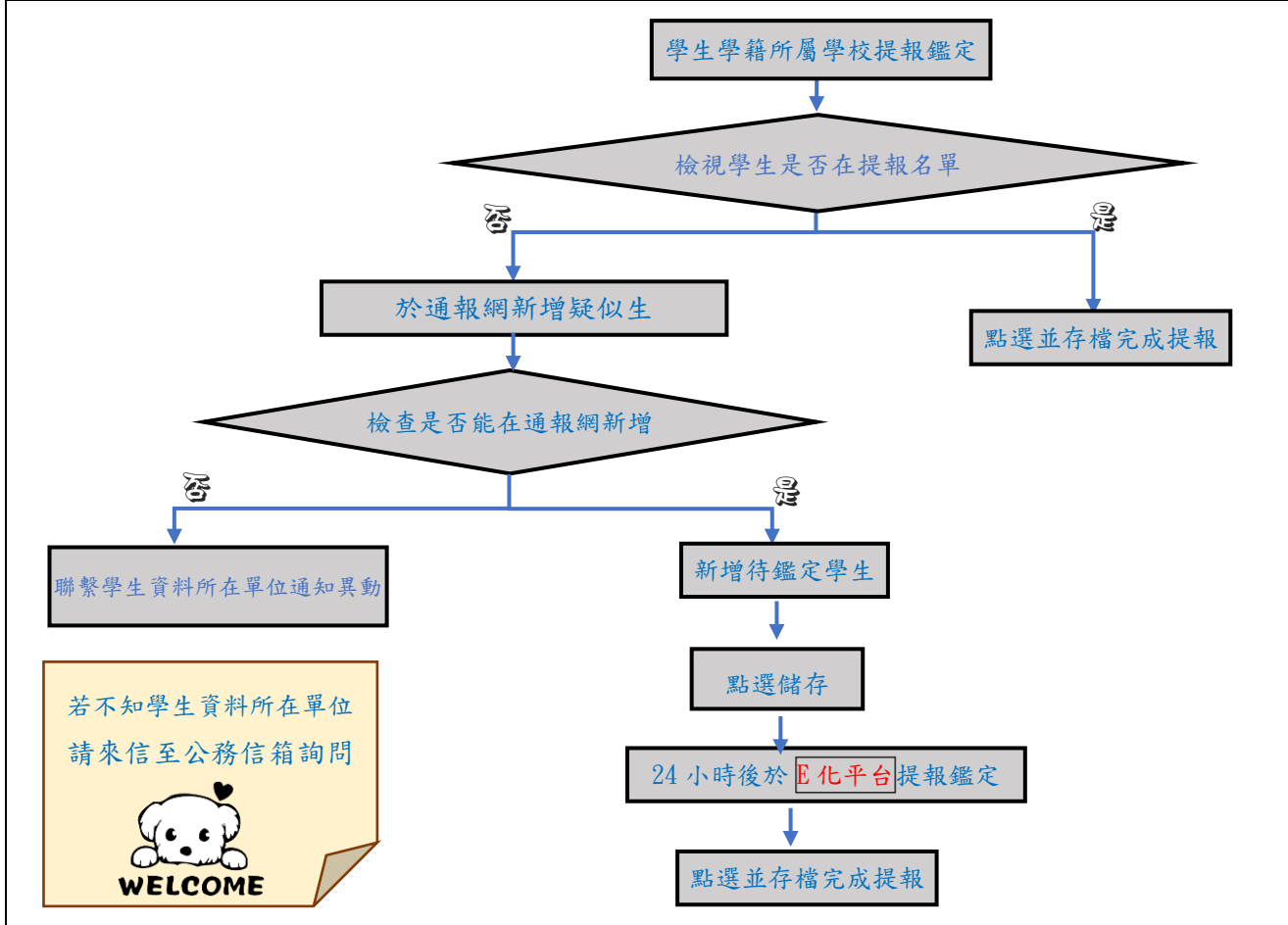
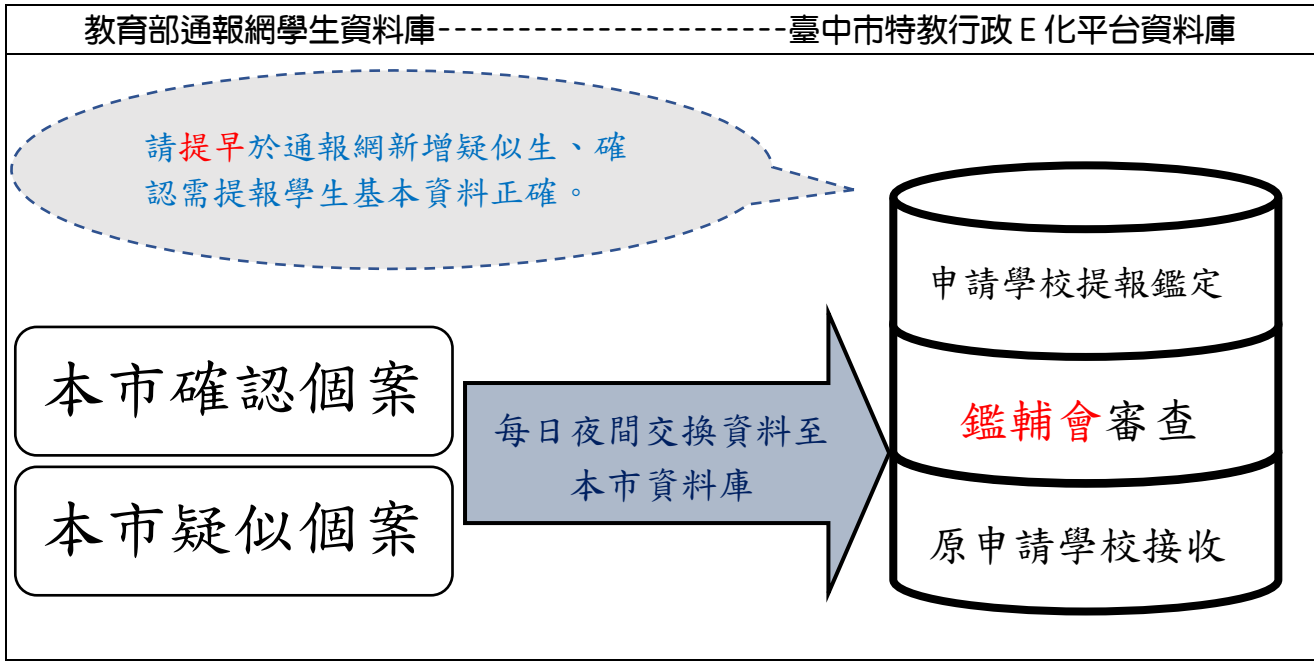


壹、臺中市鑑定安置系統架構及提報流程



◎來信注意事項

(1)請述明園所名稱、學生姓名、身分證字號、及欲詢問之相關問題。

貳、臺中市鑑定安置系統操作說明

一、網站：

- (一)臺中市特殊教育行政e化平台 <https://setspec.tc.edu.tw/Web/Special/>
- (二)特教通報網 <https://www.set.edu.tw/>

二、操作方式

- (一)於「**特教通報網**」(<https://www.set.edu.tw/>)新增疑似生或檢查確認個案資料是否正確：
 - 左邊選單---特殊教育學生---疑似身障生
 - 若該生為教育部通報網其他學校的確認個案或疑似個案，則無法新增。
- (二)於「**臺中市特殊教育行政E化平台**」(<https://setspec.tc.edu.tw/Web/Special/>)提報鑑定：需依照鑑定安置工作手冊「附件1時程表」之提報區間
 - 點選左方選單：鑑定安置---填寫提報鑑定。



- 選擇要申請之梯次，點選**新增提報學生**(務必依公文選擇正確梯次)。
- 選擇申請鑑定之學生：畫面顯示貴校於系統資料庫中之確認個案及疑似生(資料來源為教育部通報網每日夜間與本市資料介接)。



***重要提醒：如有新鑑定/疑似生，即日起至教育部特教通報網新增疑似生，24 小時後匯入臺中市特殊教育行政E化平台，確認資料匯入後，即可在提報區間進行提報。**

●選擇該次申請鑑定學生之**提報類組**(發展遲緩)及**提報身分**(新提報疑似個案,重新鑑定),並點選上方之**選擇完畢**。

提報類組

發展遲緩

學智組
情自組
其他生理類組
發展遲緩

①

提報身分

重新鑑定

欲確認障礙個案
新提報疑似個案
暫緩入學
同階段轉安置
延長修業年限
重新鑑定
跨教育階段重新鑑定
放棄特教服務
更改障礙類別重新鑑定
申復

②

提報身分

提報學生中,請稍候...

提報完成

④

關閉

③

確認?

取消 好

⑤

選擇完畢

查詢 清除 關閉

總計 37 筆 1 2 下一頁

)/ 號	教育 階段	年級/ 班級	安置情形(特教班別)	特教障礙類別	提報類組/ 提報身分
---------	----------	-----------	------------	--------	---------------