

<<喜獲學校的肯定>>

1. 向學生收費是否會增加學生負擔或引來抗議？
～○○國中校長：因採自由報名參加，自付 30 元不到一杯手搖飲或是泡麵的價錢，大多數學生與家長表示沒有感到負擔，反而因人人有計時，又新奇，報名比往年踴躍。
2. 採用晶片計時，對學生態度有什麼影響？
～○○國中：大部分學生在知道所有人的成績都會被晶片精確紀錄時，不像以往只有前幾名有成績，都會在放學後自主練習，避免自己成績不佳。很多家長來接放學，看見孩子認真練跑，忍不住跟著跑，最後也報名參加；跑不動的家長，當天也自動自發當志工及贊助補給品。帶動家長主動參與，變成親子路跑活動。
3. 校長的希望：讓孩子體驗晶片計時，感受到科技的進步。
～○○國小：每年組隊報名參加「全人路跑」，都只有 30~50 位孩子有能力繳交 5~7 百元報名費，且家長還要有空帶去東海大學參加。希望在校園中就能讓每個孩子都體驗晶片計時，一塊地墊放地上，起跑踩過去，回來再踩一下，好神奇成績馬上出來，讓孩子能體會到科技進步所帶來的變化。
4. 體適能測驗時，孩子經常少跑圈數。
～○○國中：體適能測驗時，除了前幾名之外，其他孩子只能靠自己算圈數。規定需要跑 3 圈，常常有孩子跑了 1 圈以後，就跟老師說跑完了。使用晶片計時加上錄影服務，可完全避免作弊。





5. 前幾名以外沒有成績

~○○國中前校長：許多孩子努力練習之後，因為成績不在前幾名，以不知道成績，常常為此感到懊惱，並且降低了運動的動力。使用晶片計時，可以讓每位孩子都擁有自己的成績證明，若每學期都舉辦，進一步做成孩子的成長紀錄，將是一份珍貴的畢業禮物。

6. 成績爭議，自己買腳踏車補齊獎品

~○○國小校長：舉辦校園路跑時，前三名會送腳踏車，但是常常因為圈數計算出現成績爭議，出現好幾個第三名，有時還要自掏腰包購買好幾輛腳踏車做為獎品。使用晶片計時加上錄影，就能弭平爭議。

7. 家長會輕鬆贊助，大成效

~○○國小前家長會長：每次學校有活動都會捐款，動輒幾萬元，但總是感覺無法讓每個孩子都受惠，這次捐助校園路跑，雖然只有區區幾千元，但是看到全校小朋友能快樂的跑步、運動，真的是非常的有成就感。小贊助、大成效。



8. 疫情期間，舉辦路跑、體適能檢測怕群聚感染的疑慮。

～晶片計時的特性，是每個孩子的晶片通過地墊才開始計時，因此，不需要集合鳴槍出發，可以分批間隔 1 公尺以上出發，充分保持社交距離，使學校在辦理路跑時可以兼顧防疫措施。

晶片會記錄配戴者，每一次通過地墊的時間點，最後一次通過的時間減去第一次通過的時間，就是該名學生的成績，據以排名。

傳統計時



晶片計時



9. 省時省力

～以前要動員所有老師幫忙按碼錶；而且只能一組一組辦理，花上半
天、一天。

現在成績全部自動化紀錄，而且可以好幾組一起進行。

10. 晶片計時帶來孩子開心、家長滿意、學校輕鬆。服務提升，又新奇，名
普遍比往年踴躍。



臺中市立○○國民中學 校園體適能測驗歷年紀錄

姓名：王大明

一年級：3公里男子組 / 15:32.630

二年級：5公里男子組 / 20:33.740

三年級：7公里男子組 / 30:43.960

特此證明以資鼓勵
校長

