期)新增 <input type="checkbox"/> 和樹做朋友(二年級) <input type="checkbox"/> 下雨的森林(三-六年級) <input type="checkbox"/> 矇眼摸樹(需事先場勘校園生態環境,決定可否選此課程)(三-六年級) <input type="checkbox"/> 建造生態系 (三-六年級) <input type="checkbox"/> 毫髮人大調查(需事先場勘校園生態環境,決定可否選此課程)(四-六年級)	B.低碳綠生活系列: <input type="checkbox"/> 生活節電 (四-六年級) <input type="checkbox"/> 生活不碳氣 (四-六年級) <input type="checkbox"/> 無拘無塑綠生活(四-六年級)
	C.水資源系列: <input type="checkbox"/> 生活與水 (五-六年級) <input type="checkbox"/> 走在水面上(五-六年級)

如有其他非表上的日期/時段/教案 想預約,或其他問題

可洽詢電話 / 聯絡方式 荒野台中分會 e-mail: sowtc@wilderness.tw

電話:(04) 2206-8468 傳真:(04)2201-1468

地址:-台中市 40442 北區育德路 115 號

荒野台中•校園兒童環境教育組 粉絲頁

https://www.facebook.com/SOWTaichungchildreducation/about/?ref=page_internal

荒野活動官網:<https://www.sow.org.tw/civcrm/event/info?reset=1&id=11702>

主題	名稱	適合年級	場地	課程內容	
校園體驗觀察系列	生態活動體驗	1.種子妙妙妙	一年級下學期	教室	1. 藉由手的觸摸認識不同種子的質地與形狀，提升手的觸覺敏感度。 2. 了解種子的生長條件與傳播方式。 【器材】電腦，投影機，(鉛筆，單面可用的 A4 回收紙 1 張，剪刀)/每人 1 份
		2.和樹做朋友	二年級	教室	1. 透過觀察與觸摸，拉近與樹的距離。 2. 利用落葉自然創作。 【器材】電腦，投影機，可觸摸有枝幹樹葉的“樹盆栽(高約 100 公分)” +推車，吊衣架，色鉛筆，彩色筆，白膠，單面可用的 A4 回收紙/每人 2 張
		3.矇眼摸樹	三 六年級	戶外 場	1. 矇著雙眼，開啟身體感官探索大自然。 2. 擁抱樹並感受樹堅強的力量，用「心」與樹做好朋友。 【器材】不透光矇眼布(例：眼罩、脖圍、頭巾、領巾、長袖 T 恤...)/每人，(墊板、色鉛筆)/每人，單面可用的 A5 回收紙/每人 5 張
		4.下雨的森林	三 六年級	平整 地、 教室	1. 透過活動角色扮演小雨滴與樹，理解森林的功能。 2. 建立愛惜山林，不破壞森林概念。 【器材】電腦，投影機
		5.建造生態系	三 六年級	教室 、 平整 地	1. 無論是植物生產者或動物消費者，所有生物都互相依存著。 2. 透過活動小組合作，建構生態系食物鏈概念。 3. 瞭解任一物種的消失，都可能會造成生態系的崩解。 【器材】電腦，投影機
	環境觀察	6.毫髮人大調查	四 六年級	教室 、 戶外 場	1. 在校園草地上化身毫髮人發現一花一世界。 2. 透過微觀，提昇對環境的敏感度。 3. 練習整合觀察資料並討論分享。 【器材】電腦，投影機 (筆、單面可用的 A4 回收紙、墊板)/每人 1 份
低碳綠生活系列	7.生活節電	四 六年級	教室	1. 實際操作電力計，測量電器使用及待機耗電量。 2. 瞭解電與暖化的關係。 3. 省電小撇步，讓生活不「破」氣，不浪費地球能源。 【器材】電腦，投影機，單面可用的 A5 回收紙/每組 1 張，一般插電小家電*4 台，插座*4，延長線	
	8.生活不破氣	四 六年級	教室	1. 救救北極熊，瞭解地球暖化原因與現代生活型態的相關性。 2. 認識碳足跡及食物里程概念，實踐簡樸、自然、減碳生活。 【器材】電腦，投影機	
	9.無拘無塑綠生活	四 六年級	教室	1. 是誰殺了信天翁寶寶？瞭解海洋垃圾對環境與生物的傷害。 2. 在生活中實踐減少使用一次性塑膠用品。 【器材】電腦，投影機	
水資源系列	10.生活與水	五 六年級	教室	1. 你知道你一天耗用多少水嗎？ 2. 瞭解水資源的有限，人類可使用的淡水低於地球總水源的 0.03%。 3. 藉由活動讓孩子體會缺水時的困擾，珍惜水資源。 【器材】電腦，投影機，單面可用的 A4 回收紙/每人 1 張	
	11.走在水面上	五 六年級	教室	1. 水黽為何無法施展水上輕功？ 2. 藉由甘特寓言「走在水面上」繪本瞭解人類在生活上製造的污染，已危及所有生物的生存。 3. 動手操作體驗，找出是誰破壞了表面張力造成水汙染？ 【器材】電腦，投影機，水桶 1 個，抹布/每組 1 條	