

臺中市立梧棲幼兒園114學年度第2學期【第六次】代理教保員甄選簡章

(一次公告分次招考-放寬至助理教保員)

壹、依據：幼兒教育及照顧法及公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法。

貳、報名資格與條件

一、基本條件：

(一) 未具有雙重國籍者。

(二) 無「教保人員服務條例」第 12 條、第13條各項及「教育人員任用條例」第 31 條、第 33 條之情事者。(附件3)

二、高中（職）以上幼兒保育相關科系畢業專科以上學校幼兒教育、幼兒保育相關系、所、學位學程、科畢業。

三、任職前取得接受基本救命術訓練八小時以上之訓練證明。

四、任職報到時繳交三個月內之警察刑事紀錄證明及公立醫院或勞保指定醫院體格檢查表（含最近3個月內胸部X光透視），未繳交體格檢查合格表者，均予以取消錄取資格；如患有傳染病防治法相關規定，或其他妨害教學之傳染病者，依傳染病防治法規定辦理。

參、進用名額：代理教保員2名，備取若干名。備取人員候用期限至115年7月31日止逾限註銷候用資格。

肆、代理期間：自約定起聘日起至115年7月31日止。

工作內容：負責幼兒園教保業務、教保行政業務及臨時交辦事項。

工作地點：臺中市立梧棲幼兒園(臺中市梧棲區建國北街287巷99號)

伍、薪 級：依公立幼兒園契約進用人員之進用考核及待遇辦法按初任學歷資格之第1級薪資計算。

陸、報名日期甄選公告及面試日期：

次	報名日期	合格名單公告日期	甄選面試日期	錄取公告日期
六	115/2/6-115/2/13 下午3點止	115/2/13(五) 下午4時30分	115/2/23(一) 上午10時	115/2/23(五) 下午3時

柒、錄取標準：甄選面試佔45%，時間5-10分鐘；試教佔55%(請自備教案)一式3份，時間10分鐘。應徵資料恕不退還。(如須退還報名文件者，請附貼足郵資之回郵信封)經錄取者，由本園通知當事人，並依規定辦理僱用手續。本甄審由本園就應徵人員中擇優遞補，惟應徵人員均不適當時，本園得予從缺。

捌、甄選地點：臺中市立梧棲幼兒園會議室，聯絡電話：04-26562777轉103。

玖、報名方式：檢具下列證件，以下資料請以A4規格製作，另所提供之資料如有不實者，一切後果由當事人自行負責並不予錄用。

(一)個人履歷表(附件1)

(二)最高學歷畢業證書影本。

(三)身份證明文件正反面影本(附件2)。

(四)無幼兒教育及照顧法第23條規定不適任教保服務人員情事切結書(附件3)。

(五)最近3個月內之警察刑事紀錄證明。(至遲於起聘當日繳交)

(六)試教教案(附表1)。

(七)基本救命術訓練八小時以上證書。

(八)102學年度後入學教保相關系科畢業或取得輔系者，應檢具教保專業知能課程32學分證明文件。

(九)曾任幼保相關工作證明、相關專長證照(如教師證)或設計教案等參考資料影本。

◎請於報名截止當日下午3點前親自或掛號送達至臺中市立梧棲幼兒園辦公室。（43548臺中市梧棲區建國北街287巷99號），請於信封封面註明【應徵代理教保員】投件，逾期不予受理。

臺中市立梧棲幼兒園應徵人員個人履歷表

應徵類別：代理教保員 114-2

日期： 年 月 日

姓 名		性別		出生 年月日	年 月 日
身分證字號	(影本黏貼於附件2)				最近一年內2吋半身照片 黏 貼 處
聯絡地址					
戶籍地址					
聯絡電話	白天：	晚上：			
電子信箱					
緊急聯絡人		緊急聯絡人電話			
最高學歷 (附學歷影本)					
工作經歷 (附證明文件) 無則免					
專長或技能 檢定證明					
自 傳					

*本報名表所蒐集個人資料，將依據個人資料保護法規定，只針對本次職員甄選之目的進行蒐集、處理及利用，不做其他用途。

臺中市立梧棲幼兒園契約進用代理教保員甄選

黏貼證件資料表

年 月 日

國民身分證
(正面) 黏貼處

國民身分證
(背面) 黏貼處

*本報名表所蒐集個人資料，將依據個人資料保護法規定，只針對本次職員甄選之目的進行蒐集、處理及利用，不做其他用途。

臺中市立梧棲幼兒園契約進用代理教保員切結書

本人，切結下列情事：

無「教保服務人員條例」第12條、第13條及「教育人員任用條例」第31條、第33條之情事者。

本人如有以上切結不實，同意取消錄取資格及無條件解聘，並願負刑事責任。

此致

臺中市立梧棲幼兒園

立切結書人： (簽章)

身分證統一編號：

性別：

出生日期： 年 月 日

戶籍地址：

聯絡電話：

中華民國 年 月 日

*本報名表所蒐集個人資料，將依據個人資料保護法規定，只針對本次職員甄選之目的進行蒐集、處理及利用，不做其他用途。

臺中市立梧棲幼兒園主題計畫表

上學期

幼兒年齡層／班別：		教學者姓名：
		製表日期：
單元／主題名稱		
活動名稱		
活動目標		
學習角落情境規劃	(一)語文區規劃： (二)組合建構區規劃： (三)美勞區規劃： (四)特別區()規劃：	
活動資源		
活動內容與過程		
教保服務人員活動	幼兒活動	學習指標