

2025遠哲彰化科學冬令營視障班



主辦單位 財團法人遠哲科學教育基金會

協辦單位 國立彰化師範大學、國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校
國立彰化師範大學 特殊教育學系、財團法人普立爾文教基金會
臺中市立啟明學校、社團法人彰化縣視障者關懷協會

補助單位 國科會、教育部

- 活動目的**
- 1、提供視障生學習科學的園地與資源。
 - 2、透過觸摸與口語引導增加視障生對科學的認識。
 - 3、培養視障生對科學的好奇心及興趣。
 - 4、提昇視障生的科學知識。

遠哲科學教育基金會、普立爾文教基金會及彰化縣視障者關懷協會在過去多年以來，共同辦理多次『視障生科學營隊』，課程內容包含物理、化學、生物、數學及體育等科目，讓視障生能夠透過動手做，學習不同於學校的教學內容，拓展他們的視野與對科學的興趣。

活動日期 114年 01月 21日 至 01月 24日(共四天)

活動時間 上午九點至下午五點

活動場地 國立彰化師範大學附屬高級工業職業學校 思慧樓
(地址：彰化縣彰化市工校街1號)

活動對象 國小一年級至高中三年級之視障生
國小一年級至高中三年級之一般生(融合教學)

因人數有限，欲參加融合教學之一般生，以視障生手足及未參加過者為優先錄取。

招收人數 共 60 名，分為四班。

- 小班(國小一~四年級) 15名，融合一般生 5名
- 大班(國小五~六年級) 15名，融合一般生 5名
- 國中班(國中一~三年級) 15名，融合一般生 5名
- 高中班(高中一~三年級) 15名，融合一般生 5名



活動費用 \$ 1,500元/每人(含活動材料費、保險費、餐費等，此次無活動T恤)

※備註：低收入/中低收入戶不收費。

(原每人活動費用約 7,000元，扣除自付額，其餘由補助單位及本會補助)。

住宿方式 1、由於床位數量有限，以「外縣市視障生報名順序」及「陪宿家長」優先登記住宿，再者為「中彰投視障生」，如視障生手足(一般生)有此需求，將於「外縣市視障生、陪宿家長及中彰投視障生」全部登記完成之後，視所剩床位數量，依序開放登記。

此方案為確保視障班學生權益，如有任何不便之處，敬請見諒。

2、小班(小一至小四)之學生如有住宿需求，需家長全程陪宿。

3、融合教學之一般生不提供住宿。

活動方式 在四天多元化的科學活動中，讓同學經由觸摸與聆聽老師的引導，親手操作並完成實驗。

課程規劃 由彰化師範大學的教授及遠哲資深老師們精心規劃，針對 108課綱內容並轉化適合視障學生之方式，擬定活動主題並設計活動課程，以啟發、創意、動手做的方式，引導學生在活潑、有趣的主題式課程中快樂的學習科學。

活動特色 激勵學生求知的慾望，以生活相關的事物為主題，讓學生去發現，並以科學的精神與方法找出解答。

※ 備註：

1、參加學生請自備自身需求的「閱讀輔具」與「行動輔具(白手杖)」。

2、營隊活動所有之課程及教材皆為相關單位精心籌備及規畫，為避免有浪費資源之情形，請報名之後務必全程參與營隊活動，非緊急之情況請勿晚到早退。

報名須知 【請務必詳閱以下內容】

一、報名時間：2024/10/24 上午 9 點至10/30(三) 中午 12 點截止，或額滿為止。

二、報名方式：

線上報名：於「遠哲科學教育基金會網站→ 活動專區 → 線上報名系統」填表報名

報名網址：<http://www.ytlee.org.tw/ActivityList.aspx>

三、錄取公告：

於2024/11/01(五)下午4點以後至本會網站查詢錄取公告，錄取繳費通知單以E-mail、簡訊方式寄發。【請務必正確填寫電子郵件信箱及聯絡手機，以便郵件方便往返】。

四、繳費方式：

請於接獲錄取繳費通知後，於2024/11/07(四)中午12點前，依照繳費資訊完成繳費。繳費完成後記得回到報名的網址做繳費登記，以便基金會核帳。逾期未繳費者，視同放棄，名額將由備取名單遞補。

五、退費方式：

若因故無法參加者，請先來電申請退費。因點字手冊113/12/10前已送廠商製作，故12/10前申請退50%；超過12/10之後一概不接受退費。有關各項退費事宜於114年1月24日統一辦理。

六、因不可抗力因素（如疫情、颱風）使活動延期不克參加或停辦，本會將經由本會網站及簡訊告知。

七、相關單位聯絡方式：

(一)遠哲科學教育基金會 彰化辦公室（彰化市進德路一號）

聯絡人：張雯琳 小姐

E-mail：joanne@cc.ncue.edu.tw

TEL：04-7232105 轉 3151

FAX：04-7203391

遠哲科學教育基金會網址：www.ytlee.org.tw

(二)教會住宿問題可洽：彰化縣視障者關懷協會

聯絡人：陳冠蓉 社工

電話：04-7636738



歡迎追蹤臉書粉絲頁，搜尋「遠哲科學營-視障與聽障」



