

子計畫十三、學生學習扶助 18 小時師資培訓(國小教師組)實施計畫 (四張犁國小開學場)

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理學生學習扶助作業要點及注意事項。
- 二、115 學年度臺中市辦理學生學習扶助整體行政推動計畫。

貳、目的：

- 一、透過學生學習扶助教材教法運用研習，提升教師教學知能。
- 二、培育各校學生學習扶助種子教師，增進運用學生學習扶助資源能力，強化學生學習扶助成效。
- 三、進行學生學習扶助基本內容宣導，提供學生學習扶助優良示例推廣。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市北屯區四張犁國民小學。

肆、辦理期程：

115 年 10 月 31 日(星期六)及 11 月 1 日(星期日)。一場次兩天，囿於場地限制，每場限 100 人參加，研習當天不開放現場報名。課程自 8 時 20 分開始，課程中凡遲到、早退超過 15 分鐘及請假者，則該課程視為缺課，無法發予紙本證書；研習過程中，未完成上午及下午簽到、退工作，也視為缺課，無法發予紙本證書。

伍、研習對象：

本市各國小學校不具備國小教師證且尚未接受學生學習扶助師資培訓之實習教師、代課教師、大學二年級以上（包括研究所）在學學生及其他非現職教學人員。報名時，請上傳最高學歷之畢業證書或在學證明文件(不含學生證)，以供查驗身分；研習確定錄取者，請於研習當天攜帶上開紙本文件影本，以供留存。

陸、研習地點與內容：

- 一、研習地點：臺中市北屯區四張犁國民小學三樓視聽室。
- 二、課程內容：

第一天課程表

第一天課程表					
時間	內容		主講人		地點
07:50-08:20	報到簽到/領取資料		四張犁國小團隊		四張犁國小
08:20-10:20	學生學習扶助核心精神意義與推動機制：學生學習支援系統之建置與運作		大肚區大忠國小張美雲校長		
10:20-10:30	休息時間		四張犁國小團隊		
10:30-12:30	低成就學生心理特質與輔導實務案例研討		大肚區大忠國小張美雲校長		
12:30-13:10	午餐時間		四張犁國小團隊		
13:10-17:10	分組研習	國小學生學習扶助教材教法（分國語、數學、英語三組）	國語	大肚區大忠國小張美雲校長	四張犁國小
			數學	南屯區永春國小魏麗枝主任	
			英語	太平區新高國小黃杏媚校長	
17:10-17:20	休息時間		四張犁國小團隊		
17:20-18:20	學生學習動機提升與學生學習扶助經營實務案例研討		大肚區大忠國小張美雲校長		

18:20~	賦歸	四張犁國小團隊	
--------	----	---------	--

第二天課程表					
時間	內容		主講人		地點
07:50-08:20	報到簽到/領取資料		四張犁國小團隊		四張犁國小
08:20-10:20	分組研習	科技化評量系統測驗結果之教學應用	國語	大肚區大忠國小張美雲校長	
			數學	南屯區永春國小魏麗枝主任	
			英語	豐原區瑞穗國小廖淑靜主任	
10:20-10:30	休息時間		四張犁國小團隊		
10:30-12:30	分組研習	國小學生學習發展與實務	國語	大肚區大忠國小張美雲校長	
			數學	南屯區永春國小魏麗枝主任	
			英語	豐原區瑞穗國小廖淑靜主任	
12:30-13:10	午餐時間		四張犁國小團隊		
13:10-17:10	分組研習	國小學生學習扶助教學策略 (分國語、數學、英語三組)	國語	大肚區大忠國小張美雲校長	
			數學	南屯區永春國小魏麗枝主任	
			英語	豐原區福陽國小熊唯甯教師	
17:10-17:20	休息時間		四張犁國小團隊		
17:20-18:20	學生學習動機提升與學生學習扶助經營實務案例研討		大肚區大忠國小張美雲校長		
18:20~	賦歸		四張犁國小團隊		

三、研習報名：

(一) 請上網填報 google 報名表，報名網址為

<https://forms.gle/MTuteTxRZDNQDvAP7>。研習確定錄取者，將會以電子郵件通知，並於 115 年 10 月 23 日(星期五)24 時前於教育局網頁上公告錄取名單。(電子郵件網址務必填寫正確，以免無法順利寄出)

(二) 報名系統開放時間為 115 年 10 月 15 日(星期四)上午 9 時至 115 年 10 月 16 日(星期五)17 時前。如報名額滿，會提前關閉報名表單。

(三) 研習每人限報名一個科目，如重複報名者，將不予錄取。

四、辦理本計畫工作人員、講師給予公(差)假登記。

五、【國語科及數學科】課程內容需使用筆記型電腦(平板)，請參與研習人員自行攜帶筆記型電腦(平板)。

柒、預期成效：

一、與大專院校師資培育中心合作培訓學生學習扶助師資，增加本市學生學習扶助師資人力。

二、提供教師學生學習扶助優良示例及提升教師學生學習扶助專業能力，增進教師教學專業經驗交流，提升學生學習興趣及基本能力。

捌、成效評估策略：

一、研習結束後，請參與人員填寫回饋單，瞭解參與人員對於研習內容的想法彙整後，列入改善參考意見。

二、完訓名單登錄於本市學生學習扶助人才資料庫，以瞭解師資培訓情況。

玖、獎勵：辦理本計畫有功人員依臺中市立國民中小學及幼兒園教育人員獎勵要點核予敘獎。

拾、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。