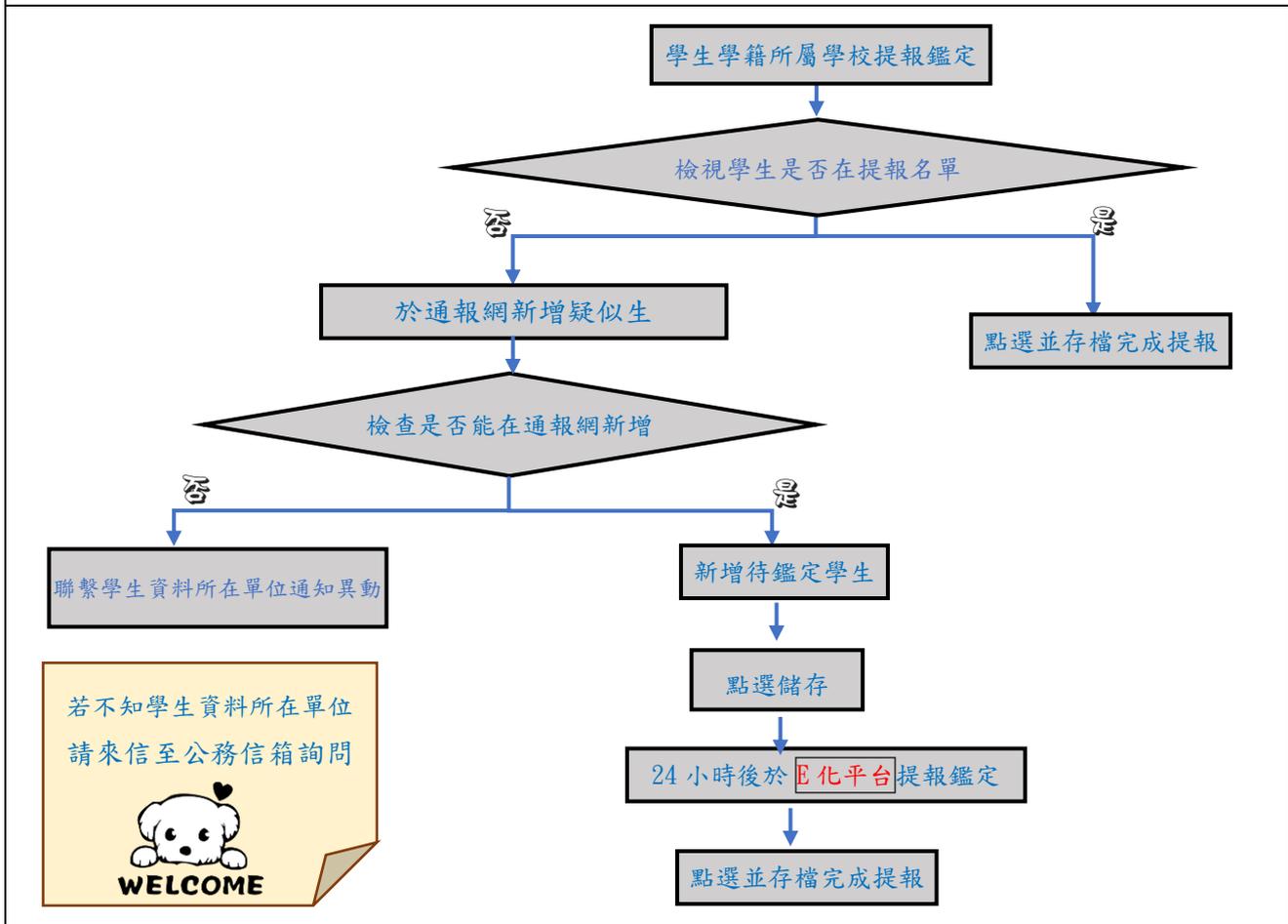
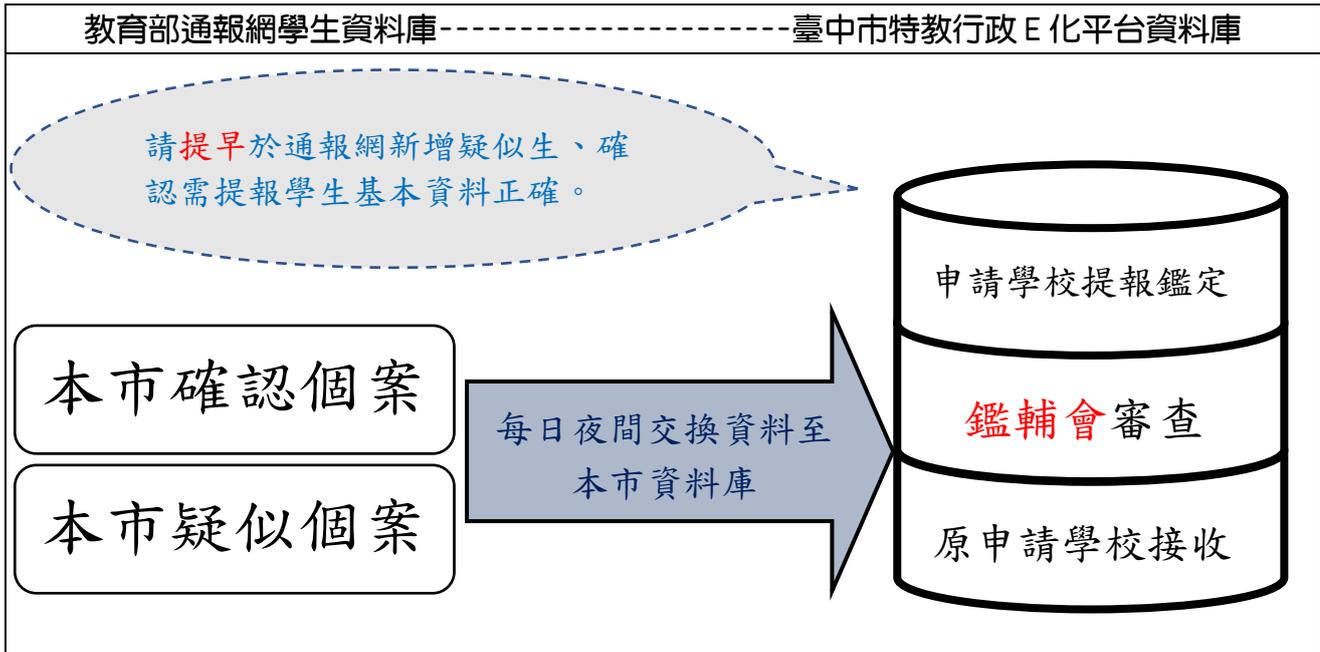


壹、臺中市鑑定安置系統架構及提報流程



◎來信注意事項

(1)請述明園所名稱、學生姓名、身分證字號、及欲詢問之相關問題。

貳、臺中市鑑定安置系統操作說明

一、網站：

- (一)臺中市特殊教育行政e化平台 <https://setspec.tc.edu.tw/Web/Special/>
- (二)特教通報網 <https://www.set.edu.tw/>

二、操作方式

- (一)於「**特教通報網**」(<https://www.set.edu.tw/>)新增疑似生或檢查確認個案資料是否正確：
 - 左邊選單---特殊教育學生---疑似身障生
 - 若該生為教育部通報網其他學校的確認個案或疑似個案，則無法新增。
- (二)於「**臺中市特殊教育行政E化平台**」(<https://setspec.tc.edu.tw/Web/Special/>)提報鑑定：需依照鑑定安置工作手冊「附件1時程表」之提報區間
 - 點選左方選單：鑑定安置---填寫提報鑑定。



- 選擇要申請之梯次，點選**新增提報學生**(務必依公文選擇正確梯次)。
- 選擇申請鑑定之學生：畫面顯示貴校於系統資料庫中之確認個案及疑似生(資料來源為教育部通報網每日夜間與本市資料介接)。

***重要提醒：如有新鑑定/疑似生，即日起至教育部特教通報網新增疑似生，24 小時後匯入臺中市特殊教育行政E化平台，確認資料匯入後，即可在提報區間進行提報。**

●選擇該次申請鑑定學生之**提報類組**(發展遲緩)及**提報身分**(新提報疑似個案,重新鑑定),並點選上方之**選擇完畢**。

The screenshot illustrates the process of selecting a reporting category and status for a student. The interface includes a dropdown menu for '提報類組' (Reporting Category) with '發展遲緩' (Developmental Delay) selected. A second dropdown menu for '提報身分' (Reporting Status) shows '重新鑑定' (Re-evaluation) selected. A confirmation dialog box asks '確認?' (Confirm?). A '提報完成' (Reporting Complete) message is displayed. A '選擇完畢' (Selection Complete) button is highlighted. The interface also shows a table with columns for '教育階段' (Education Stage), '年級/班級' (Grade/Class), '安置情形(特教班別)' (Placement Situation (Special Education Class)), '特教障礙類別' (Special Education Disability Category), and '提報類組/提報身分' (Reporting Category/Reporting Status). The table shows a total of 37 records, with the first page displaying 1 record and the second page displaying 2 records.

1. 選擇提報類組 (發展遲緩)

2. 選擇提報身分 (重新鑑定)

3. 確認?

4. 提報完成

5. 選擇完畢

教育階段	年級 / 班級	安置情形 (特教班別)	特教障礙類別	提報類組 / 提報身分
1班	普通班(接受特教服務)	智能障礙		
2班	個別化(身障類員源班)	情緒行為障礙		