



『幸福關係』系列公益講座

學習明智的愛 擁有幸福的親密關係

本協會舉辦親師生關係經營系列講座，
運用簡單、容易在生活上操作的方法，
維持或改善親師生間良善協調及彼此提升的關係。

『中華傳統文化教育推廣協會』成立宗旨在推廣傳統中華文化教育，
啟迪人類良善的心性，讓德育的內涵落實在日常生活中。今年將在中區各
級學校、圖書館開展親師生關係經營系列講座推廣，以淺顯易懂的講說及
互動方式，讓大家認識傳統中華文化的意義與實踐。

希望透過專題講座、現場交流探討等形式，在遵循兒童成長規律的基
礎上，幫助所有人正確運用教養方法，提高對生命價值的認同與家庭教育
觀念的落實。（具體講座議題參考方案，請詳見附件說明）

中華傳統文化教育推廣協會

理事長 傅麗娜

2024年01月01日



公益講座議題參考

編號	講座主題	講座說明
1	未來教育新焦點 (113 年專題)	三管齊下的專注力，社交與情緒學習結合系統思考，提供父母家長、教育工作者、親子專家必備的教養新觀點！ 今日的世界在社交與生態方面遭遇前所未見棘手課題，孩子需要這些內在工具幫助他們因應每日的挑戰！
2	輕鬆擁有好 EQ	協助學員改善溝通技巧，建立敏銳觀察，學習衝突管理，進而增加管理效能。
3	十五分鐘改變孩子	父母都該學的情商管理方法
4	三覺優勢溝通	學習分析溝通現況及困擾，運用三覺特質及技巧，達成溝通效果
5	為孩子培養自主學習力	透由語言訓練、學習經典等簡易方法，培養孩子主動積極的學習能力
6	有效率的快樂方法	提供具體簡單的操作方法，正向看待人事物的角度，快速擁有快樂的心情

主辦單位：中華傳統文化教育推廣協會

聯絡人：任幹事 0961-408919

聯絡電話：(04)2317-6499

電子郵件：ctcea2016@gmail.com

~ 歡迎與我們聯繫 & 安排時間 ~



中華傳統文化教育推廣協會

講師群

職稱	姓名	專業經歷
理事長	李驥	中華傳統文化教育推廣協會理事長 儒釋道國學院專家委員會成員 湖南儒釋道國學院發展有限公司總經理 中國二級心理諮詢師·公共營養師 美國國家催眠師學會(National Guild of Hypnotists ,NGH) 認證催眠治療師 上海張怡筠情商工作室講師 兒童發展、教養諮商師 復旦大學EMBA 台灣元智大學信息傳播研究所 台灣悅行國際總經理
榮譽顧問	張崑將	台灣師範大學東亞系教授 台灣師範大學東亞文化與漢學研究中心主任 台灣大學歷史系老師 日本京都大學教育學部研修員 台北醫學大學通識教育中心助理教授 台北醫學大學醫學人文研究所副教授 台灣師範大學東亞學系教授兼系主任 台灣大學國家發展研究所兼任教授 台灣朱子學研究協會秘書長
講師	洪淑美	曾任中華傳統文化教育推廣協會總幹事 悅因幼兒園附設課後輔導班主任 冠宇文理補習班負責人
講師	許景勳	中華傳統文化教育推廣協會講師 曾任利仁教育基金會理事 彰化縣伸港國中教師
講師	蔡春華	中華傳統文化教育推廣協會秘書長 曾任利仁教育基金會專案經理 彰化縣伸港國中教師 台中市自學團教學總召

備註：講師群尚有多位，恐文繁不一一細載；講師人選視講座主題及講師時間等狀況排定；各單位如有特別議題需求，可另行調整安排。



中華傳統文化教育推廣協會

公益講座辦理成果

國小：外埔區外埔國小、淡水區文化國小、板橋區海山國小、尖石鄉附設幼兒園、樹林區大同國小、前鎮區明正國小、淡水區興仁國小、左營區新光國小

大學：高雄第一科大

縣市圖書館：苗栗三灣圖書館、新北市立圖書館八里分館、台中市立圖書館

企業：台積電、鉅晶科技

熱烈回饋：

~ 在聽演講前，我剛好看到關於前額葉、杏仁核、.....的文章，聽完老師講的更讓我深入了解這層層的關係，老師帶著我們帶動唱，讓我理解孩子的學習的狀況就如現在不是一次就成功，覺得自己應該放低標準來陪著孩子耐心的走，當理解孩子腦部運作模式後，希望自己的前額葉能正常運作，讓自己不當情緒失控的媽媽，也希望下次有機會再聽到老師的演講。

~ 老師演說的方式好活潑好直接好有趣，清楚的知道如何與孩子溝通。

~ 講師能言善道，說唱俱佳，但思想貫徹在中國人的良善道德文化傳統，【教孝】確實是要持續推廣。

~ 演講內容生動活潑，講孝必須由感恩做起，延遲滿足讓孩子懂得感恩，很棒的觀念。

~ 透過本課程，可以用良好的溝通和孩子談行為規範，成就是利用IQ及EQ的結合，用愛的智慧幫助孩子。

~ 在上老師的課程之前，對於小朋友的"自主自律"生活是有較高的要求，但常常得到的都是小朋友的賴皮、哭鬧等等，有時候回頭想想身為家長的自己，常常都會不由自主的用"長輩"的身份強壓小朋友做一些我們認為很簡單的事，忘了對方只是一個不到 5 歲的孩子，這次的課程中老師提醒大家要當個"專業的父母"，找出親子之間的問題點加以突破是個要努力的課題，另外老師還有說明大腦對於記憶的發展及形成，以這些學理為基礎去分析小朋友的學習過程真是形容的非常清楚，另外還有最重要的延遲享受及分段目標這兩點，都能把這些技能吸收來作一個"專業家長"，這次的課程非常棒，謝謝老師們的指導及用心，讓本人受益良多。