

# 國立臺北教育大學 辦理 113 年度「國小自然與生活科技學習領域初階教學知能」 2學分班報名簡章

## 一、依據

教育部 113年4月17日臺教師(三)字第1132601015號函辦理。

## 二、辦理單位

補助單位：教育部。

開課單位：本校自然科學教育學系。

## 三、招生對象

現職國民小學合格在職專任教師，並具有自然教學時數每周至少3節、年資達1年（含）以上未滿5年者（包含取得合格教師證書後，曾任3個月以上國小代理、代課或兼任教師之年資）。

## 四、招生方式

公告於本校進修推廣處進修教育中心網站（網址：<https://dice.ntue.edu.tw>）及全國教師在職進修中心網頁（網址：<http://inservice.edu.tw>）上，歡迎符合前述資格教師報名參加。

## 五、招生人數

開設1班，預計錄取人數40人（不足25人取消開班）。

## 六、報名方式

於113年6月3日上午8時於全國教師在職進修資訊網統一開放報名，報名時間至113年6月11日截止。

## 七、錄取方式

錄取順序為（一）由縣市政府(臺北市、新北市、桃園市、宜蘭縣、花蓮縣、金門縣、基隆市)薦送之合格專任教師優先錄取、（二）曾參與過本校開設之「國小自然與生活科技學習領域初階教學知能課程」2學分班或「國小自然科學實驗研究」2學分班，並能提供學分證明者、（三）餘依照報名順序錄取。

錄取者務必提供國小合格教師證書、現職在職證明及自然教學年資證明（每周至少3節、年資達1年以上未滿5年）當作錄取篩選條件。正取者不符資格或放棄錄取資格，則依序通知備取者遞補。

## 八、課程規劃

課程內容依教育部 109 年 3 月 16 日臺教師(二)字第 1080182073C 號函修正發布之『國民小學教師加註各領域專長專門課程架構表實施要點』規劃。

### （一）教學目標：

1.提升教師瞭解108課綱國小自然科學教材教法及自然科教學法種類。

2.增進教師對國小自然與生活科技領域之素養評量的理解，並增進其對國小各學科之知能。

3.讓教師了解如何將各重要教育議題融入教學課程中，活化其自然科學領域的教學。

## (二) 課程概要及師資

課程概要	時間	授課教師	現職
◎108課綱國小自然科學教材教法概論 ◎結合e化科技的自然與生活科技領域課程 ◎國小雙語自然教學	六小時	周金城	自然科學教育學系教授
◎國小雙語自然教學教材設計 ◎數位學習平台在教學上的應用	四小時	陳美卿	國北教大附小教務主任
◎教育議題融入課程(環境教育) ◎教育議題融入課程(海洋教育)	四小時	辛懷梓	自然科學教育學系教授
◎國小生物單元中的植物形態學 ◎國小生物單元中的動物分類學及生態學	四小時	蕭世輝	自然科學教育學系副教授
◎建模取向探究的教學與評量設計與討論	四小時	林靜雯	自然科學教育學系教授
◎自然領域學習內容分析 ◎國小「太陽的觀測」單元之教學實作	四小時	鄭宏文	自然科學教育學系副教授
◎探究教學實例與應用 ◎遊戲式學習實例與應用 ◎情境教學實例與應用	六小時	鄭秉漢	自然科學教育學系助理教授
◎實驗數據處理之實作 ◎基於實驗數據之評量設計	四小時	何慧瑩	自然科學教育學系教授

## 九、上課日期、時間與地點

113年7月22日(一)至7月26日(五)，共計5日。本課程採實體授課。請錄取課程者於7月22日上午9:30-10:00辦理報到時，領取研習手冊及課表。報到地點為科學館4樓B406教室。

課表內容：

13 年「國小自然與生活科技學習領域初階教學知能課程」2 學分班

星期 節次	一 7/22	二 7/23	三 7/24	四 7/25	五 7/26
上課教室	B406	B406	B406	B406	B406
第一節 8:10-9:00	9:30-10:00 辦理報到 工讀生	國小雙語自然 教學教材設計 陳美卿老師	國小生物單元 中的植物形態 學 蕭世輝老師	教具設計與製 作 鄭宏文老師	實驗數據處理 之實作 何慧瑩老師
第二節 9:10-10:00					
第三節 10:10-11:00	108課綱國小 自然科學教材 教法概論 周金城老師	數位學習平台 在教學上的應 用 陳美卿老師	國小生物單元 中的動物分類 學及生態學 蕭世輝老師	國小「太陽的 觀測」單元之 教學實作 鄭宏文老師	基於實驗數據 之評量設計 何慧瑩老師
第四節 11:10-12:00					
中午 12:00-13:00	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間	午餐休息時間
第五節 13:00-13:50	結合 e 化科技 的自然與生活 科技領域課程 周金城老師	教育議題融入 課程(環境教 育) 辛懷梓老師	建模取向探究 的教學與評量 設計與討論 林靜雯老師	探究式教學法 (一) POE 教 學法, 5E 教學 法 鄭秉漢老師	探究式教學法 (三) 情境教 學法 鄭秉漢老師
第六節 14:00-14:50					
第七節 15:00-15:50	國小雙語自然 教學 周金城老師	教育議題融入 課程(海洋教 育) 辛懷梓老師	建模取向探究 的教學與評量 設計與討論 林靜雯老師	探究式教學法 (二) 遊戲式 教學法 鄭秉漢老師	課程結束
第八節 16:00-16:50					

十、注意事項

(一) 本次研習採用實體上課，每日簽到 2 次(上、下午簽到)，請依規定向帶班工讀生簽到。如有不可抗之因素需請假，應於課前跟教學助理老師登記請假後，即完成請假程序。若沒有在課前跟教學助理老師登記請假，則該

課程時段視為缺席，將影響考評成績。

(二) 課程缺課未達上課時數三分之一(含請假、事假、病假、公假等假別時數合計)，且經考評成績及格後，將由本校掛號郵寄方式寄出學分證明書，並登錄研習時數於全國教師在職進修資訊網。

(三) 課程將全程錄影；另課程會有互動性活動、小組討論活動，請踴躍參與，您於課堂間的參與及前述上課紀錄將作為成績之參考。為尊重智慧財產權及個資保護，學員請勿錄音及錄影。

\*本課程開班情況將配合疫情發展及教育部規範進行調整。