

115 年度臺中市市立國民小學候用校長甄選筆試試題

【請詳讀說明後作答】

1. 試題共五題，每題 20 分。作答時，可不抄題，但請務必寫上題號並依題號順序排列。
2. 每份答案卷共 24 頁，作答時，請直式橫書。若作答超過 24 頁者，不再補發答案卷。

- 一. 地球暖化、極端天候等氣候異常帶來的水旱災等環境問題已是全球人類生死存亡的共同嚴峻挑戰。國小校長如何以永續領導(sustainability leadership)帶領團隊，有效達成 SDGs 永續發展的環境目標，並提升學生新世代環境教育的素養？
- 二. 在推動學校數位轉型過程中，教師對科技應用的能力與態度常存在落差。請說明您將如何以領導策略與校本機制，營造支持創新的文化，並結合專業學習社群與教學分享制度，來促進教師專業成長和教學品質提升。
- 三. 請問校長如何將組織領域召集人(中階領導人)成為領導者社群?又如何運作此領導社群才能有效提升學習弱勢者的學習成就？
- 四. 校內一名領有特教證明(過動及情緒障礙)之學生，於課堂中因情緒失控推倒一名特教助理員及一名同班學生，導致雙方受傷。事件發生後，班級家長群組迅速發酵，集體串連要求該生轉班或轉學；更有家長將現場錄音音檔剪輯後爆料媒體，以「校方放任暴力特教生傷害一般生」為題進行偏頗報導。另一方面，特教生家長主張其受《特殊教育法》保護，並對家長群組的公審及爆料行為揚言提告。此事件導致校內教師士氣低迷，產生集體無力感。身為校長，您應如何化解此一校園危機？
- 五. 是甚麼「動機」使您想要成為校長？處在當今人權高漲、資訊爆炸、AI 迅猛、媒體獵奇的時代，擔任校長可能面對哪些「挑戰」？而當前時代下，成功的校長需要具備哪些特質和條件？

