

113 學年度臺中市南屯區南屯國民小學代理(代課)教師甄選簡章

(一次公告分次招考)

一、依據：

- (一) 高級中等以下學校兼任代課及代理教師聘任辦法
- (二) 國立高級中等以下學校與特殊教育學校兼任代課及代理教師聘任實施要點
- (三) 臺中市國民中小學及公立幼兒園兼任代課及代理教師聘任補充規定

二、組織：成立「113 學年度臺中市南屯區南屯國民小學代理(代課)教師甄選委員會」(以下簡稱本委員會)辦理本甄選事宜。

三、甄選類別及名額：

甄 選 類 別	甄 選 名 額	缺 額 性 質	聘 期	說 明
國小 專任輔導教師 (代理教師)	1	安胎假、產前 假暨娩假	自 114年2月11日 事實發生時起 至 114年7月21日 或代理原因消滅止 (不確定法律時間)	1. 備取若干名。 2. 擔任專任輔導教師。 3. 具輔導專長為優。

註：若本校 113 學年度內，有案內相同類別代理代課教師新增職缺，得由備取人員依序遞補。

四、簡章及報名表件

114 年 1 月 20 日至 114 年 1 月 24 日止，逕至本校網站(網址：<https://ntes.tc.edu.tw/>)、臺中市政府教育局網站(<http://www.tc.edu.tw/>)下載。

五、報名資格

(一) 基本條件

- 1. 具中華民國國籍且身心健康、品德操守良好者。
- 2. 無教師法第 14 條各款規定或教育人員任用條例第 31 條各款及第 33 條之情事者。

(二) 資格條件：依教育部訂定「中小學兼任代課及代理教師聘任辦法」第 3 條規定 暨 學生輔導法施行細則：

招 考 梯 次	應 備 條 件
第 1 次招考	1、國民小學加註輔導專長教師證書(證書在有效期限內)。
第 2 次招考	1、國民小學加註輔導專長教師證書(證書在有效期限內)。 2、修畢國小師資職前教育課程，取得修畢證明書者，並具輔導、諮商、心理相關系所組畢業(含輔系及雙主修)。
第 3 次招考起	1、國民小學加註輔導專長教師證書(證書在有效期限內)。 2、修畢國小師資職前教育課程，取得修畢證明書者，並具輔導、諮商、心理相關系所組畢業(含輔系及雙主修)。 3、大學以上畢業，並為輔導、諮商、心理相關系所(含輔系及雙主修)。

六、報名日期：各甄選試次線上報名截止日期，為該次招考甄選日期前一工作日上午十一時，
逾時恕不受理，如缺額補滿將於本校及臺中市政府教育局網站公告，且不再進行下次招考。

第 1 次招考報到	114 年 2 月 8 日 (星期六)	上午 10 時 00 分至 10 時 30 分。
第 2 次招考報到	114 年 2 月 10 日 (星期一)	上午 10 時 00 分至 10 時 30 分。
第 3 次招考報到	114 年 2 月 11 日 (星期二)	上午 10 時 00 分至 10 時 30 分。

七、報名方式

本甄選一律採網路線上報名，所需相關證件務必上傳至報名網站以備審查，通訊報名者不予受理。本次甄選簡章，一次公告分次招考，第 4 次之後招考日期依本校公告辦理，如缺額補滿即不再進行下階段招考，不另告知。

八、報名網址：

請掃右方 QR Code

聯絡信箱：人事室施主任 t02279@ntes.tc.edu.tw

聯絡電話：(04) 23894238 分機 750



九、報名手續

- (一) 線上填寫代理 (代課) 教師甄選報名表 (請務必以 Google 帳號登入後再填寫)。
- (二) 上傳身分證正反面、畢業證書、各該科合格教師證書、修畢師資職前教育課程證明書。
- (三) 上傳本人最近 6 個月 2 吋脫帽半身照。
- (四) 凡持國外學歷報考者，所持之學歷須係教育部認可之學歷證明 (如係外文證明，應出具中文譯本)，始得依規受理報名。
- (五) 曾任教師因故離職者，應繳驗離職原因證明文件。
- (六) 列印准考證。

備註：所需證件不全者不予受理，報名時間截止後不接受補件。

十、甄選方式及分數比率

- (一) 簡歷 1 式 3 份，以 2 頁為限，於甄選當日交予口試委員，口試後 1 份留存。
- (二) 個案演練：成績佔 50%。時間 10 分鐘。
- (三) 個案演練後問答：成績佔 50%。時間 5 分鐘。
- (四) 科目試教內容如下：

甄 選 類 別	情 境 演 練 內 容	備 註
專任輔導教師	1. 個案演練題目 3 選一，針對案主之特殊背景資訊及議題樣態進行輔導演練(如附件)。 2. 評選標準為議題核心掌握、校園系統合作概念以及個案概念化、時間掌握等。	考生所需教材、教具，請自備

- (五) 個案演練及演練後問答二項成績合計總分，單項成績未達 80 分者不予錄取。總分相同時以試教成績較高者優先錄取。
- (六) 教具、電腦及媒體等均請自備，教案一式三份，當場交予委員。
- (七) 個案演練逾排定時間未到者視同放棄。

十一、甄選日期

第 1 次甄選	114 年 2 月 8 日 (星期六)	上午 11 時 0 分起。
第 2 次甄選	114 年 2 月 10 日 (星期一)	上午 11 時 0 分起。
第 3 次甄選	114 年 2 月 11 日 (星期二)	上午 11 時 0 分起。

十二、甄選地點

臺中市南屯區南屯國民小學教務處

十三、錄取及放榜

(一) 錄取

錄取人員經教師評審委員會審查通過後由校長聘用。正額錄取人員未報到時由備取人員依序遞補，備取人員候用資格以補足當次缺額為限。必要時，甄選委員會得視甄選成績由甄選委員會議決減少錄取名額。

(二) 放榜

於甄選當日(詳如十一、甄選日期)下午 5 時前放榜，並公告錄取人員姓名於本校網頁及臺中市政府教育局網頁。報考人員可自行上網查看或打電話或親自到校查詢甄選結果，不得以未接獲錄取通知為由延後報到，並請依榜示事項辦理。如因個人疏忽造成權益受損，不得異議。

(三) 成績複查

於甄選次日(詳如十一、甄選日期)中午 12 時前，憑准考證及身分證親自以書面向本校提出申請，逾期不受理，本校於接獲申請後隨即查核，並以書面告知複查結果。

十四、附則

(一)代理教師經甄選錄取，須配合學校行政需求與安排。

(二)經甄試錄取之代理教師，若發現資格不符，或證件有偽造、變造情事，或到職後無法辦理核薪者，均應無條件自到職日起自動解職，應考人不得要求任何補償及異議，若涉及刑責，由應考人自行負責。

(三)錄取分發任用後如發現有教育人員任用條例第 31 條、33 條或教師法第 14 條第 1 項各款之情事者，依有關法令規定處理。

(四)經甄選錄取者未依學校規定期限繳交公立或健保醫院體格檢查合格表者取消資格；如患有傳染病防治法規定之法定傳染病者，依傳染病防治法規定辦理。

十五、申訴專線

04-23894238 轉 750 人事室

十六、本簡章未盡事宜，悉依相關法令規定及本委員會決議辦理。

十七、如遇颱風天等天然災害，經臺中市政府發布停止上班時則延後辦理，確定時間另行於本校網站最新消息區公告。

【附錄一】教師法(節錄)

第 14 條 教師聘任後除有下列各款之一者外，不得解聘、停聘或不續聘：

- 一、受有期徒刑一年以上判決確定，未獲宣告緩刑。
- 二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。
- 三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。
- 四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。
- 五、褫奪公權尚未復權。
- 六、受監護或輔助宣告，尚未撤銷。
- 七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。
- 八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。

十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

十四、教學不力或不能勝任工作有具體事實；或違反聘約情節重大。

教師有前項第十二款至第十四款規定情事之一者，應經教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席委員三分之二以上之審議通過；其有第十三款規定之情事，經教師評審委員會議決解聘或不續聘者，除情節重大者外，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教師，並報主管教育行政機關核准。有第一項第一款至第十二款或前項後段情事之一者，不得聘任為教師；已聘任者，除依下列規定辦理外，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘、停聘或不續聘：

一、有第七款情形者，依規定辦理退休或資遣。

二、有第八款、第九款情形者，依第四項規定辦理。

三、有第三款、第十款或第十一款情形者，應報主管教育行政機關核准後，予以解聘。

教師涉有第一項第八款或第九款情形者，服務學校應於知悉之日起一個月內經教師評審委員會審議通過後予以停聘，並靜候調查。經調查屬實者，由服務學校報主管教育行政機關核准後，予以解聘。

為避免聘任之教師有第一項第一款至第十二款及第二項後段規定之情事，各主管教育行政機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。

本法中華民國一百零二年六月二十七日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或不續聘之教師，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或不續聘生效日起算逾四年者，得聘任為教師。

【附錄二】教育人員任用條例（節錄）

第 31 條 具有下列情事之一者，不得為教育人員；其已任用者，應報請主管教育行政機關核准後，予以解聘或免職：

一、曾犯內亂、外患罪，經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。

二、曾服公務，因貪污瀆職經有罪判決確定或通緝有案尚未結案。

三、曾犯性侵害犯罪防治法第二條第一項所定之罪，經有罪判決確定。

四、依法停止任用，或受休職處分尚未期滿，或因案停止職務，其原因尚未消滅。

五、褫奪公權尚未復權。

六、受監護或輔助宣告尚未撤銷。

七、經合格醫師證明有精神病尚未痊癒。

八、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性侵害行為屬實。

九、經學校性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查確認有性騷擾或性霸凌行為，且情節重大。

十、知悉服務學校發生疑似校園性侵害事件，未依性別平等教育法規定通報，致再度

發生校園性侵害事件；或偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十一、偽造、變造或湮滅他人所犯校園毒品危害事件之證據，經有關機關查證屬實。

十二、體罰或霸凌學生，造成其身心嚴重侵害。

十三、行為違反相關法令，經有關機關查證屬實。

教育人員有前項第十三款規定之情事，除情節重大者及教師應依教師法第十四條規定辦理外，其餘經議決解聘或免職者，應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教育人員，並報主管教育行政機關核定。

第一項教育人員為校長時，應由主管教育行政機關予以解聘，其涉及第八款或第九款之行為，應由主管機關之性別平等教育委員會或依法組成之相關委員會調查之。

被告為教育人員之性侵害刑事案件，其主管教育行政機關或所屬學校得於偵查或審判中，聲請司法機關提供案件相關資訊，並通知其偵查、裁判結果。但其妨害偵查不公開、足以妨害另案之偵查、違反法定保密義務，或有害被告訴訟防禦權之行使者，不在此限。

為避免聘任之教育人員有第一項第一款至第十二款及第二項規定之情事，各主管機關及各級學校應依規定辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他應遵行事項之辦法，由教育部定之。

本條例中華民國一百零三年一月三日修正之條文施行前，因行為不檢有損師道，經有關機關查證屬實而解聘或免職之教育人員，除屬性侵害行為；性騷擾、性霸凌行為、行為違反相關法令，且情節重大；體罰或霸凌學生造成其身心嚴重侵害者外，於解聘或免職生效日起算逾四年者，得聘任為教育人員。

第 33 條 有痼疾不能任事，或曾服公務交代未清者，不得任用為教育人員。已屆應即退休年齡者，不得任用為專任教育人員。

【附錄三】中小學兼任代課及代理教師聘任辦法（節錄）

第 3 條 中小學聘任兼任教師，應由校長就具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者聘任之。

中小學藝術才能班因課程安排需要聘任兼任教師，得由校長就校外具藝術專長者聘任之，不受前項規定資格之限制。

中小學聘任三個月以上之代課、代理教師，應依下列資格順序公開甄選，經教師評審委員會審查通過後，由校長聘任之：

一、具有各該教育階段、科（類）合格教師證書者。

二、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有修畢師資職前教育課程，取得修畢證明書者。

三、無前款人員報名或前款人員經甄選未通過者，得為具有大學以上畢業者。

前項第二款、第三款資格，應以具出缺科（類）專長者，優先聘任之。

第三項甄選作業，得以一次公告分次招考方式辦理；甄選作業完竣後，學校應檢附甄選簡章、錄取名單及相關會議紀錄，報各該主管教育行政機關備查。但經各該主管教育行政機關核准免報者，不在此限。

中小學聘任未滿三個月之代課或代理教師，得免經公開甄選及教師評審委員會審查程序，由校長就符合第三項規定資格者聘任之。

第 11 條 兼任、代課及代理教師在聘約有效期間內，有本法第十四條第一項第一款至第七款、第十款至第十二款及第十四款情形之一，經查證屬實，其聘期未滿三個月者，由校長予以解聘之；其聘期在三個月以上，或有本法第十四條第一項第十三款情形者，應經學校教師評審委員會依高級中等以下學校教師評審委員會設置辦法第七條規定審議；其有第十三款規定之情事，除情節重大者外，教師評審委員會應併審酌案件情節，議決一年至四年不得聘任為教師，並報各該主管教育行政機關核准後，予以解聘。

兼任、代課及代理教師在聘約存續中，有本法第十四條第一項第八款或第九款情形者，其調查不因聘約屆滿而終止；其停聘、解聘，準用本法第十四條第四項規定辦理。

前項經停聘之教師，於停聘期間不得支領任何待遇；其經調查無性侵害及性騷擾事實者，得申請補發該停聘期間應領之鐘點費或本薪。

兼任、代課及代理教師有本法第十四條第一項第一款至第十二款及第二項後段情形之一者，學校除依第一項及第二項規定辦理外，各級學校應辦理通報、資訊之蒐集及查詢；其通報、資訊之蒐集、查詢及其他相關事項，準用不適任教育人員之通報與資訊蒐集及查詢辦法之規定。

【附錄四】性別平等教育法（節錄）

第 27 條 學校或主管機關應建立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件及加害人之檔案資料。

前項加害人轉至其他學校就讀或服務時，主管機關及原就讀或服務之學校應於知悉後一個月內，通報加害人現就讀或服務之學校。

接獲前項通報之學校，應對加害人實施必要之追蹤輔導，非有正當理由，並不得公布加害人之姓名或其他足以識別其身分之資料。

學校任用教育人員或進用其他專職、兼職人員前，應依性侵害犯罪防治法之規定，查閱其有無性侵害之犯罪紀錄，或曾經主管機關或學校性別平等教育委員會調查有性侵害、性騷擾或性霸凌行為屬實並經該管主管機關核准解聘或不續聘者。

113 學年度臺中市南屯區南屯國民小學代理(代課)教師甄選報名表

甄選類別：請勾選

准考證號碼：_____

國小專任輔導教師（三個月以上 /安胎假、產前假暨娩假缺*1）

姓名			出生年月日	年	月	日	正面半身 脫帽照片	
現職機關學校			身分證字號					
服役	<input type="checkbox"/> 免役	<input type="checkbox"/> 役畢	<input type="checkbox"/> 服役中	連絡電話				TEL： 手機：
婚姻	<input type="checkbox"/> 未婚	<input type="checkbox"/> 已婚						
地址								
電子郵件								
學歷	學校名稱		系科	組別	起迄年月			
	大學				年 月至 年 月			
	研究所				年 月至 年 月			
應繳驗證件	類別	證書字號	發證日期		發證機關	備註		
	<input type="checkbox"/> 國小合格教師證書							
	<input type="checkbox"/> 其他							
經歷	曾服務之機關學校	職稱	起迄年月	曾服務之機關學校	職稱	起迄年月		
填表人簽章：			填表日期： 114 年 月 日					

委託書

本人因故無法親自報名貴校辦理之 113 學年度代理(代課)教師甄選，今委託先生(小姐)代理報名，並願意負起一切法律責任，恐口說無憑，特此具結。

此致

臺中市南屯區南屯國民小學

委託人：
身分證字號：
住址：
電話：

(簽章)

受委託人：
身分證字號：
住址：
電話：

(簽章)

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

切 結 書

立切結書人

報名 113 學年度臺中市南屯區南屯國民小

學代理(代課)教師甄選，如有下列事項發生時，本人同意無條件放棄錄取資格。

- 一、無法於規定時間內至本校人事室報到，辦理應聘手續者。
- 二、資料有不實等情事者。
- 三、經發現有教師法第 14 條及教育人員任用條例第 31 條各款及 33 條情事之一者。

此 致
臺中市南屯區南屯國民小學

立切結書人：（簽名）

身分證字號：

通訊處：

電話：

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

查閱性侵害犯罪加害人登記檔案同意書

本人_____，____年____月____日生，國民身分證統一編號：_____為應徵臺中市南屯區南屯國民小學代理(代課)教師所需，同意 貴校申請查閱本人有無性侵害犯罪登記檔案資料。

此致

臺中市南屯區南屯國民小學

立同意書人：_____（簽名）

中 華 民 國 1 1 4 年 月 日

【附件】

個案演練題目

下列有三位虛構個案資訊，請詳細閱讀其資訊（包括背景簡介、次數、輔導歷程等）請自行選擇一位個案，進行接續的輔導會談10分鐘。過程請自行模擬個案的回應，不需將個案的回應講出，只需呈現您回應的內容即可。會談結束後，再與試教委員接續進行5分鐘的個案概念化說明。

個案一：小葉

小葉為小學四年級的男學生，有學習障礙，與父母及祖父母共同生活，母親一人負擔家庭經濟，祖父母提供生活支持。原本主要照顧者為祖母，祖母在半年前過世，因此照顧責任落在母親身上。

父親無工作，認為小葉的學習有問題，曾經罵小葉是垃圾，父子關係緊張。

小葉在課堂中有時會表現怪異行為，如爬行或突然插話。在遇到挫折或困難時，多次表現出自傷或有結束生命的言語及行為（如爬欄杆、想跳樓等）。

這陣子班上有三位同學因為小葉經常做出危險動作，而回家反應身心受到影響，導師也將狀況告訴輔導老師，請求協助。個案第一次與輔導老師簽署不自傷契約，並學習情緒紓解技巧，在二次的晤談後發現葉生對玩具及科技產品的興趣。

本次會談是第3次會談。

個案二：小增

小增為國小二年級男學生，性格活潑但表現出注意力分散、情緒控制能力不足、頻繁出現人際衝突、規則遵守差等問題轉介至輔導處。

在校期間，他經常以不當行為表達需求，如課堂插話、爭搶同學物品或隨意觸碰同學身體。此外，他對規則的理解和遵守有限，遊戲過程中常自訂規則，並缺乏耐心等待。小增對於勝負表現出極高的重視，若失敗可能產生強烈情緒反應。

家庭方面，小增與父母和年幼的弟弟妹妹共同生活，母親偏向寬容，而父親較為嚴厲。小增在輔導過程中展現出對遊戲和玩具的濃厚興趣，尤其偏好寶可夢卡片和奧特曼相關物品。他也對互動性的桌遊活動表現出一定的參與度，但需要頻繁的提醒以遵守規則。

本次為第4次會談。

個案三：小亦

小亦為國小三年級男學生，醫療診斷為注意力缺陷過動症，他對學校生活表現出低落的興趣，經常感到疲憊，主要因晚上沉迷於電子遊戲導致睡眠不足。雖然他承認遊戲影響到學校表現，但對於改變習慣並不積極，導致早晨賴床的情況而常遲到。導師想將個案送特教鑑定，且對於個案沉溺電子遊戲影響作息的問題，多次與家長討論，但未能有效果，因而轉介至輔導處。

家庭關係方面，小亦認為父母之間互動冷淡，自己與家人感情也不融洽。在人際互動方面，小亦在班上有兩名好朋友，喜歡在下課時玩鬼抓人，而他的電玩遊戲偏好傾向於單打獨鬥，與網友合作成效不佳。

本次為第2次會談。