

114 年度辦理區域性資優教育充實方案申請書 「重重機關誰稱王」實施計畫

壹、計畫依據：

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

貳、目的：

- (一) 推廣資優教育，提供本市國小具資賦優異潛能學生多元學習活動。
- (二) 透過創造力介紹與實際操作課程提升學生學習興趣，瞭解創造力並非遙不可及。
- (三) 透過寓教於樂及深入淺出的教學方式，培養國小學生對於機械與物理知識的應用與發揮。
- (四) 藉由故事關卡創作實作發表，激發學生團隊合作與手腦並用解決問題的能力。
- (五) 促進校際交流與資源共享，拓展資優學生之學習視野與人際互動。

參、辦理單位：臺中市豐原區瑞穗國民小學。

肆、計畫名稱：重重機關誰稱王

伍、參加對象及人數：

- (一) 對象：113 學年度就讀本市國小四、五年級學生，在運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者；或經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者。
(113 年度參加過本營隊的舊生勿再報名)
- (二) 人數：30 人，備取 5 人。

陸、實施時間。

- (一) 活動期程：114 年 7 月 28 (星期一) 至 114 年 7 月 30 日 (星期三)
每日(07:40-16:30)，共三天。
- (二) 活動地點：臺中市豐原區瑞穗國民小學 (臺中市豐原區西安街 72 號)。

柒、報名及錄取標準

一、報名資格：

- (一) 113 學年度就讀本市國小四、五年級，具備資優潛能，在運用心智能力產生創新及建設性之作品、發明或解決問題，具有卓越潛能或傑出表現者。

(二)113 年度參加過本營隊的舊生勿再報名。

二、錄取順序

- (一)創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正二個標準差或百分等級九十七以上者。(需檢附相關證明)
- (二)參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現別優異,獲前三等獎項者。(檢附相關證明資料)。
- (三)經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者。(請檢附創造力觀察推薦檢核表)
- (四)創造力實作評量表現優異者。(檢附相關證明資料)
- (五)依報名先後順序。錄取名額 30 人，另備取 5 名。
- (六)瑞穗國小學生得優先錄取 10 名，他校學生名額 20 名，之間如不足可互相流用。
- (七)報名人數如不足 30 人，剩餘名額得由承辦學校篩選補足。

三、報名方式

請填妥「報名資料表」並檢附相關證明資料，於 114 年 7 月 9 日(星期三)前：

- (一)傳真資料至 25205679，傳真完請來電 25262064#743 確認。
- (二)E-mail 資料(電子檔或拍攝相片檔)至 yihsin@rses.tc.edu.tw 瑞穗國小承辦人信箱。承辦人會回信確認已收到資料。

- 1.報名資料表。(附件一)
- 2.創造力觀察推薦檢核表。(附件二)
- 3.相關傑出表現證明(無則免)

四、錄取名單:

- (一)錄取名單於 114 年 7 月 11 日(星期五)中午 12 時前公告於臺中市瑞穗國小網站首頁。網址: <https://rses.tc.edu.tw/>。
- (二)報名費繳費：錄取者請於 114 年 7 月 18 日(星期五)前繳交費用 1000 元，逾期者視同放棄錄取資格，由承辦單位通知備取者遞補。繳費方式：

- 1.親至瑞穗國小輔導室繳交。

2.以現金袋郵寄(郵戳為憑)至「420 臺中市豐原區西安街 72 號 輔導室資料組長 收」

3.匯款至 郵局 700 帳號 0001557 0837145。匯款完成請來電或以電子郵件告知。

五、報名時間:即日起~114 年 7 月 9 日(星期三)。

捌、計畫內容與師資

日期	時間	主題	師資
114/07/28 (一)	07:40	報到(瑞穗國小 1 樓創新教室報到)	
	07:40-08:20 08:25-09:05 09:10-9:50	發明家式的解決任務理論- 發明的原理	講師：潘宏倫 助教：郭宗銘 助教：林欣慧
	9:55-10:35 10:40-11:20 11:25-12:05	問題解決組裝材料介紹： 智高積木零件、環境廢材再生與利用	講師：潘宏倫 助教：郭宗銘 助教：林欣慧
	12:05-12:50	午休	
	12:50-13:30 13:35-14:15 14:20-15:00	故事關卡發明與分組創作練習(1) 主題： <u>軌道</u> 、 <u>連桿</u> 、 <u>滑輪</u>	講師：郭宗銘 助教：林欣慧 助教：潘宏倫
	15:05-15:45 15:50-16:30	故事關卡發明與分組創作練習(2) 主題： <u>電學裝置</u> 、 <u>重力</u> 、 <u>單擺</u>	講師：郭宗銘 助教：林欣慧 助教：潘宏倫
	16:30	快樂賦歸 (大校門家長接送)	
114/07/29 (二)	07:40	報到(創新教室走廊報到)	
	07:40-08:20 08:25-09:05 09:10-9:50	TRIZ(萃思)創造發明法 四十原理-『組合與合併』	講師：林欣慧 助教：潘宏倫 助教：郭宗銘
	9:55-10:35 10:40-11:20 11:25-12:05	創造式的原則和矛盾矩陣技術 『資源與差異性』	講師：林欣慧 助教：潘宏倫 助教：郭宗銘
	12:05-12:50	午休	
	12:50-13:30 13:35-14:15 14:20-15:00	故事關卡發明與分組創作實作(1) 主題： <u>統整性關卡</u>	講師：郭宗銘 助教：林欣慧 助教：潘宏倫
	15:05-15:45 15:50-16:30	故事關卡發明與分組創作實作(2) 主題： <u>關卡連接與創新</u>	講師：郭宗銘 助教：林欣慧 助教：潘宏倫
	16:30	快樂賦歸 (大校門家長接送)	

114/07/30 (三)	07：40	報到與分享(創新教室走廊報到)	
	07：40-08：20 08：25-09：05 09：10-9:50	故事關卡發明與分組創作實作(3) 主題： <u>關卡精緻化</u>	講師：林欣慧 助教：潘宏倫 助教：郭宗銘
	9：55-10:35 10：40-11:20 11:25-12:05	故事關卡發明與分組創作實作(4) 主題： <u>介紹分享演練</u>	講師：林欣慧 助教：潘宏倫 助教：郭宗銘
	12:05-12:50	午休	
	12:50-13:30 13:35-14:15 14:20-15:00 15:05-15:45 15:50-16:30	故事關卡成果發表、 合作發表與聆聽學習 營隊學習心得分享 頒發結業證書、收拾整理互道珍重	講師：潘宏倫 助教：郭宗銘 助教：林欣慧
	16：30	快樂賦歸 (大校門家長接送)	

師資介紹：

姓名	學經歷	現職	專長
郭宗銘	臺中市國教輔導團-國小自然科輔導員 臺中市豐原區瑞穗國小資優班教師	臺中市豐原區 瑞穗國小資優班教師	資優教育 數理實作
林欣慧	國立自然科學博物館科技創作團講師 國立臺北師範學院國民教育學系碩士	臺中市豐原區 瑞穗國小資優班教師	資優教育 課程設計
潘宏倫	國立自然科學博物館科技創作團講師 國立臺灣師範大學特殊教育學系博士生	新北市永和區 秀朗國小資優班教師	資優教育 辯論教學

玖、辦理經費：活動經費由國教署補助總經費 60%，自籌支應經費 40%。

參加學生每生收費 1000 元整。

拾、預期效益

- (一) 啟發創造能力優異學生多元潛能，提供多元學習發展優勢能力。
- (二) 開發學生之創意潛能，以問題解決訓練模式訓練學生解決問題的能力。
- (三) 提升創造能力優異學生人際互動的合作與關懷、問題解決、發展團隊領導能力。
- (四) 依據創造力核心素養，培養學生具備資料蒐集來源的能力與習慣，判斷處理順序與設定選擇標準，善用各種方式提出多種解決問題的構想。

- (五) 透過理論教學與討論、場佈展示、實際操作與競賽等歷程，深入淺出介紹機械原理，提升學生自然科學之知能與學習興趣。
- (六) 藉由團隊合作與討論，培養學生手腦並用解決問題的能力，並將所學運用於日常生活中。

拾壹、其他

- (一) 活動費用：1000 元整 (含午餐)。
- (二) 錄取學生於 114 年 7 月 18 日 (星期五) 前繳交費用 1000 元，逾期則視同放棄錄取，由候補人員進行遞補。如繳交費用後無法參加活動，最遲請於 7 月 24 日(四) 下午 4:00 前告知主辦學校始得退費，逾期恕不退還。
- (三) 活動期間若遇颱風 (或不可抗力事件)，經本府公告停止上課，則課程予以停止，不再另行公告或通知；另課程後續之相關資訊將再另行公告，請留意瑞穗國小網站。
- (四) 響應環保政策，本活動將不提供免洗紙杯，請自備環保杯。
- (五) 學生參與課程，每次需完成簽到與簽退。
- (六) 須於課程結束前繳交「參與學生問卷調查表」與「200 字心得報告」。

拾貳、附表

一、報名表

二、創造力觀察推薦檢核表。

三、區域資優教育方案參與學生問卷調查表。

臺中市 114 年度辦理區域性資優教育充實方案計畫推薦報名表

壹、就讀學校資料						
學校名稱				學校電話		
貳、學生基本資料						
姓名		就讀班級	年 班	生日	年 月 日	照片一張 (請附上電子檔或 報到時繳交紙本 相片)
性別	☐ 男 ☐ 女	身份證字號		手機		
家長 姓名			家長聯絡電話	(O)		
				(H)		
				(手機)		
聯絡地址						
午 餐		☐ 葷 ☐ 素				
參、推薦資料 (請勾選符合項目，可複選)						
☐ 1. 創造能力測驗或創造性特質量表得分在平均數正二個標準差或百分等級 97 以上者。(請檢附相關證明) ☐ 2. 參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現別優異,獲前三等獎項者。(請檢附相關證明資料)。 ☐ 3. 經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料者。(請檢附附件二創造力觀察推薦檢核表) ☐ 4. 創造力實作評量表現優異者。(檢附相關證明資料) ☐ 5. 是否具備本市國小一般智能資優學生身份。(是，否)						
肆、家長同意書						
茲同意本人子弟_____參加 貴校辦理之臺中市 114 年度辦理區域性資優教育充實方案計畫「重重機關誰稱王」活動，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責，本人同意授權臺中市立瑞穗國小於活動期間拍攝之子女肖像，可修飾、使用、公開展示於活動相關成果冊或公開之媒體。 家長簽章：_____ 114 年__月__日						

※請於 114 年 7 月 9 日(三)前將報名表及相關證明資料：

- (1) 電子檔或清楚拍攝之相片檔 E-mail：至 yihsin@rses.tc.edu.tw。
 (2) 傳真至 25205679，傳真完請來電確認。

創造力觀察推薦檢核表(重重機關誰稱王)

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師或家長針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學生之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦人：_____ 與被推薦人關係：_____

區域性資優教育充實方案參與學生問卷調查表（重重機關誰稱王）

一、基本資料

1.性別：☐男 ☐女

2.就學階段：國小 ☐：升五年級 ☐：升六年級

二、請你依參與課程的實際感受填寫下列表格

題號	選項	非常同意	同意	普通	不同意	非常不同意
1.	課程時間長短適中					
2.	課程內容規劃符合我的能力					
3.	我很喜歡課程的進行方式					
4.	我喜歡與不同學校的資優生互動					
5.	我覺得課程整體氣氛輕鬆且愉快					
6.	我喜歡授課老師帶領課程的方式					
7.	我覺得授課老師帶領課程認真投入					
8.	我覺得授課老師對班上同學尊重且支持					
9.	我覺得課程豐富又有趣					
10.	我喜歡專題講授課程					
11.	我喜歡實作課程					
12.	我喜歡參觀（或分享）活動					
13.	我喜歡課程的辦理地點					
14.	我覺得課程規劃的內容對我未來的學習有幫助					
15.	我會再想參加類似的區域資優方案					
16.	其他具體建議：					