

114 年度臺中市 SUPER 教師獎遴選活動計畫

壹、目的：

發掘深耕基層優良教師，樹立良師典範，喚起社會對教師專業角色之重視與肯定，帶動人才培育之良性循環，給予教師實至名歸的鼓勵。

貳、辦理單位：

- 一、指導單位：社團法人中華民國全國教師會、臺中市政府教育局
- 二、主辦單位：台中市教師職業工會、台中市霧峰國小
- 三、合辦單位：台中市教師會、台中市霧峰國小教師會

參、參加對象：

參加人員需同時具備下列各款資格：

- 一、本會公私立幼兒園、國民小學、國民中學、高級中等學校及大專校院會員。
- 二、任教滿3年以上年資。
- 三、未曾獲第一至四屆縣市、全國 POWER 教師獎、歷屆縣市 SUPER 教師獎、歷屆全國 SUPER 教師獎者。
- 四、擔任本會或全國教師工會總聯合會、社團法人中華民國全國教師會理監事、會務人員(依章程規定，經理事會通過之幹部)，任期內不得報名。

肆、報名方式：

- 一、由自己、學生、家長、同仁、校長、學校、學校教師會或台中市教師職業工會分會推薦報名。

二、報名日期：自即日起至 114 年 2 月 21 日止。

伍、報名資料：

- 一、必須提供的項目請參閱附件一，至多 31 頁（含課表 1 頁），於報名截止日(114 年 2 月 21 日)前傳送到 teacher.us@gmail.com(台中市教師職業工會)。
- 二、參加者平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時再呈現。
- 三、經遴選委員推薦參與「全國 SUPER 教師獎」選拔活動者，應依社團法人中華民國全國教師會 114 年度 SUPER 教師獎計畫另行準備(補充)資料。
- 四、參選資料恕不退還，請自留副本。

陸、遴選作業：

分大專、高中職、國中、國小、幼兒園 5 組。

- 一、自 114 年 3 月 01 日至 3 月 21 日止，由本會邀請專家學者成立遴選委員會，依據遴選指標進行遴選：

- (一)實地訪視遴選：由遴選委員到校進行觀課及對參賽者本人、同事、學生、家長訪談。
- (二)決選：召開決選會議依據報名資料及初審結果，遴選出臺中市各組得獎者。

- 二、遴選標準：任教滿三年，與同事、家長、學生互動良好，主動研究創新教材、教法，提升學習興趣，引領學生學習，與學生教學相長，並能帶動同事共同成長，且能夠發揮影響力帶動社區及家長共同成長，遴選指標請參閱附件(四)。

柒、得獎名額：

- 一、SUPER 教師獎：各組 1~2 名。
- 二、SPECIAL 教師獎：視每組參選人數及參選狀況，擇優錄取。
- 三、若遴選委員訪視結果未達標準，各獎項得從缺。

捌、得獎名單公佈日期及方式：

114 年 4 月 30 日前，公布於台中市教師職業工會網站，得獎者另以電子郵件通知。

玖、獎勵表揚：

一、台中市教師職業工會預定於 114 年 8 月 23 日舉行頒獎典禮，表揚各得獎教師。

二、獎勵內容：

(一)SUPER 教師獎：

獎金新台幣壹萬元整、獎盃 1 座、獎狀一幀，社團法人中華民國全國教師會另頒新台幣壹萬元獎金、獎盃與獎狀。(社團法人中華民國全國教師會之獎金、獎盃與獎狀，114 年度全國 SUPER 教師獎頒獎典禮中頒發。)

(二)SPECIAL 教師獎：

獎金新台幣參仟元整、獎盃 1 座。

三、為配合全國教師會辦理「全國 SUPER 教師獎」，將由遴選委員推薦分組 SUPER 教師獎得主參加「全國 SUPER 教師獎」選拔活動，「全國 SUPER 教師獎」獎勵如

下：(一)獲得各組全國首獎者：每名獎金五萬元整、獎盃一座、獎狀一幀(二)獲得評審團特別獎者：每名獎盃一座、獎狀一幀

四、得獎人若未能親自出席頒獎典禮領獎，得委託代理人；但得獎人若未委託代理人出席頒獎典禮領獎，視同放棄獎金及獎盃。

拾、活動備註

一、得獎者請於 114 年 5 月 16 日前提供心得 300 字，用以文宣活動報導。

二、得獎者應配合義務：

(一)配合本會安排之各項採訪（僅限於與本獎項事蹟有關之事項）。

(二)受邀為本會所辦理教師專業成長之研習講師。

(三)若經費許可，應接受本會委託之人員或單位之採訪，以出版 SUPER 教師獎相關刊物、書籍。

(四)若課務許可，應邀擔任本會下一屆 SUPER 教師獎評審團委員。

(五)報名參選之資料（除第一項教師基本資料不公開）授權本會上網公告供所有老師們分享學習。

(六)得獎者如因違反相關教育法規遭受申誡以上處分或判刑確定者或依本會章程遭除名者，得追回該獎項。

【附件一】

報名須提供資料

說明：

1. 本會提供必須項目如下，非必須項目可自由補充。
2. 格式請自行設計，**總頁數不得超過31頁**，(應含1頁課表)並同時以 PDF 及 WORD 格式檔案 e-mail 到 teacher.us@gmail.com(台中市教師職業工會)，不須寄送紙本。
3. 得獎教師除第一項教師基本資料本會不公開外，其他部份經報名者填寫授權同意書(附件二)，同意本會或社團法人中華民國全國教師會選編後，得彙整於專書、公告於網站上供不特定人參閱。
4. 參選教師平日豐富之教學檔案資料，可於訪視委員到校訪視時再呈現。

一、教師基本資料

- 1.姓名
- 2.照片：**至少 3 張**，須含大頭照、學生合影照（600K 以上 JPG 檔，需檢附肖像權授權同意書【附件三】）。
- 3.性別
- 4.出生日期
- 5.學歷
- 6.教學年資
- 7.服務學校：校名、學校電話、分機、學校住址及郵遞區號
- 8.目前職務與任教科目
- 9.專長
- 10.聯絡方式：住家電話、手機號碼、住家地址、E-mail
- 11.工作經歷：含教學、非教學工作相關經歷
- 12.曾參加或現在仍參加之校外社團或組織
- 13.該年度課表
- 14.其他：曾獲獎項、著作發明

二、教師自我簡介：

- 1.自我介紹：可以包括成長經歷、求學經驗、工作選擇、生涯規劃等。
- 2.學校介紹
- 3.班級介紹(若為科任老師，可就任教數班做共同介紹)
- 4.教育理念
- 5.教學風格
- 6.教學心得
- 7.生涯規劃

三、教學成果、作品：建議類別如下

- 1.班級經營；2.領域教學；3.科目教學；4.單元教學；5.活動教學；6.學生輔導；7.協同教學；8.其他。

四、推薦表(推薦表格式可自行設計，唯必須具備以下要項。若為自我推薦，此部份可不必提出)

- 1.推薦人姓名：若為團體推薦，請填寫代表人姓名，例如學校教師會會長。
- 2.推薦人職稱：可為學校教師會理事長、學校工會分/支會會長、校長、主任、學校教師、學校家長會會長、班級家長代表等。
- 3.推薦程序：若為團體推薦，請簡介推薦程序。例如經學校教師會理事會通過推薦或學校工會分/支會會長經全校教師工會分/支會會員票選等。
- 4.推薦人聯絡電話，以手機為佳。
- 5.推薦理由。

【附件二】

114 年度臺中市 SUPER 教師獎授權同意書

本人_____同意遵守台中市教師職業工會與台中市教師會 114 年度臺中市 SUPER 教師獎活動計劃之各項規定，保證提供之報名資料係真實無誤，其教學成果與作品係為本人所創作。若本人榮獲 114 年度臺中市 SUPER 或 SPECIAL 教師獎，除報名表中所填寫之教師聯絡資料不得公開外。其餘資料同意台中市教師職業工會與台中市教師會擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公布、發行、網路公開傳輸、且在非營利、合於教育目的的情況下，得與其他單位合作利用或授權不特定人使用。

本人為參加台中市教師職業工會與台中市教師會 114 年度臺中市 SUPER 教師獎活動，擔保報名表所填寫之內容合法和有效存在，未侵害或抄襲他人之著作。報名資料若有違反智慧財產權之情事，願被取消資格，並交回所有獎項；如有不實而涉及違法，本報名者願負擔一切法律責任，並賠償台中市教師職業工會與台中市教師會所受之損害。

同意人姓名：

簽章：

中華民國 年 月 日

【附件三】

114 年度臺中市 SUPER 教師獎肖像授權同意書

本人 _____（參賽者）同意並授權台中市教師職業工會及台中市教師會無償拍攝、處理、利用（包括但不限於公開展示、著作中使用）本人之肖像，並對於照片或影像中有關第三人之肖像取得概括之授權，且同意以非營利之用途於上開範圍內合理使用。

立同意書人：

身分證字號：

電話：

住址：

中華民國 年 月 日

114 年度 SUPER 教師獎遴選指標

【SUPER 精神】

Strategic 超策略

- 一、有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。
- 二、擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。
- 三、教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。
- 四、善於營造學習情境，引導學生探究、思考。

Unique 超獨特

- 一、秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。
- 二、研發適性化教材，提升學生學習效能。
- 三、創新教學方法，發展多元化評量。
- 四、啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。

Passionate 超熱情

- 一、熱愛教學，能享受教學樂趣。
- 二、面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。
- 三、激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。
- 四、積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。

Effective 超效能

- 一、能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。
- 二、落實班級經營，形塑班級典範。
- 三、能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。
- 四、有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。

Responsive 超感應

- 一、傾聽學生心聲，尊重個別差異。
- 二、重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。
- 三、與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。
- 四、關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。

【附件五】

114 年度臺中市 SUPER 教師獎訪視評量表

受訪教師姓名：_____評審委員簽名：_____。

訪視日期： 年 月 日星期()；約略停留時間：_____。

訪視結果：是否推薦入決選會議：☐是 ☐否(每位評審線推薦一位)

此表請評審於 114 年 3 月 28 日（五）中午 12 點前 E-mail 到 teacher.us@gmail.com 葉虹汝秘書

電話：04-23202148

教學訪視評量

請依各項次以 1-5 分評量，若您認為此教師越能達到該項次，評量分數越高，總計所得評量分數，供各位委員作為最後推薦依據；評量分數無法呈現的部分，可在後續空白處說明或註記：

→Strategic 超策略

- (1) 有前瞻性的教學理念，能具體落實於教學過程，且可以達成教學目標。…… ()
- (2) 擅長統整不同學科領域，豐富並創新教學內容，足以啟發學生智慧。…… ()
- (3) 教學方式活潑多元，能誘發學生的學習動機與參與熱情。…… ()
- (4) 善於營造學習情境，引導學生探究、思考。…… ()

→Unique 超獨特

- (1) 秉持教學相長的認知，建立親、師、生學習共同體的理念。…… ()
- (2) 研發適性化教材，提升學生學習效能。…… ()
- (3) 創新教學方法，發展多元化評量。…… ()
- (4) 啟發學生獨立思考習慣，培養知識探究能力。…… ()

→Passionate 超熱情

- (1) 熱愛教學，能享受教學樂趣。…… ()
- (2) 面對困難，勇於克服，堅守理想，永不退卻。…… ()
- (3) 激發學生熱愛生命，尊重自然，導引學生生命正向發展。…… ()
- (4) 積極與家長互動，願意跟同儕分享，具備服務熱誠因而具有良好人際關係。… ()

→Effective 超效能

- (1) 能啟發學生求知慾，延伸學習效果，培養學生自主學習與終身學習能力。…… ()
- (2) 落實班級經營，形塑班級典範。…… ()
- (3) 能帶動同儕專業成長，正面影響教學品質，共同建立優質校園文化。…… ()
- (4) 有效經營教學資源，增強學習效果，帶動親師成長。…… ()

→Responsive 超感應

- (1) 傾聽學生心聲，尊重個別差異。…… ()
- (2) 重視教學歷程，小則呼應生活節奏，大則符應時代趨勢。…… ()
- (3) 與家長建立伙伴關係，親、師、生共學共勉，協助孩子健康成長。…… ()
- (4) 關心教育議題、社會脈動，積極參與公共事務，帶動社區發展。…… ()

項目	評審摘要紀錄
一至二堂教學	
學生訪談 (分團體與個別：最少與三位學生個別訪談)	
同事訪談 (至少二位)	
其他 (包括家長...等)	
總評：請委員對此教師各方面表現作最後的結論並彙整成一份總體評論，此結論將作為頒獎典禮活動專刊評審評語。	