

C-3-1**苗栗縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
-教師專業發展實踐方案-進階回饋人才實務探討實施計畫****一、依據**

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

- (一) 提升親師公開授課說課(備課)、觀課和議課之專業知能。
- (二) 培訓教師教學輔導知能，在校內透過公開授課、公開觀議課、參與專業學習社群，偕同教師專業成長，共同推動教師專業發展。
- (三) 促進教師實踐研習所學之知能。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三) 承辦單位：苗栗縣福星國小

四、辦理日期及地點：

- (一) 114 年 4 月 10 日(星期四) 8 點 30 分至 16 點
- (二) 地點：苗栗縣國教輔導團 108 教室

五、參加對象：

- (一) 山佳國小蔡欣芳、新港國(中)小劉曉玲、新埔國小劉國政、龍昇國小楊秋英、信義國小賴佳秀、頭份國中王幸仙、文華國小林家圓等教師。
- (二) 已完成 112 學年度或 113 學年度進階專業回饋人才培訓 12 小時研習之教師。

六、研習內容

研習名稱	場次/日期	時間	課程內容	實施方式	講師
進階回饋人才實務探討研習	114.4.10 (星期四)	08:30~09:00	報到	專題研討、講解、實作與演練	福星國小團隊
		09:00~12:00	2-4 專業回饋實務探討		講師：公館國小賴靜儀主任
		12:00~13:00	午餐		福星國小團隊
		13:00~16:00	2-4 專業回饋實務探討		講師：公館國小賴靜儀主任

七、其他

- (一) 參與實務探討的學員建議攜帶認證資料，以利進行課程討論及釐清認證資料問題。
- (二) 如有相關問題，請洽本縣福星國小陳書昀老師(電話：037-264724#33)

八、成效評估之規劃與實施：

本計畫實施之成效，應用 Guskey(2000)的教師專業成長之成效評估架構，進行參與者學習和參與者使用新知等層面的成效評估，有關評估的實施方式、實施期程及評估工具如下：

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
一、85%以上的教師及家長能瞭解教師專業發展實踐三類人才培訓認證的基本知能及內容。(第2層)	以問卷調查方式蒐集學員回饋資料。	每場次課程結束後當天進行。	附件一：教師專業發展實踐方案專業回饋三類人才培訓深化成效評估問卷
二、85%以上的教師在參與社群或公開授課時，能應用三類人才認證的基本知能。(第4層)	教專團輔導夥伴訪談教師實際應用的情形與疑難，並協助其參與認證事宜。	初階：課程結束後六個月內進行。 進階：課程結束後2年內進行。 教輔：課程結束後3年內進行。	訪談：輔導夥伴協助或到校輔導
三、80%以上的教師能參與並通過本學年度的教師專業發展實踐三類人才認證。(第4層)	辦理教師專業發展實踐三類人才認證。	初階：課程結束後翌年1月~2月進行認證。 進階：課程結束後2年內進行認證。 教輔：課程結束後3年內進行認證。	專業回饋三類人才認證表件

附件一：教師專業發展實踐方案專業回饋三類人才培訓深化成效評估問卷

這份問卷目的在了解您參與「專業回饋三類人才培訓」的成效。您的寶貴意見將提供我們規劃日後研習的重要參考，誠摯的感謝您！

評估指標	符合程度（請勾選）				
	非常不符合 ←→ 非常符合				
	1	2	3	4	5
1.本次研習主題符合教師需求、內容實用。					
2.本次研習之主講者講述內容表達正確且恰當。					
3.本次研習課程規劃有系統並具延續性。					
4.本次研習場地交通位置方便適中、環境舒適。					
5.本次研習我能瞭解教師專業發展實踐三類人才其中之初階、進階或教學輔導教師認證的基本知能及內容。					
6.本次研習我能參與三類人才其中之初階、進階或教學輔導教師認證共備觀議課的實作課程。					
7.本次研習我能與研習夥伴一起討論、發表或分享研習的成果。					
8.本次研習後，我能運用共備觀議課的技巧於公開授課中。					
9.本次研習後，我有參與縣內的教師專業發展實踐三類人才其中之初階、進階或教學輔導教師認證的意願。					
10.研習活動具體建議與回饋：					